UZMAN ÖĞRETMENLİK SORU BANKASI





EĞİTİM GÜCÜ SEN

Eğitim ve Bilim Gücü Dayanışma Sendikası

EĞİTİM GÜCÜ SEN YAYINLARI

Yayın Adı
Uzman Öğretmenlik Sınavı Soru Bankası

Editör
Sinem AKŞEMSETTİNOĞLU

Yazar/Yazarlar
Eğitim Gücü Sen Yazar Grubu

Kapak ve İç Tasarım
Salim KATRANCI

Baskı ve Cilt
Eğitim Gücü Sen Dijital Baskı

Eğitim ve Bilim Gücü Dayanışma Sendikası
Kızılay Mahallesi, Fevzi Çakmak-1 Sk. No:4/1
Çankaya ANKARA
Tel: 0531 504 83 47
e-posta: egitimgucusen@gmail.com



ANKARA,2022



ÖN SÖZ

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nda bir ihtisas mesleği olarak tanımlanan öğretmenlik; aday öğretmenlikten sonra "öğretmen", "uzman öğretmen" ve "başöğretmen" olarak üç kariyer basamağına ayrılmıştır. Söz konusu Kanun'da belirtilen kariyer basamaklarının uygulama esasları da 12 Mayıs 2022 tarihinde Resmi Gazete'de yürürlüğe giren "Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yönetmeliği'nde yer almış ve uygulanmaya başlanmıştır. Eğitim Gücü Sen; Öğretmenlik Meslek Kanunu ve Öğretmenlik Kariyer Yönetmeliği'nin yayımlanmasından itibaren gerek planlama gerekse uygulamadaki sıkıntılara dikkat çekmiş, konuyu yargıya taşımıştır. Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yönetmeliği'nin tüm paydaşlarla yeniden değerlendirilip gözden geçirilerek değiştirilmesi talebi ve ümidini taşıyoruz. Bu konuda hukuki olarak başvurumuzun takipçisi olmaya devam edeceğiz.

Ayrıca Sendika olarak üyelerimizin mesleki ve özlük haklarının korunması konusunda sorumluluk almayı, üyelerimizin taleplerine yanıt aramayı ve bütün eğitim camiasının dertleriyle dertlenmeyi bir görev biliyor; bu uğurda mücadele etmekten mutluluk duyduğumuzu belirtmek isteriz. Bu bağlamda uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik sınav sürecinde üyelerimizin çalışmalarını destekleyici nitelikte olan ve alanın uzmanları tarafından hazırlanmış soru bankasını PDF formatında faydalarınıza sunuyor, başarılar diliyoruz.

EĞİTİM GÜCÜ SEN

Eğitim ve Bilim Gücü Dayanışma Sendikası



İÇİNDEKİLER

EĞİTİM GÜCÜ SEN

Eğitim ve Bilim Gücü Dayanışma Sendikası



MODÜL 1
ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

EĞİTİM GÜCÜ SEN

Eğitim ve Bilim Gücü Dayanışma Sendikası

MODÜL 1
ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

1- *Farklılaştırılmış öğretimin* **en doğru ifade edilişi hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

A) Öğretim stratejilerinin çeşitliliği aracılığıyla öğrencilerin çeşitliliğine yanıt vermek

B)Öğrenciler arasında farklı olanları seçip özel öğretim yapma

C) Öğrencilerin derse daha etkin katılmalarını sağlama

D) Öğretmen ve öğrencilerin birbirlerinin farklılıklarına saygı duyması

E) Farklı metotları uygulayarak dersi tekdüzelikten kurtarma

2- Farklılaştırılmış öğretimin kuramsal temellerini oluşturduğu varsayılan bilim insanları hangisinde doğru olarak verilmiştir?
A) Bruner-Gardner-Pavlov
B) Kohlberg-Gardner-Vygotsky
C) Piaget-Bruner-Vygotsky
D) Piaget-Gardner-Kohlberg
E) Piaget-Gardner-Vygotsky

3- Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımının Temel İlkeleri düşünüldüğünde hangisi yanlış olur?
A) Güçlü bir sınıf topluluğu, grup üyelerinin her biri için öğrenmeyi destekler

B) Nitelikli öğretim programı her sınıfa özeldir

C) Öğretmen içerik yetiştirme kaygısı ile derslerde sunuş yöntemini kullanabilir.

D) Tüm öğrenciler için yüksek öğrenme hedefleri içerir.

E) Esnek sınıf yönetimi, bir sınıftaki tüm öğrenciler için farklılaştırma ve etkili öğrenme için gerekli yapı ve açıklık dengesini sağlar

Sınıfların farklı kültürel geçmişleri ve tecrübeleri, öğrenme tercihleri, ilgileri ve çoklu zekâ alanları olan farklı öğrenenlerle dolu olduğu gerçeği göz ardı edilmeme. Öğrenciler sınıfa çok çeşitli bireysel farklılıklarla girerler. Bu noktada öğretmenlerin sınıflarındaki mevcut bireysel öğrenme ihtiyaçlarını karşılamanın bir aracı olarak ………………..anlamaları çok önemlidir

4-Yukarıdaki boşluğa gelmesi gereken en uygun kavram hangisidir?
A) Proje yöntemi
B) Örnek olay yöntemi
C) Araştırma yöntemi
D) Farklılaştırılmış öğretim yöntemi
E) Problem çözme yöntemi

Farklılaştırılmış bir sınıfta öğrenciler; geçmiş deneyimleri, kültür, dil, cinsiyet, ilgi alanları, hazırbulunuşlukları, öğrenme biçimleri, öğrenme hızları ile öğrenen olaraköz farkındalık, güven, bağımsızlık özellikleri bakımından farklılık gösterirler.

5- Farklılaştırılmış öğretimi temel aldığımızda öğretmen aşağıdakilerden hangisini sınıfında uygularsa doğru olmaz ?
A) Öğretim stratejilerinin çeşitliliği aracılığıyla öğrencilerin çeşitliliğine yanıt vermek

B)Her çocuğun özel olduğunu kabul etmek

C) Her çocuğu öğrenme hızının farklı olacağını kabul etme

D) Çocukların derse karşı hazırbulunuşlukları aynı seviyede olmayabilir.

E) Her çocuğa aynı öğretim yaklaşımını sergileyerek adaleti sağlamalıdır.

6- Hangisi farklılaştırılmış öğretimde kullanılan yöntem ve tekniklerden değildir ?
A) İstasyon
B) Merkezler
C) Ajanda
D) Sunuş yöntemi
E) Yörünge çalışmaları

Kağan Öğretmen, öğrencilerin ajandalarına çoğunlukla iki haftada tamamlanacak görevler yazar. Öğrenciler bu görevleri sınıfta kendilerine ajanda etkinliği için verilen zamanda tamamlar. Bu stratejinin amacı derse destek olmaktır. Ajanda stratejisi ile öğrenciler kendi öğrenme hızlarında; kendi öğrenme stillerine, çoklu zekâlarına uygun etkinlikleri tamamlar.

7- Dersinde Ajanda yöntemini kullanarak her öğrencinin kendi hızında ilerlemesine olanak tanıyan ve bireysel farklılıkları dikkate alan Kağan öğretmenin hangi öğretim yöntemine göre ders işlediğini söyleyebiliriz ?

A) Keşfetme yöntemi
B) Ödev yöntemi
C) Araştırma-İnceleme yöntemi
D) Farklılaştırılmış öğretim yöntemi
E) Problem çözme yöntemi

Kağan öğretmen dersinde öğrencilerine ‘’mevcut üniteden olmak kaydıyla herkes bir proje konusu seçecek ve 3-6 hafta arasında bireysel olarak projelerini hazırlayıp sınıfa geleceklerdir. Seçilecek proje konusu dersimizle uyumlu olmalıdır’’ demiştir.

8- Kağan öğretmen dersinde Farklılaştırılmış öğretim yöntemlerini sık sık kullandığına göre yukarıdaki örnekte hangi yöntemi tercih etmiştir ?
A) İstasyon
B) Merkezler
C) Ajanda
D) Giriş noktaları
E) Yörünge çalışmaları

Kağan öğretmen sene başında ; Öğrencilerin eğitim sürecine aktif olarak katılmalarını artırmak, onlara bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak ve kendi öğrenmelerinden sorumlu olmalarını sağlamak amacıyla her birisiyle ayrı ayrı anlaşma imzalamıştır.

9-Kağan öğretmenin kullandığı farklılaştırılmış öğretim tekniği hangisidir ?
A) Öğrenme Sözleşmesi
B) Merkezler
C) Katlı Öğretim
D) Giriş noktaları
E) Yörünge çalışmaları

Farklı öğrenme ihtiyaçlarına sahip olan öğrencilerin aynı konu üzerinde fakat farklı karmaşıklık ve soyutluk düzeyinde çalışmalarını sağlar. Bu sayede odak aynı olmasına rağmen odak noktasına farklı zorluk seviyelerindeki yollardan ulaşılır. Böylece her öğrencinin gerekli noktaları öğrenmesi ve yeterli zorluk seviyesinde çalışması sağlanır.

10- Yukarıda açıklanan Farklılaştırılmış öğretim tekniği hangisidir ?
A) Öğrenme Sözleşmesi
B) Merkezler
C) Katlı Öğretim
D) Giriş noktaları
E) Yörünge çalışmaları

Kağan öğretmen dersinde sınıfın köşelerine üzerinde “neredeyse hiç”, “bazen”, “sıklıkla” ve “kesinlikle” ifadeleri yazan kartlar yerleştirilir. Öğrencilerden konu ile ilgili bilgisini ifade eden köşeye gitmesi istenir. Kendi köşesine giden öğrenci, konu hakkında ne bildiğini ve neden bu köşede olduğunu açıklar.

11- Kağan öğretmen Köşe Kapmaca tekniğini içeren yukarıdaki uygulamayı yaptırarak neyi amaçlamış olabilir ?
A) Öğrencilerin eğlenmesini sağlama
B) Öğrencileri derse motive etmek
C) Öğrencilerin öğretilecek olan konu ile ilgili ne bildiklerini tespit etmek
D) Öğrencilerin derse dikkatini çekme
E) Öğrencilerin öğrenmesini kolaylaştırmak için eğlenceli etkinlikler yapmak

Kutu Yapma: Bu teknikte ilk olarak öğrenci bir kâğıda büyük bir kutu çizer, ardından bu kutunun içine küçük bir kutu çizer. Dıştaki kutuya "Ne biliyorum?" içteki kutuya ise "Ne bilmeliyim?" sorusunu yazar. Sonra da bu sorulara cevap arar.

12. ve 13. Soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

12-Dersinde Kutu Yapma yöntemini kullanmak isteyen Kağan öğretmen bu tekniği dersin hangi aşamasında kullanırsa daha verimli olur ?

A) Derste konunun ana hatlarının anlatıldığı kısımda
B) Dersin en monotonlaştığı yerde
C) Dersin ortasında
D) Dersin sonunda
E) Dersin başında

13- Dersinde Kutu yapma yöntemini kullanan Kağan öğretmenin temel amacı nedir ?

A) Öğrencilerin ilgisini derse çekmek
B) Dersi monotonlaşmaktan kurtarmak
C) Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerini tespit etmek
D) Öğrencilere not vermek
E) Dersi pekiştirmek

Farklılaştırılmış öğretimde öğrencilerin değerlendirilmesi önemli yer tutar. Öğrencilerin değerlendirilmesi; öğretimin başında, öğretim sürecinde ve öğretim sonunda olmak üzere üç aşamada gerçekleştirilir.

14.15 ve 16. Soruları bu metne göre cevaplayınız ?

14- Öğretimin başında yapılan değerlendirmenin temel amacı nedir ?

A) Öğrencilerin ilgisini derse çekmek
B) Öğrencinin öğretilmesi istenilen hedefi, bilgi veya beceriyi başarıyla öğrenip öğrenmediğini görmesi amacıyla yapılır
C) Öğrencilerin öğretilecek olan konu ile ilgili ne bildiklerini tespit etmek
D) Öğrencileri güdülemek
E) Geri bildirim alarak öğrencilerin öğrenmesinde oluşabilecek eksikliklerin, hataların veya amaçtan uzaklaşmanın zamanında düzeltilmesine yardımcı olmaktır.

15- Öğretim sırasında yapılan değerlendirmenin temel amacı nedir ?

A) Öğrencilerin dağılan ilgisini toplamak

B) Öğrencinin öğretilmesi istenilen hedefi, bilgi veya beceriyi başarıyla öğrenip öğrenmediğini görmesi amacıyla yapılır

C) Öğrencilerin öğretilecek olan konu ile ilgili ne bildiklerini tespit etmek

D) Öğrencileri motive etmek.

E) Geri bildirim alarak öğrencilerin öğrenmesinde oluşabilecek eksikliklerin, hataların veya amaçtan uzaklaşmanın zamanında düzeltilmesine yardımcı olmaktır.

16- Öğretim sonrasında yapılan değerlendirmenin temel amacı nedir ?

A) Öğrencilerin dağılan ilgisini toplamak

B) Öğrencinin öğretilmesi istenilen hedefi, bilgi veya beceriyi başarıyla öğrenip öğrenmediğini görmesi amacıyla yapılır

C) Öğrencilerin öğretilecek olan konu ile ilgili ne bildiklerini tespit etmek

D) Öğrencileri motive etmek.

E) Geri bildirim alarak öğrencilerin öğrenmesinde oluşabilecek eksikliklerin, hataların veya amaçtan uzaklaşmanın zamanında düzeltilmesine yardımcı olmaktır.

Bu teknikte öğrencilerden konuyla ilgili bilgi seviyelerini duygularıyla cevaplamaları istenir. Öğrencilere 3 adet kart dağıtılır. Bu kartlara mutlu, sakin ve üzüntülü üç adet yüz resmi çizilir. Öğrenciler konuya yönelik duygularla cevaplanabilecek durumlarda ellerindeki bireysel kartlarda yer alan mutlu, ciddi ve üzgün yüz ifadelerinden birini seçerek havaya kaldırırlar.

17. 18 ve 19. Soruyu yukarıdaki metne göre cevaplayınız .

17- Yukarıda kullanılan tekniğin adı nedir ?
A) Gerçekle Yüzleşme
B) Sarmal Oluşturma
C) Simit Tekniği
D) Yumruk Yapma
E) Parmakla İşaretleme

18- Kullanılan teknik dersin hangi aşamasında kullanılırsa daha verimli olur ?
A) Dersin değerlendirme aşamasında
B) Dersin en monotonlaştığı yerde
C) Öğretim sırasında
D) Öğretim sonrasında
E) Öğretimin başında

19- Kullanılan tekniğin öğretim esnasında kullanıldığı varsayılırsa, hangi amaçla kullanıldığı söylenebilir?
A) Öğrencilerin dağılan ilgisini toplamak

B) Öğrencinin öğretilmesi istenilen hedefi, bilgi veya beceriyi öğrenip öğrenmediğini belirleme

C) Öğrencilerin öğretilecek olan konu ile ilgili ne bildiklerini tespit etmek

D) Öğrencilerin hazırbulunuşluk seviyelerini belirleme

E) Geri bildirim alarak öğrencilerin öğrenmesinde oluşabilecek eksiklikleri fark etme

20- Farklılaştırılmış Öğretimde Öğretmenin rolünü en iyi nasıl ifade ederiz ?

A) Öğrencilerin öğrenme geçmişlerini, hazırbulunuşluk düzeylerini, ilgi alanlarını ve öğrenme profillerini derslere dâhil ederek öğrenciler için aktif öğrenme fırsatlarını artırır.

B) Öğrenciye öğretilmesi istenilen hedefi, bilgi veya beceriyi sunma

C) Öğrencilerin öğretilecek olan konu ile ilgili ne bildiklerini tespit ederek yeni bilgileri üzerine inşa etme

D) Öğrencilerin hazırbulunuşluk seviyelerini belirlemeyerek öğretimi planlama

E) Öğrencilerin öğrenmesinde oluşabilecek eksiklikleri fark etmek için sık sık geribildirim alma

Kağan öğretmen sınıfta ''Burada olmanızdan, sizi daha iyi tanıyacak olmaktan çok memnunum . Burayı sizin için değerli bir öğrenme ortamı yapmak için elimden geleni yapmak istiyorum'' demiştir.
21. ve 22. Soruyu yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

21- Buna göre Kağan öğretmen yukarıdaki konuşmayı dersin hangi aşamasında yapmış olabilir ?
A) Değerlendirme aşamasında
B) Dersin en monotonlaştığı yerde
C) Öğretim sırasında
D) Öğretim sonrasında
E) Öğretimin başında

22- Buna göre Kağan öğretmen yukarıdaki konuşmayı yaparak öğrencilere hangi mesajı vermiştir?
A) Davet mesajı
B) Yatırım mesajı
C) Kalıcılık mesajı
D) Fırsat mesajı
E) Düşünme mesaj

Farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmenlerin çeşitli şekillerde ve zaman içinde, öğrencilerine hem bireysel olarak hem de bir bütün olarak tutarlı bir şekilde iletmeleri beklenen belirli mesajlar vardır. Bu mesajlar; *Davet mesajı, Yatırım mesajı, Kalıcılık mesajı, Fırsat mesajı, Düşünme mesajı* olarak sıralanabilir.

23. ve 24. Soruyu yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

23- Öğrencilerine ''Kendinizi çeşitli ortamlarda, çeşitli rollerde ve çeşitli içeriklerle görmeniz için sizlere fırsatlar sunmak istiyorum. Bu, geleceğe hazırlanmanız ve sizin için var olan olasılıkları görüp heyecanlanmanız için bir fırsattır'' **ifadelerini kullanan öğretmen hangi mesajı vermiştir.**
A) Davet mesajı
B) Yatırım mesajı
C) Kalıcılık mesajı
D) Fırsat mesajı
E) Düşünme mesajı

24-Dersinde yukarıdaki mesajları veren bir öğretmen için hangi yorum yapılamaz ?
A) Öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap vermesine olanak sağlayan bir yaklaşımı var.

B) Farklılaştırmayı destekleyen bir yapısı vardır.

C) Öğretmen, esnek ve yapıcıdır.

D) Geleneksel olmayan yöntemleri kullanır.

E) Öğretmen sınıfta disiplini sağlamak için sert tedbirler alabilir.

Stres durumunda beyindeki duygusal merkez, bilişsel merkezi kontrolü altına alır ve böylece beynin düşünsel kısmı etkili çalışamaz ve öğrenmeye ket vurulmuş olur. Eğer öğrenciler günlük hayatlarında dalga geçilmesine maruz kalıyor veya zorbalığa uğruyorlarsa tüm dikkatlerini öğrenmeye veremezler.

Öğrenme ya da etkin öğrenim görme becerisinin güçlendirilmesi için "rahatlatılmış uyanıklık" diye adlandırılan duruma geçebilmek için duygusal iklim ve ilişkiler oldukça önemlidir.

25-Buna göre aşağıdaki davranışlardan hangisi '*'rahatlatılmış uyanıklık''* kavramıyla çelişir ?
A) Derslerde ödül-ceza yöntemi kullanma
B) Geri bildirimi artırmak
C) Güçlü bir olumlu iklim yaratmak
D) Sınıf ortamını öğrenciye göre düzenlemek
E) Öğretim yöntemlerini çeşitlendirmek

Farklılaştırılmış bir sınıfta tüm öğrenciler kendilerini, risk alma konusunda ve öğrendiklerini veya eksikliklerini ifade edebilecek kadar emin ve güvende hissetmektedirler.

Uygun aydınlatma, temizlik, düzenlilik ve öğrenci çalışmalarının paylaşımı gibi şeyler olumlu bir atmosfere katkıda bulunur. Sınıftaki her öğrenci çok farklıdır ve herkesin kendini güvende hissetmesi gerekir.

26- Yukarıda vurgulanan ve öğretimin niteliğini etkileyen kavram hangisidir ?
A) Kullanılan materyaller
B) Hazır bulunuşluk
C) Yöntem ve teknikler
D) Duygular ve Öğrenme
E) Sınıf İklimi

MODÜL 1
ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

Ülkemizde Millî Eğitim Bakanlığı tarafından tüm eğitim basamakları için geliştirilen programlardır.

27-Yukarıda bahsedilen program türü hangisidir ?
A) Resmî program
B) Uygulamadaki program
C)Örtük program
D Test edilen program
E) İhmal edilen program

Resmî programın uygulanışında ortaya çıkan ve öğretmen tarafından gerçekten uygulanan bir programdır.

28-Yukarıda bahsedilen program türü hangisidir ?
A) Desteklenen program
B) Uygulamadaki program
C)Örtük program
D Test edilen program
E) İhmal edilen program

Resmî/formal program dışında yazılı ve resmî olmayan, farklı hedeflerin kazanılmasını sağlayan bir program türüdür. Resmî programda açıkça belirtilmediği hâlde öğrencilerin bilişsel ve duyuşsal davranışlarını etkileme özelliğine sahiptir. Eğitim sistemleri, okulun yönetimi ve yapısı, okul kuralları, disiplin anlayışı, okul ile çevre ilişkileri, öğretmen-yönetici-öğrenci arasındaki ilişkiler vb. tutum ve davranışlar bu programın kapsamını oluşturmaktadır.

29- Yukarıda bahsedilen program türü hangisidir ?
A) Resmî program
B) Uygulamadaki program
C)Örtük program
D Test edilen program
E) İhmal edilen program

30- *''Resmî programda yer almasına karşılık uygulamaya konmayan, göz ardı edilen, üstünkörü geçilen ya da atlanan program''* **olarak adlandırılan program hangisidir ?**
A) Resmî program
B) Uygulamadaki program
C)Örtük program
D Test edilen program
E) İhmal edilen program

Okulun dışında yapılması planlanmış her türlü deneyim, etkinlik bu programın içinde yer almaktadır. Bu tür etkinliklere spor karşılaşmaları, halk oyunları, sinema, tiyatro, konferanslar, sergiler vb. örnek olarak verilebilir.

31-Yukarıda bahsedilen program türü hangisidir ?
A) Ekstra program
B) Uygulamadaki program
C)Örtük program
D Test edilen program
E) İhmal edilen program

32- Aşağıdakilerden hangisi Kavram yanılgılarının nedenlerinden değildir ?
A) Öğretim materyali olarak ders kitaplarındaki eksik ifadeler
B) Yazılı ve görsel medya
C) Günlük hayatta kullanılan dil
D Sınıf ve laboratuvarlarda verilen eğitim sürecince yanılgıların yeterince ele alınmaması
E) Türkçe derslerinde yeterli düzeyde kitap okunmaması

33- Aşağıdakilerden hangisi Kavram öğretiminde ve kavram yanılgıları tespitinde kullanılabilecek araçlardan değildir ?
A) Kavram haritaları
B) Zihin haritaları
C) Kavram karikatürleri
D Metaforlar ve analojiler
E) Balık kılçığı diyagramı

34- Kavram Haritalarıyla ilgili verilen hangi bilgi yanlıştır ?

A) Bilgiyi organize edip görsel bir şekilde sunar.

B) Kavramlar ve kavramlar arası ilişkileri gösteren grafiksel bir görsel araçtır

C) Kavram haritaları öğrenme/öğretmen aracı olarak kullanılabileceği gibi ölçme aracı olarak da kullanılabilir.

D Dersin gelişme aşamasında; öğrenilen konuyu özetleyerek bütün hâlinde görme imkânı sağlar. Ev ödevi olarak da verilebilir.

E) Dersin giriş aşamasında; öğrenilecek konuyu bütün hâlinde görme imkânı sağlar.

35- Kavram Karikatürleri ile ilgili verilen hangi bilgi yanlıştır ?

A) Günlük hayattan bilimsel bir olayı konu alır.

B) Sadece insan karikatürü şeklinde karakterler gösterilir Hayvan karikatürü kesinlikle kullanılmaz.

C) Karakterler olayı tartışır veya diyalog hâlinde olur.

D Karakterlerin görüşleri kısa, öz ve anlaşılır ifade edilmelidir

E) Karikatürler dikkat çekici tasarlanmalıdır.

Kağan Öğretmen, öncelikle konunun kısa bir anlatımını yaklaşık 5-10 dakika yapar. Konu ana hatları ile özetlenir. Bunun hemen sonrasında anlatılan kavrama yönelik bir kavram testi uygulanır. Öğrencilere düşünmeleri için bir dakika civarında zaman verilir. Öğrenciler bu aşamada bireysel olarak cevaplarını verirler. Öğretmen hızlıca, geri dönüşlere göre sınıfın sorulan soruya verdiği yanıtları değerlendirir.

36. ve 37. soruyu yukardaki metne göre cevaplayınız.

36- **Bu değerlendirmede, eğer tüm sınıf tarafından verilen cevapların oranı yüzde kaçın altındaysa ; konuya geri dönülerek anlatım detaylandırılır. ?**

A) %30
B) %70
C) %50
D %20
E) %40

37-Doğru cevap yüzdesi yaklaşık yüzde kaç arasında olursa bu, akran tartışması için idealdir ?

A) %30-70
B) %70 üstü
C) %50-70
D %20-70
E) %40-70

38- Öğrenme kavramı ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır ?

A) Öğrenme, bilgide ve davranışta kalıcı değişikliklere neden olan yaşantı sürecidir.

B) Bireyin öğrenme ile ortaya koyduğu davranış değişikliklerinin geçici olarak meydana gelmiş yorgunluk, hastalık, ilaç kullanma gibi etkenlere bağlı olmaması gerekir.

C) Öğrenme, bireyin öğrenme sürecine aktif katılımı ile gerçekleşir.

D) Öğrenme ile bireyin davranışında meydana gelen değişme kalıcı ve uzun sürelidir.

E) Öğrenme ile ortaya konan davranışın sadece büyüme sonucunda oluşması gerekir.

Kağan öğretmen ; Çocuklar Organizmanın bir davranışı gösterebilmesi için biyolojik donanımının yani genetik donanımının uygun olması gerekir. Örneğin Balıklar uçamaz. Demiştir.

39-Kağan öğretmenin vurguladığı öğrenmeyi etkileyen kavram hangisidir ?
A) Genel Uyarılmışlık Hâli ve Kaygı
B) Olgunlaşma
C) Türe Özgü Hazır Oluş
D) Eski Yaşantıların Aktarılması
E) Güdü (Motivasyon)

40- Öğrenmeyi etkileyen *Genel Uyarılmışlık Hâli ve Kaygı* **ile ilgili hangisi yanlıştır?**
A) Bir öğrenmenin olabilmesi için bireyin uygun uyarılmışlık düzeyine gelmesi gereklidir

B) Uyarılmışlık düzeyinin düşük veya çok yüksek olması öğrenmeyi olumsuz etkiler.

C) Kaygının öğrenmeye etkisi bireysel farklılıklar gösterir.

D) Kaygı arttıkça öğrenme kolaylaşır.

E) Orta düzeyde bir kaygı duymak öğrenmeyi kolaylaştırmaktadır.

41- *''İki parmak daktilo kullanan bireyin 10 parmak daktilo kullanırken zorlanması''* **Öğrenmeyi etkileyen hangi kavram ile açıklanır ?**
A) Ket vurma
B) Geriye ket vurma
C) İleriye ket vurma
D) Olumlu Aktarma
E) Olumsuz Aktarma

Ket vurma, öğrenilmiş bir malzemenin hatırlanması sırasında ortaya çıkan bozucu etkiye denir. İkiye ayrılır: "ileriye ket vurma" ve "geriye ket vurma". İleriye ket vurma, öğrenilmiş iki malzemeden daha önce öğrenilenin daha sonra (daha yeni olan) öğrenilmiş olanı hatırlamayı engellemesi ya da bozmasıdır. Geriye ket vurma, yeni öğrenilmiş olan bir malzemenin önceden (eski) öğrenilmiş olan bir malzemenin hatırlanmasını engellemesi veya bozmasıdır.

42.ve 43 soruyu yukarıdaki metne göre cevaplayınız ?

42-**Hangisi ileriye ket vurmaya örnektir ?**
A) Almanca bilen bir kişinin İngilizce öğrenmeye başladıktan sonra Almanca kelimelerin anlamını unutması

B) Cep telefon numarasını değiştiren birinin numarası sorulduğunda eski numarasını söylemesi

C) İki parmak daktilo kullanan bireyin 10 parmak daktilo kullanırken zorlanması

D) Q klavye kullanan bireyin F klavyeyi öğrenmede zorlanması

E) Bisiklet kullanmayı bilen birinin motosiklet kullanmayı kolay öğrenmesi

43-Hangisi geriye ket vurmaya örnektir ?
A) Keman çalmayı bilen bir kişinin gitar öğrenmeye başladıktan sonra keman çalmayı unutması

B) Bireyin yeni aldığı bankamatik kartının şifresini eski bankamatik 47 kartının şifresiyle karıştırması

C) İki parmak daktilo kullanan bireyin 10 parmak daktilo kullanırken zorlanması

D) Q klavye kullanan bireyin F klavyeyi öğrenmede zorlanması

E) Q klavye kullanan bireyin F klavyeyi öğrenmede zorlanması

44- -Sunuş Yoluyla Öğretim–Anlamlı Öğrenmenin faydaları arasında hangisi sayılamaz ?

A) Kısa sürede çok bilgi aktarılır

B) Kalabalık sınıflar için idealdir.

C) Öğrencilerin ön bilgileri yeterli olmadığı durumlarda etkili olur.

D) Dersin girişinde, özetlenmesinde, tekrarında kullanılır.

E) Zamanın kısıtlı olmadığı durumlarda kullanılır.

45- Aşağıdakilerden hangisi Araştırma-İnceleme Yoluyla Öğretim Stratejisinin faydaları arasında sayılamaz?

A) Kalabalık sınıflarda uygulanması kolaydır.

B) Öğrenci merkezlidir.

C) İletişim, sorumluk alma, kaynaklara ulaşma becerisi kazandırır.

D) Öğrencilerin i üst düzey düşünme becerisini kazanmalarını sağlar.

E) Öğrencilerin problem çözme, yaratıcılık becerilerini geliştirir.

46-Yapılandırmacı yaklaşıma göre hangisi doğru değildir ?

A) Öğrenme, deneyime bağlı anlam oluşturma sürecidir ve bu süreçte öğrenci aktiftir

B) Yapılandırmacı yaklaşımda Anlamlı öğrenme yöntemi çok fazla kullanılır.

C) Öğretmen ise asla ne öğrenileceğini söylemez, öğrenenlere bilgiye ulaşma yollarını keşfetmede yardımcı olur.

D) Öğretmen öğrencileriyle birlikte araştırır ve öğrenir.

E) Bireysel farklılıklara önem verilir.

47- *''Öğrenme, çocuğun çevre ile etkileşime geçmesiyle oluşur. Öğrenme diğer bireylerle paylaşılan etkinlikler sırasında oluşur.''* ***diyerek*** **çevrenin öğrenme üzerindeki etkisine vurgu yapan eğitimci kimdir ?**

A) Asubel
B) Bruner
C) Von Glasersfeld
D) Piaget
E) Vygotsky

Grup üyelerinin başarısının bireye, bireyin başarısının gruba yarayacağını; bireysel başarı olmadan grup başarısının olmayacağını algılama.

48- Yukarıdaki metne göre İşbirlikli Öğrenme Yaklaşımının hangi ilkesine atıf yapılmıştır.

A) Olumlu bağlılık
B) Kişisel sorumluluk
C) Sosyal beceriler
D) Eşit başarı ilkesi
E) Yüz yüze etkileşim

Okul, öğrenmeyi sağlayan tek kurum olamayacağı gibi yaşam boyu gerekli tüm bilgi ve becerileri de kazandıramaz. Bu nedenle öğrenme yalnızca okulda gerçekleşmez, tüm yaşam süresince (ev, müze, kütüphane, etkinliklerde vb.) devam eder.
Temel amaç; bireyin öğrenmeyi öğrenmesini sağlamaktır.

49-Yukarıda vurgulanan Öğrenme yaklaşımı hangisidir ?
A) Probleme dayalı öğrenme
B) Harmanlanmış öğrenme
C) Yaşam boyu öğrenme
D) Tam Öğrenme
E) İşbirlikli öğrenme

Kağan öğretmen elindeki gazetedeki haberi okuyarak derse giriş yapar. Öğrencilere dersin amacını ve konusunu söyler. Soru sorar; doğru yanıtlayanlara “aferin” der ve başıyla onaylar, yanlış yanıtlayanlara ise küçük mesajlar vererek doğru yanıtı bulmalarına yardımcı olur.

50-Yukarıdaki örnekte aşağıdakilerden hangisine yer verilmemiştir?
A) Dikkat çekme
B) Ön bilgileri hatırlatma
C) Dönüt ve düzeltme verme
D) Hedeften haberdar etme
E) Pekiştirme

Müzisyen olmaya eğilimli ve istekli olan Maysa’nın babası onun bu isteğine karşı çıkmış ve onu tıp fakültesine yönlendirmiştir.

51-Maysa’nın babası onun hangi çoklu zekâ alanıyla ilgili tercihini görmezden gelmiştir?
A) Mantıksal
B) Kişisel
C) Sosyal
D) Sözel
E) Ritmik

52- Hangisi öğretmende bulunması gereken özelliklerden biri değildir?

A) Açık fikirli olma
B) Sevecen olma
C) Değerlendirme yaparken öznel davranma
D) Güven verici olma
E) Farklılıklara saygılı olma

53-Öğretme-öğrenme sürecinde öğrencilerin öğrenmeye güdülenmesini ve kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesini sağlamada aşağıdakilerden hangisinin önemli bir rolü yoktur ?

A) Etkinlikleri öğretim materyaliyle destekleme
B) Öğretim sürecinde gerçek yaşam problemlerine yer verme
C) Ürün değerlendirmeyle birlikte süreç değerlendirmeye önem verme
D) Öğrenme ortamını bireyden bağımsız hâle getirme
E) Öğrencilerin yeni bilgiyle var olan bilgiler arasında bağlantı kurmalarını sağlama

Sosyal Bilgiler dersinde “iletişim” konusunu işleyen bir öğretmen, konuyu bir TRT Spikerinin anlatmasını istemiş ve onu sınıfa konuk etmiştir.

54-Bu öğretmenle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?
A) Uygulama yaptığı
B) Dersleri Tümevarım yöntemiyle işlediği
C) Birincil veri kaynaklarını kullandığı
D) İstasyon Tekniğini uyguladığı
E) Nesnel değerlendirmeler yaptığı

55-Kağan öğretmen öğrencilerinde iletişim becerilerini ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek istemektedir. "Nasıl Bir Kent Düşlersiniz?" diyerek bir tartışma başlatır. Öğrencilerden bu konudaki düşüncelerini açıkça ve bir mantık süzgecinden geçirmeden söylemelerini isteyen **Kağan öğretmenin aşağıdaki öğretim yöntem ve tekniklerinin hangisini kullanması en uygundur?**
A) Soru-cevap
B) İstasyon
C) Altı şapkalı düşünme
D) Beyin fırtınası
E) İşbirlikli Öğrenme

56-Öğrenciyi merkeze alan sınıf içi öğretim etkinlikleri düzenlenirken aşağıdakilerden öncelikle hangisi dikkate alınmalıdır?
A) Öğretmenin müfredatı yetiştirme durumu
B) Tüm sınıfın ilgi, ihtiyaç ve beklentileri
C) Çevrenin olanakları
D) Öğrenci velilerinin beklentileri
E) Okul müdürünün görüşü

Gerçek yaşamda karşılaşılan sorunlar senaryo çerçevesinde öğrencilere verilir ve öğrencilerin bu sorunlara çözümler bulmaları sağlanır. Öğrenciler problemlerin çözümüne ilişkin yeni, özgün, orijinal ve sentez düzeyinde ürünler ortaya koyarlar.
57-Özellikleri sıralanan bu yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?
A) İstasyon
B) Drama
C) Proje tabanlı öğretim
D) Beyin Fırtınası
E) Altı Şapka Tekniği

Öğretmen rehberdir, yönlendiricidir.
Öğrencilerin ortak bir amaç doğrultusunda küçük gruplar hâlinde birbirinin öğrenmesine yardım ederek çalışmalarına dayalı bir yaklaşımdır.

Sınırlılığı; Çalışmalar bir kişi üzerinde kalabilir.
58- Yukarıda özellikleri anlatılan bu yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?
A) Drama
B) Altı Şapka
C) Beyin Fırtınası
D) İşbirlikli öğrenme
E) Deneme - yanılma ve uygulama

59-Sınıfta sağlıklı iletişim süreci oluşturabilmesi için, öğretmenin aşağıdakilerden hangisine dikkat etmesi gerekir?
A) Yanlış cevap verildiğinde ipuçları vererek doğruyu buldurma

B) Derslerde, öğrencilere konuyu anlattırma

C) Sorun yaşandığında hemen konuyu değiştirme

D) Başarılı öğrencilere sevimli adlar takma

E) Öğrencileri bol bol övme

60-Öğretim sürecinde kullanılan beyin fırtınasını en iyi anlatan açıklama aşağıdakilerden hangisidir?
A) Öğretmenin sorular hazırlayıp yanıtlamaları için öğrencilere ev ödevi vermesidir.

B) Öğretmenin, Sınıfı iki gruba ayırıp iki grubun birbiriyle tartışmasını sağlaması

C) Öğretmenin öğrencilere kartlar dağıtarak, kartlardaki role bürünmelerini istemesi

D) Bütün sınıfın tartıştırılarak "Küresel ısınma" başlıklı bireysel rapor hazırlanmasının istenmesidir.

E) Öğrencilerin belli bir konuyla ilgili çok sayıdaki ilginç önerilerinin belli sürede toplanmasıdır.

61- Öğretmenin öğrencilerdeki öz-yeterlik algısını yükseltmek için hangisini yapması daha etkili olur?

A) Öğrencilerin ödevlerini incelemesi

B) Velileri sürekli bilgilendirmesi

C) Benzetim yönteminin kullanımına ağırlık vermesi

D) Derslerde kendi hayatından çok sayıda örnek vermesi

E) Basit sorularla öğrencilerde başarılı olma duygusunu geliştirmesi

Öğrenci derste öğrendiğini farklı durumlara ve günlük hayata aktarabilmelidir.

62-Yukarıda açıklanan öğretim ilkesi hangisidir?

A) Hedefe (Amaca) Uygunluk İlkesi
B) Öğrenciye Görelik İlkesi
C) Hayatilik İlkesi
D) Transfer İlkesi
E) Aktivite İlkesi

Öğrenciler; öğretmene üst sınıftakilerden dersin zor olduğunu, pek çoğunun dersten kaldığını ve bunun da öğrenmelerini olumsuz etkilediğini söylerler.

63- Bu açıklama, aşağıdakilerden hangisinin öğrenme üzerindeki etkisini ifade etmektedir?

A) Derse hazırbulunuşluk seviyelerini
B) Duyuşsal giriş özellikleri
C) Öğrencilerin öğrenme eksikleri
D) Öğrencilerin ders içi akademik durumunu
E) Öğretim hizmetinin niteliği

64-Bir öğrencinin sıra arkadaşıyla konuştuğunu gören öğretmen, hangisini öncelikle tercih etmelidir?

A) Yanına gidip uyarma
B) yanından geçerken omzuna dokunma
C) Ders anlatmayı bırakıp sessizce bekleme
D) Masaya sertçe vurma
E) Göz teması kurma

65-Radikal Yapılandırmacılık kavramını ortaya atan kimdir**?**

A) Piaget
B) Erikson
C) Von Glasersfeld
D) Bruner
E) Kohlberg

66- Aşağıdakilerden hangisi Problem çözme yönteminde kullanılan problem durumlarında (öğrenme senaryolarında) **bulunması gereken en önemli özellik hangisidir?**

A) Gerçek yaşamla ilgili olmalı.
B) Çok yönlü düşünmeyi gerektirmeli.
C) İlgi ve merak uyandırmalı.
D) Hedefe ulaştırıcı olmalıdır.
E) Üst düzey düşünmeyi, araştırma-inceleme yapmayı sağlamalıdır.

Öğretmen tarafından konular verilirken önce basit konulara ve kavramlara yer verilmesi ve zaman içinde giderek zor ve karmaşık konulara geçilmesi esasına dayanır.

67-Yukarıda açıklanan öğretim ilkesi hangisidir?

A) Basitten Karmaşığa İlkesi
B) Öğrenciye Görelik İlkesi
C) Hayatilik İlkesi
D) Transfer İlkesi
E) Aktivite İlkesi

68-Programlı öğretimle öğretilecek bilgiler her biri kolaylıkla kavranabilecek küçük birimlere ayrılmalıdır. Bu ilkeye göre içerik basitten karmaşığa, somuttan soyuta, bilinenden bilinmeyene ve birbirinin ön koşulu olacak şekilde aşamalı olarak sunulmalıdır.

Yukarıda programlı öğretimin hangi ilkesi vurgulanmaktadır?
A) Anında düzeltme ilkesi
B) Bireysel hız ilkesi
C) Başarı ilkesi
D) Etkin katılım ilkesi
E) Küçük adımlar ilkesi

69- Aşağıdakilerden hangisi "Dale Yaşantı Konisi"nin ilkelerinden biri değildir?

A) Öğrenme işlemine katılan duyu organlarımızın sayısı ne kadar fazla ise o kadar iyi öğrenir ve geç unuturuz.

B) En iyi öğrendiğimiz şeyler kendi kendimize yaparak öğrendiğimiz şeylerdir.

C) Görsel ve hareketli materyaller kullanılırsa öğrencinin dikkati çekilmiş olur.

D) En iyi öğretim, somuttan soyuta ve basitten karmaşığa doğru giden öğretimdir.

E) Öğrenme en çok okuyarak-ezberleyerek gerçekleşir.

70-Aşağıdakilerden hangisi araç gereç kullanımın yararları arasında değildir?
A) Öğrencilerin güdülenme düzeyini artırır.

B) Daha fazla duyu organının katılımını sağlayacağı için öğrenme kolaylaşacaktır

C) Öğrencilerin sınav başarısını artırır.

D) Öğrenmeyi somutlaştırır.

E) Öğretme-öğrenme sürecine çeşitlilik ve değişiklik katabilir.

71-Aşağıdakilerden hangisi öğretimin planlanmasının yararları arasında yer almaz?
A) Eğitim öğretim faaliyetlerinde verimi artırır.
B) Öğretmen ve öğrencilere düzenli çalışma alışkanlığı kazandırır.
C) Öğrencilerin derste sıkılmamasını sağlar.
D) Derse hazırlıklı girilmesini sağlar.
E) Disiplin sorunlarını azaltır.

72-Bir öğretmenin bir gün boyunca yapılacak tüm dersleri ya da etkinlikleri bir bütün olarak hazırladığı plan çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?
A) Yıllık Plan
B) Günlük Plan
C) Ders Planı
D) Gezi Planı
E) Risk Planı

73-Öğretmenin dersin başında olay, anı, espri, fıkra ve şarkı gibi etkinliklerden bir ya da birkaçını kullandığı ve öğrencilerinin konuyu merak etmelerini sağladığı basamak aşağıdakilerden hangisidir?
A) Dikkati Çekme
B) Güdüleme
C) Gözden Geçirme
D) Derse Geçiş
E) Özet

74- **Kağan öğretmen öğrencilerine bu derste öğrenecekleri bilgileri nerede, ne zaman ve nasıl kullanacaklarından bahsetmiştir. Bu basamak aşağıdakilerden hangisidir?**
A) Dikkati Çekme
B) Özet
C) Gözden Geçirme
D) Derse Geçiş
E) Güdüleme

MODÜL 1
ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

Kağan öğretmen derse Türkiye Fiziki Haritası ile girmiş ve öğrencilere bu haritayla ne yapabileceklerini sormuştur? Öğrencilerden aldığı yanıtlardan sonra, "Bu dersin sonunda, Türkiye'nin dağlarını, ovalarını, göllerini, akarsularını rahatça harita üzerinden gösterebileceksiniz''' demiştir.

75-Bu öğretmen aşağıdaki basamaklardan hangilerini uygulamıştır?
A) Dikkati çekme – Güdüleme – Derse geçiş
B) Güdüleme – Gözden geçirme – Derse geçiş
C) Dikkati çekme – Güdüleme – Gözden geçirme
D) Derse geçiş – Gözden geçirme – Özet
E) Dikkati çekme – Gözden geçirme – Özet

Çocuğun ne öğreneceği, onun ihtiyaçları, ilgileri ve istekleri belirlenir. Bu anlamda, çocuklar ilgi, ihtiyaç, özellik ve yeteneklerine uygun bir eğitim programı içinde yetişmelidir.

76-Yukarda açıklanan öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?
A) Somuttan Soyuta
B) Ekonomiklik
C) Güncellik
D) İş İlkesi
E) Öğrenciye görelik

77-Kağan öğretmen, dersin konusu 'Çevre' **olduğunda o günlerde sık sık karşılaşılan orman yangınlarından bahsetmesi eğitimin hangi ilkesiyle bağdaşır?**
A) Aktüalite -Güncellik
B) Öğrenciye Görelik
C) Ekonomiklik
D) Hayatilik
E) Yakından Uzağa

78- ''Öğretimde en kısa sürede, en az araç gereç, emek ve enerji harcanarak en yüksek verimi almayı hedeflemek'' **eğitimin hangi ilkesiyle ilgilidir ?**
a) Çocuğa Görelik
B) İş
C) Açıklık
D)Ekonomiklik
E) Somutluk

79- Madencilik yapılan bir bölgenin okullarında, madencilik ilgili amaç ve kazanımlara öncelik verilmesinde **aşağıdakilerden hangi ilkeye uygun davranılmıştır?**

A) Öğrencilerin eğitim ihtiyaçları araştırma sonuçlarına uygun olarak belirlenmelidir.
B) Eğitim hedefleri belirlenirken toplumsal çevrenin ihtiyaçları dikkate alınmalıdır.
C) Eğitim hedefleri belirlenirken Tarım Bakanlığının da görüşleri dikkate alınmalıdır.
D) Bu tür bir öncelik eğitimde fırsat ve imkân eşitliğini ortadan kaldırır.
E) Konu alanındaki yenilikler eğitimin hedefleri üzerinde etkilidir.

Kağan Öğretmen Sosyal Bilgiler dersinde "iletişim" konusunu işlerken önce "etkili iletişim" konusu ile ilgili genel bilgileri aktarmış, "empati, ben dili, sen dil" kavramları ve süreci ile ilgili örnekler vermiş, daha sonra "İletişimin önündeki engeller" üzerinde ayrıntılı olarak durmuştur.

80-**Paragrafa göre Kağan öğretmen aşağıdaki öğretim yaklaşımlarından hangisini kullanmıştır?**
A) Sunuş yoluyla
B) Buluş yoluyla
C) Araştırma ve inceleme yoluyla
D) Yapılandırmacılık
E) Aktif katılım

81-Öğrencinin orijinal bir konu veya bir problemle ilgili olarak, okul içinde ve dışında araştırmalar yapmalarını ve bu araştırmalar sonucunda ortaya çeşitli ürünlerin çıkmasını sağlayan yöntem hangisidir?
A) Örnek olay
B) Anlatma
C) Tartışma
D) Proje
E) Örnek olay

82- Aşağıdakilerden hangisi çağdaş eğitim anlayışının özelliklerinden değildir?
A) Öğrenci merkezlidir.
B) Öğretmen disiplin sembolü olarak görülür.
C) Öğrenmeler daha kalıcıdır.
D) Okulda demokratik bir ortam yaratılır.
E) Öğrencinin ilgi ve istekleri dikkate alınır.

83-Kağan öğretmen Çevre kirliliğini önleyebilmek amacıyla nelerin yapılması gerektiği konusunda sınıfa bir problem senaryosu getiren öğretmen öğrencilerinin hem sınıfta hem de yaşadıkları çevrede uygulamalar yaparak çözüm yolları bulmalarını sağlar.
Öğretmen burada hangi yöntemi kullanmıştır?
A) Problem çözme
B) İşbirlikçi öğrenme
C) Proje
D) Gösterip yaptırma
E) Tartışma

Ali beyin kızı Hüma 4 aylıktır . Ali bey kızım yürüyemiyor diye sıkıntı etmektedir ve doktordan randevu almıştır.

84-Doktor, Ali beyin kızının henüz yürümemesinin sebebini hangi kavramla açıklayacaktır?
A) Olgunlaşma
B) Olumlu Aktarma
C) Kaygı
D) Genel Uyarılmışlık Hâli
E) Zekâ

85- **Aşağıdakilerden hangisi öğrenmeyi etkileyen *öğrenme yöntemleriyle* ilgili faktörlerden değildir?**
A) Geri Bildirim
B) Olumlu Aktarma
C) Aktif Katılım
D) Konunun Yapısı
E) Öğrenmeye Ayrılan Zaman

86- Sunuş yoluyla öğretim–anlamlı öğrenmeyle ilgili verilen hangi bilgi yanlıştır?
A) Öğretmen merkezli bir stratejidir.

B) Tümdengelim yöntemi kullanılır.

C) Eğer bilgiler iyi düzenlenmişse az zamanda çok bilgi kazandırılabilir.

D) Kavramların ve soyut konuların öğrenimini sağladığı için daha çok ilköğretim 5. Sınıftan itibaren kullanılır.

E) Üst düzey hedeflerin öğretilmesinde kullanılır.

Diler öğretmen ‘’kalabalık sınıflarda kullanabileceğim az zamanda çok soyut ve karmaşık konu aktarabileceğim bir yöntem arıyorum’’ demiştir.

87-Diler öğretmenin hangi yöntemi kullanması daha uygundur?
A) Problem çözme
B) İşbirlikçi öğrenme
C) Proje
D) Sunuş Yöntemi
E) Tartışma

88- Sunuş yoluyla öğrenme yöntemiyle ilgili hangi bilgi hatalıdır?
A) Öğretmen – öğrenci etkileşimi yoğun değildir.

B) Kısa sürede çok bilgi aktarılır

C) Kalabalık sınıflar için idealdir.

D) Öğrencilerin ön bilgileri yeterli olmadığı durumlarda etkili olur

E) Dersin girişinde, özetlenmesinde, tekrarında kullanılır

89- Buluş yoluyla öğretim – örnek kural yöntemiyle ilgili hangi bilgi hatalıdır?
A) Öğretmen gerektiğinde ipucu ve dönütler verir.

B) Öğretmen dersin başında çözümü ya da sonucu vermez. Çözüme ya da sonuca giden öğrencidir.

C) Tümdengelim yöntemi kullanılır.

D) Öğrenci örnekleri inceler, deney yapar; ilke, tanım ve genellemelere kendisi ulaşır.

E) Öğretim sürecinin merkezinde öğrenci vardır.

Öğrenci merkezli bir stratejidir.
Öğrenci etkinliklerine dayalı bir problem çözme sürecidir.
Öğrencinin problem çözme becerisini kullanarak bilimsel yöntem sürecini izlemesi gerekir.
Bu stratejinin kullanabilmesi için konunun hedef-davranış boyutu en az *uygulama* ve daha üst düzeyde olmalıdır

90-Yukarıda özellikleri verilen yöntem hangisidir?
A) Problem çözme
B) İşbirlikçi öğrenme
C) Proje
D) Sunuş Yöntemi
E) Araştırma-inceleme

Sezen öğretmen ‘’her okulda ve sınıfta hızlı öğrenen ve öğrenemeyen öğrencilerin bulunur; her öğrencinin hazırbulunuşluk düzeyine göre öğretimin yapılmasını, her öğrenciye ihtiyacı olan ek öğretim zamanı ve nitelikli öğretme hizmeti (ipucu, katılım, pekiştireç, dönüt) sağlanırsa her öğrencinin öğrenebileceğini ve okulda tüm öğrencilerin başarılı olacağını savunur. Ayrıca Sezen öğretmen ekler “Öğrenemeyen öğrenci yoktur, öğretemeyen öğretmen vardır.”

91-Yukarıda verilenlerden hareketle Sezen öğretmen hangi öğrenme yaklaşımını benimsemiştir ?
A) Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı
B) Tam öğrenme stratejisi
C) Proje
D) Beyin temelli öğrenme
E) Araştırma-inceleme

92- Proje tabanlı öğretim yaklaşımı ile ilgili verilen hangi bilgi yanlıştır ?
A) Öğrencilerin bir ürün ya da performans ortaya koyması söz konusudur.

B) Bilişsel, duyuşsal, devinimsel gelişimi destekler

C) Birden fazla dersi (disiplini) ilişkilendirme vardır.

D) Sadece bireysel çalışmaya uygundur.

E) Sergi, drama, gazete, pano vb. hazırlanarak ürünler sunulur.

MODÜL 1
ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

- Öğrenme temelini J.Dewey'in "yaparak-yaşayarak öğrenme ilkesi"nden almıştır.
- Bu yöntem çözülmesi gereken bir problemle başlar. Bu problemin gerçek hayatla ilgili olması, ilgi ve merak uyandırması ön koşuldur
- Bilimsel araştırma sürecini temele almaktadır.
- Üst düzey düşünmeyi, araştırma-inceleme yapmayı gerektirir.

93- Yukarıda özellikleri verilen yöntem hangisidir?
A) Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı
B) Probleme dayalı öğrenme
C) Proje
D) Beyin temelli öğrenme
E) Araştırma-inceleme





MODÜL 2
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

EĞİTİM GÜCÜ SEN

Eğitim ve Bilim Gücü Dayanışma Sendikası

MODÜL 2
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme	Ölçüt	Değerlendirme
Kağan Biyolojiden ……. almıştır.	45	Kağan dersi geçmiştir
Gökçe Biyolojiden 44 almıştır.	45	Gökçe …………

1.ve2 soruyu yukarıdaki şemaya göre cevaplayınız.

1-Kağan yapılan değerlendirme de biyoloji dersinden geçtiğine göre kağanın notu hangisi olamaz ?
A) 90
B)80
C)50
D)40
E)60

2- Gökçe'nin 44 aldığı biyoloji sınavında ölçüt göz önüne alındığında hangi yorum yapılabilir ?
A) Gökçe dersi geçmiştir
B) Gökçe dersten kalmıştır.
C) Gökçe'yle ilgili yorum yapılamaz.
D)Gökçe Başarılıdır
E)Gökçe'nin girdiği sınav zordur.

Ölçmeye konu olan özelliğin doğrudan gözlenerek ölçümün elde edildiği ölçme türüdür. Genellikle beş duyu organı ile algılanan özellikler doğrudan gözlenebilirler.

3- Buna göre hangisi Doğrudan ölçme değildir ?
A) Gökçe'nin boyu 175'tir
B) Gökçe dersten 75 aldı.
C) Gökçe'nin sınıfında 25 öğrenci var.
D)Gökçe'nin sınıfında 13 kız öğrenci vardır.
E)Gökçenin sınıfındaki sıra sayısı 28'dir

Ölçüt; ölçme işleminin yapıldığı grubun belirli bir özelliğine / normuna dayalı olarak belirleniyorsa "……." dır.

4- Buna göre yukarıdaki boşluğa hangisi gelirse doğru olur ?
A) Mutlak ölçüt
B) Bağıl ölçüt
C) Mutlak ölçüm
D) Kriter Referanslı Ölçüt
E) Tek ölçüt

Öğretim sürecinin başında, öğrencilerin önceki kritik nitelikteki öğrenmelerini belirlemek amacıyla yapılır. Amaç not vermek değildir.

5-Buna göre bu bilgi *Amaca Göre Değerlendirme* türlerinden hangisidir ?
A) Tanıma-Yerleştirmeye Yönelik Değerlendirme
B) Biçimlendirme-Yetiştirmeye Yönelik Değerlendirme
C) Değer Biçmeye / Düzey Belirlemeye Yönelik Değerlendirme
D) Program Değerlendirme
E) Rehberlik Amaçlı Değerlendirme

Belirli bir konu / ünite vb. sonunda öğrencilerin öğretime konu olan davranışların ne kadarını kazandığını, diğer bir deyişle ünitedeki öğrenme eksiklerini belirlemek amacıyla yapılır. Amaç yine not vermek değildir.

6-Buna göre bu bilgi *Amaca Göre Değerlendirme* türlerinden hangisidir ?
A) Diyagnostik Değerlendirme
B) Biçimlendirme-Yetiştirmeye Yönelik Değerlendirme
C) Summatif Değerlendirme
D) Program Değerlendirme
E) Rehberlik Amaçlı Değerlendirme

MODÜL 2
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Belirli bir öğretim sürecinin sonunda, not vermek amacıyla yapılan değerlendirmedir. Değer biçmeye yönelik değerlendirme, öğrencinin belirli bir öğretim süreci sonundaki durum tespitidir çünkü artık hedeflenen öğretim sürecinin sonuna gelinmiştir. Bu amaçla uygulanan testlere "………" denir.

7-Buna göre yukarıdaki boşluğa hangisi gelmelidir ?
A) Yazılı Yoklama
B) İzleme Testi
C) Hazırbulunuşluluk Testi
D) Tarama Testi
E) Erişi Testi

Miktarı ölçmeden ölçmeye değişmeyen, diğer bir deyişle her ölçme işlemine aynı miktarda karışan hatalardır.
8-Yukarıda bahsedilen hata türü hangisidir ?
A) Sabit Hata
B) Sistematik Hata
C) Tesadüfi Hata
D) Rastlantısal Hata
E) Yanlı Hata

Şansla ortaya çıkan ne yönde ve ne ölçüde karıştığı genellikle bilinemeyen hatalardır. Ölçmelere tek yönlü olarak karışmaz, ölçme sonuçlarına bazen pozitif bazense negatif yönde etki eder.

9- Yukarıda bahsedilen hata türü hangisidir ?
A) Sabit Hata
B) Sistematik Hata
C) Tesadüfi Hata
D) Puanlayıcı hatası
E) Yanlı Hata

10- Bir öğretmen, sınavında yazısı iyi olana puan veriyorsa hangi hatayı yapmış olur ?
A) Sabit Hata
B) Sistematik Hata
C) Tesadüfi Hata
D) Puanlayıcı hatası
E) Yanlı Hata

11- Güvenirlik hangi hata türünden etkilenir ?
A) Sabit Hata
B) Sistematik Hata
C) Tesadüfi Hata
D) Puanlayıcı hatası
E) Yanlı Hata

Ölçme araçlarının çoğunda bireylerin gelecekteki davranışlarının kestirilmesi söz konusudur. Özellikle iki amaçla uygulanan ölçme araçlarının ……. geçerliliğinin yüksek olması istenir. Bunlar seçme ya da yönlendirme amaçlı kullanılan testlerdir.

12- Yukarıda bahsedilen geçerlilik türü hangisidir ?
A) Kapsam
B) Yapı
C) Yordama
D) Görünüş
E) Zaman

Bir test, aynı gruba iki ya da üç kez uygulandığında gruptaki her bir kişi bütün uygulamalarda yaklaşık olarak aynı puanı almalıdır.

13-Yukarıda vurgulanan kavram hangisidir ?
A) Geçerlilik
B) Güvenirlilik
C) Hata
D) Değerlendirme
E) Ölçme

Kağan öğretmen Cuma günü 2.derste 8-B sınıfına Türkçe testi uygulamıştır.
Kağan öğretmen aynı gün öğleden sonra aynı testi aynı sınıfa tekrar uygulamıştır.

14- Kağan öğretmen test güvenilirliğini test etmek için hangi yöntemi uygulamıştır ?
A) Test-Tekrar Test Yöntemi
B) Eşdeğer Yarılar Yöntemi
C) Cronbach Alfa Yöntemi
D) KR-20 Yöntemi
E) KR-21 Yöntemi

Bu yöntemle güvenilirliği tahmin etmede uygulanmış bir test iki eşdeğer yarıya bölünür ve bireylerin iki yarıdan aldıkları puanlar arasındaki tutarlılık incelenir.

15- Yukarıda bahsedilen Test güvenilirliğini test etme yöntemi aşağıdakilerden hangisidir ?
A) Test-Tekrar Test Yöntemi
B) Eşdeğer Yarılar Yöntemi
C) Cronbach Alfa Yöntemi
D) KR-20 Yöntemi
E) KR-21 Yöntemi

Güvenilirlik temelde tesadüfi hatalardan arınık olma durumu ise şüphesiz ki tesadüfi hata kaynaklarını azaltmaya yönelik eylemler güvenilirliği artıracaktır

16- Bun göre hangisi Güvenilirliği artırma yolları arasında sayılamaz.
A) Bir testteki madde sayısı arttırmak

B) Puanlayıcı sayısı arttırmak

C) Maddelerin dil bilgisi kurallarına uygun, açık ve anlaşılır yazılması

D) Sınav ortamının normal sıcaklık değerlerinin üstünde bir sıcaklıkta olması sağlanmalı.

E) Öğrencilere test uygulaması öncesinde ve gerekliyse süreçte yönerge vermek

17- Kağan öğretmen öğrencileri için bir test geliştirmek istemektedir. Buna göre kağan öğretmenin ilk yapması gereken işlem nedir ?
A) Sınavın amacının belirlenmesi
B) Sınavda yoklanacak davranışların belirlenmesi
C) Sınavın kapsayacağı konuların listelenmesi
D) Belirtke tablosunun hazırlanması
E) Soru/madde sayısının belirlenmesi

18-Ölçme araç ve yöntemleri düşünüldüğünde hangisi geleneksel yöntemler arasında yer alır ?
A) Gözlem formu
B) Kontrol listesi
C) Portfolyo
D) Yazılı yoklama
E) Akran değerlendirme

19- Ölçme araç ve yöntemleri düşünüldüğünde hangisi açık uçlu sorular arasında yer alır ?
A) Çoktan seçmeli
B) Doğru Yanlış
C) Sözlü Yoklama
D) Eşleştirme
E) İzleme testi

20- Hangisi Doğru-Yanlış maddelerinin avantajları arasında yer almaz ?
A) Hazırlaması, uygulaması ve puanlaması kolay
B) Kullanışlıdır
C) Soru sayısı artırılabilir.
D) İyi yazılmazsa genellikle üst düzey bilişsel özellikleri ölçemez
E) Sistematik hata karışma olasılığı pek yoktur.

21- Çoktan Seçmeli Maddelerle ilgili verilen hangi bilgi hatalıdır ?
A) Hazırlanması zor ancak puanlaması kolaydır.
B) Sentez düzeyinde soru sormak olanaklı değildir
C) Çok sayıda soru sorulabilir.
D) Puanlama subjektiftir.
E) Doğru cevabı içinde barındırması nedeniyle puanlara şans başarısı karışma ihtimali vardır.

Bu sınav türü, dünyada en eski ve günümüzde de öğretmenlerin hâlâ en çok tercih ettiği testlerden biridir. Bunun iki nedeni vardır:
a. Pratik nedenler: Hazırlaması kolaydır.
b. Eğitsel nedenler: Üst düzey bilişsel becerileri ölçmek için geleneksel yöntemler arasında en avantajlısıdır.
Ayrıca Sentezde düzeyinde tek yol da budur.

22-Yukarıda bahsedilen sınav türü hangisidir ?
A) Doğru-Yanlış
B) Kontrol listesi
C) Yazılı yoklama
D) Sözlü Sınav
E) Eşleştirme

23- Aşağıdakilerden hangisi Yazılı yoklama sınav türünün avantajları arasında sayılamaz ?
A) Sınırsız cevap özgürlüğü olması
B) Yazma, problem çözme, bilgileri organize etme, analiz vb. özgün bir ürün ortaya koyma gibi üstün yönleri vardır.
C) Hazırlaması kolaydır
D) Puanlama öznelliği ve çok fazla soru sorulamaması
E) Üst düzey becerileri ölçer.

Bu tür sorularda öğretmen önemli gördüğü bir cümleyi alır, kritik gördüğü bir ya da birden fazla yeri çıkarır ve yerine bir boşluk koyar. Öğrenciden o cümleyi anlamlı bir biçimde tamamlaması istenir.

24- Yukarıda bahsedilen sınav türü hangisidir ?
A) Doğru-Yanlış
B) Cümle Tamamlama
C) Yazılı yoklama
D) Sözlü Sınav
E) Eşleştirme

Kağan öğretmen ‘’etkili konuşma ve iletişim’’ dersinde öğrencilerine sınav yapmak istemektedir.

25-Kağan öğretmen *‘’ dile dayalı becerilerin ölçülmesi için’’* **hangi sınav türünü kullanmalıdır ?**
A) Sözlü Sınav
B) Cümle Tamamlama
C) Yazılı yoklama
D) Portfolyo
E) Eşleştirme

26-Aşağıdakilerden hangisi *Portfolyolar ile amaçlananı* ortaya daha iyi koyar ?
A) Öğrenciyi çok yönlü olarak ve öğrencinin gelişimini bir süreç olarak izlemek ve değerlendirmek

B) Öğrenciyi başarılı / başarısız olarak sınıflandırmayı sağlar

C) Öğrencilerin özelliklerini birbirleri ile karşılaştırmak

D) Öğrencinin yaptığı çalışmaların bir araya getirildiği bir çalışma

E) Öğretmenin verdiği ödevlerin konduğu dosyadır.

27- Portfolyonun içeriğinde hangisi bulunmaz ?
A) Öğretmen kayıtları (gözlemler, anektod kayıtları)
B) Öğrencinin çalışmaları
C) Öğrencinin kendi çalışmaları hakkındaki düşünceleri, günlükler
D) Öğrencinin sosyal medya yazışmaları
E) Öğrenciye yazılan mektuplar

Portfolyoyu herhangi bir çalışma dosyasından ayıran en önemli aşamadır.
1. Portfolyosuna seçtiği her bir çalışmayı niçin seçtiğini açıklar.
2. Çalışmalarını yaparken geçirdiği süreci ve bu süreçte öğrendiklerini anlatır.

28- Portfolyo Oluşturma Süreci düşünüldüğünde; yukarıda verilen aşama hangisidir ?
A) Toplama
B) Yansıtma
C) Seçme
D) Sonuç
E) Giriş

29- Ölçme ve değerlendirmede *Geleneksel ve destekleyici yöntemlerin* avantaj ve dezavantajları düşünüldüğünde hangisi yanlış olur ?
A) Geleneksel: Essay dışında genellikle üst düzey düşünme becerilerinin değerlendirilmesinde yetersizdir.

B) Geleneksel: Öğrencinin bireysel olarak gelişimine odaklıdır.

C) Destekleyici : Üst düzey bilişsel düşünme becerilerine odaklanır.

D) Destekleyici : Süreç ve ürün birlikte değerlendirilir.

E) Destekleyici : Değerlendirme öğrenmeyle bütünleşmiştir.

30-Aşağıdakilerden hangisi *geleneksel ölçme yöntemi değildir.* ?
A) Kontrol Listeleri
B) Yazılı yoklama
C) Çoktan Seçmeli Maddeler
D) Eşleştirme maddeleri
E) Doğru yanlış maddeleri.

Sinem öğretmen Beden Eğitimi dersinde öğrencileri kuralına göre basketbol oynamayı önce göstermiş ve ardından tek tek hepsini sınava almıştır. Öğrencilerin davranışlarını "var-yok" şeklind not almıştır.

31-Sinem öğretmen hangi ölçme yöntemini kullanmıştır?
A) Doğru Yanlış
B) Yazılı yoklama
C) Çoktan Seçmeli Maddeler
D) Eşleştirme maddeleri
E) Kontrol Listeleri

Bu araçların kullanımında performansa dayalı işlemler ilk baştan sonuna kadar listelenir ve davranışın karşısına davranışın gösterilme derecesi en az üçlü [örneğin tam gösterildi (3), kısmen gösterildi (2) ve gösterilmedi (1)] bir biçimde derecelendirilir.

32-Yukarıda bahsedilen ölçme aracı hangisidir?
A) Doğru Yanlış
B) Yazılı yoklama
C) Dereceleme Ölçekleri
D) Eşleştirme maddeleri
E) Kontrol Listeleri

33-Bir eşleştirmeli maddeler grubundaki madde sayısı, en az ve en çok kaç olmalıdır?
A) en az 6, en çok 11
B) en az 6, en çok 15
C) en az 6, en çok 12
D) en az 6, en çok 18
E) en az 6, en çok 14

34- **Çoktan Seçmeli Madde yazma kuralları dikkate alındığında hangisi yanlış olur ?**

A) Öğrencinin sözcük repertuvarında bulunmayan, henüz öğrenmediği sözcük, kavram, terim vb. kullanılmamalıdır.

B) Bir maddenin doğru yanıtı, başka bir maddenin kökünde ya da seçeneklerinde bulunmamalıdır.

C) Seçeneklerin uzunlukları birbirine eşit olmalıdır.

D) Zorda kalınırsa "Hepsi" ve "hiçbiri" bir seçenek olarak kullanılmalıdır.

E) Bir madde kökü ile seçenekleri aynı sayfada olmalıdır. Yarısı başka sayfada, yarısı diğer sayfada olmamalıdır. Bu durum ortak köke dayalı maddeler için de geçerlidir.

Çoktan seçmeli maddelerde seçenek sayısı genellikle 4 ya da 5 olsa da seçenek sayısını belirleyen temel faktör öğrencinin içinde olduğu gelişim dönemidir. Lise ve daha üstü öğretim düzeylerinde ….. , ortaokul düzeyinde ……. ve ilkokul düzeyinde ……. seçenek kullanılabilir.

35-Yukarıdaki boşluklara sırasıyla gelmesi gerekenler hangi seçenekte verilmiştir?
A) 5-4-2
B) 5-4-3
C) 5-3-3
D) 5-4-4
E) 5-5-3

36- Ölçümleri değerlendirirken kullanılan kıstaslara ne ad verilir?
A) Ölçüm
B) Ölçme
C) Ölçüt
D) Testler
E) Değerlendirme

37- Ölçme işleminin ilk aşaması aşağıdakilerden hangisidir?
A) Niteliklerin Belirlenmesi
B) Niceliklerin Belirlenmesi
C) Sınav Planı
D) Ölçüt Tayini
E) Eşleme Kuralının Belirlenmesi

38- *Bir öğrencinin matematik dersindeki öğrenme düzeyinin sayısallaştırılması işlemi aşağıdakilerden hangisidir?*
A) Ölçüm
B) Ölçüt
C) Değerlendirme
D) Ölçme
E) Niteleme

39-Sınavdaki her bir sorunun tam puanı 5'dur ifadesi aşağıdaki kavramlarda hangisi için en uygun örnek olur?
A) Ölçüm
B) Ölçüt
C) Değerlendirme
D) Ölçme
E) Ölçme Kuralı

40-Hangi ölçek türünde, ölçekteki sıfır noktası tanımlanmış sıfırdır?
A) Eşit Aralıklı
B) Eşit Oranlı
C) Sınıflama
D) Adlandırma
E) Sıralama

41- "Sınava Girmeyen Öğrencilere Sıfır Puan Verilecektir." **İfadesi Aşağıdaki Kavramlardan En Çok Hangisiyle İlgilidir?**
A) Ölçüm
B) Ölçme
C) Ölçüt
D) Ölçme Kuralı
E) Değerlendirme

MODÜL 2
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

42- Her bir birim denilen miktarın aynı niteliği ifade etmesi birimlerin hangi özelliğiyle ilgilidir?

A) Genellik

B) Eşitlik

C)Sabitlik

D) Esneklik

E) Amaca Uygunluk

43- Bir grupta cinsiyet değişkeniyle ilgili olarak bay ve bayan öğrencilerin sayısı hangi ölçek türüne örnek olur?

a) Sıralama

b) Sınıflama

c) Nitel

d) Eşit aralıklı

e) Cinsiyet

44. İlköğretimden üniversiteye kadar olan eğitim düzeyi değişkeni hangi ölçek türüne örnek olur?

A) Sıralama

B) Sınıflama

C) Eşit Oranlı

D) Eşit Aralıklı

E) Öğrenim

45. Celcius ölçeğiyle elde edilen sıcaklık değerler hangi ölçek türüne uygun bir veri olur?

A) Eşit Oranlı

B) Sınıflama

C) Eşit Aralıklı

D) Adlandırma

E) Sıralama

46- Aşağıdakilerden hangisi ölçmenin eğitimde kullanılma amacıdır?

A) Değerlendirmeye temel oluşturması

B) Kolay ve nesnel puanlamayı sağlamsı

C) Maliyeti azaltarak kullanışlığı artırması

D) Bireyleri başarıya göre sıralaması

E) Davranışa sahip olanla olmayanı ayırması

47-Ölçmede araç kullanmanın faydasını aşağıdakilerden hangisi en iyi açıklar?

A) Puanlamayı kolaylaştırır.

B) Kapsam geçerliğini artırır.

C) Tesadüfî hataları kontrol eder.

D) Yorumlamaya olanak verir.

E) Gözlemi duyarlı hale getirir.

48- Aşağıdakilerden hangisi temel (doğrudan) ölçmedir?

A) Bir daktilo yazısındaki hataları saymak

B) Başarı testi ile öğrenci başarısını ölçmek

C) Yaylı kantar ile ağırlık ölçmek

D) Bir zekâ testi ile zekâ yaşını hesaplamak

E) Termometreyle havanın ısısını ölçmek

49- Aşağıdakilerden hangisinde birimlerde bulunması gereken özellikler tam ve doğru olarak verilmiştir?

A) Geçerlik, doğruluk, duyarlık

B) Geçerlik, güvenirlik, tutarlık

C) Hatasızlık, iç-tutarlık, yeterlik

D) Eşitlik, genellik ve uygunluk

E) Genellik, kullanışlılık, niteliklilik

"Daktilo kursuna giden Özge'nin yeterlik belgesi almaya hak kazanmak için 100 üzerinden en az 50 puan alması gerekiyordu. Özge 70 puan aldı ve yeterlik belgesini kazandı."

Aşağıdaki 3 soruyu yukarıdaki ifadeye göre cevaplandırınız.

50- "50 puan" neyi gösterir?

A) Güvenirlik

B) Ölçme

C) Değerlendirme

D) Ölçüt

E) Geçerlik

51- "70 puan" neyi gösterir?

A) Güvenirlik

B) Ölçme

C) Değerlendirme

D) Ölçüt

E) Geçerlik

52- "Yeterlik belgesini kazanması" neyi gösterir?
A) Güvenirlik
B) Ölçme
C) Değerlendirme
D) Ölçüt
E) Geçerlik

53- Bir sınavda çıkan soruların tamamını doğru cevaplandıran bir öğrencinin tam puan alması ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenebilir?
A) Öğrenci sınıfında üst sıralarda yer alabilir.

B) Öğrenci dersteki konuların hepsini bilmektedir.

C) Sınavın güvenirliği çok düşük çıkacaktır.

D) Sınıfın çoğunluğu bu sınavda başarılı olmuştur.

E) Sınavın kapsam geçerliği düşüktür.

54- Aşağıdaki ölçme sonuçlarının hangisinde doğal birim yoktur?
A) Ali 5 çift ayakkabı aldı.
B) Sezer'in boyu 1,68 metredir.
C) Mehmet sorulardan 22'ini doğru cevapladı.
D) Bu lokantada 7 garson var.
E) Galeride satılmayan 3 araba kaldı.

55- Aşağıdakilerden hangisi bir dolaylı ölçmedir?
A) Giyimine bakarak kişinin sevdiği rengi belirlemek

B) Öğrencilerin kitaplarından ciltlenmiş olanlarını seçmek.

C) Ders kitabını sınıfa getirmeyen öğrencileri saymak

D) Öğrencilerin akademik benlik tasarımlarını ölçmek

E) Sınıftaki esmer ve sarışın öğrencileri belirlemek

Bir üniversitenin Spor Bilimleri bölümüne öğrenci seçme sınavında öğrencilerin 10 saniyede kaç metre koştukları belirlenerek puan verilmektedir.
56-Öğrencilere puan vermek için yapılan ölçme işlemi hangi ölçektedir?
A) Adlandırma
B) Sınıflama
C) Sıralama
D) Eşit Aralıklı
E) Oranlı

57- **Değişken kavramını aşağıdakilerden hangisi daha iyi açıklar?**
A)Gözlenen özellikler
B)Etkisi araştırılan nitelikler
C)Bir sonucu ulaştıran nitelik
D)Etkilenme düzeyi araştırılan nitelikler
E)Aldığı değerler farklılaşan nitelikler

58- Eğitimde hangi ölçek türünde ölçme yapılamaz?
A) Sıralama
B) Aralık
C) Oran
D) Sınıflama
E) Adlandırma

59-Aşağıdaki öğrenci özelliklerinden hangisi doğrudan ölçülebilir?
A) Zekâ puanı
B) Boy uzunluğu
C) Okula karşı tutum
D) Derse ilgisi
E) Ders başarısı

Fizik sınavında her öğrenciye 2 puan fazla verilmesi ---- hataya örnektir. Öğrencilerin puanlarını, aldıkları puanların yüzde 30'u kadar artırmak ise ---- hataya örnektir

60-Bu parçadaki boşluklara, aşağıdakilerin hangisindeki sözcükler sırasıyla getirilmelidir?
A) rastgele - sistematik
B) rastgele - sistematik
C) sabit - sistematik
D) sabit - rastgele
E) sistematik – Tesadüfi

61-Aşağıdakilerden hangisi performans değerlendirmesini gerektiren bir durumdur?
A) Bir il'in yerini haritada gösterme

B) Grafikleri inceleyerek ülkelerin gelişmişlik düzeyi hakkında çıkarımda bulunma

C) Verilenler arasından bir şiirin ana fikrini yansıtan cümleyi seçme

D) Verilen kısaltmaların açılımlarını yazma

E) Dünyanın şekli ve hareketleri ile ilgili düzenek geliştirme

''Ölçme aracının hatalardan arınık olma derecesi, ölçtüğü şeyi tutarlı ölçebilme derecesi.''
62-Yukarıda tanımı verilen kavram hangisidir ?
A) Güvenirlik
B) Geçerlilik
C) Kullanışlılık
D) Yordama geçerliliği
E) Ekonomik olması

''Ölçme aracının kullanış amacına hizmet etme derecesi, Ölçtüğü şeyi, diğer değişkenleri karıştırmadan ölçebilme derecesi.''
63-Yukarıda tanımı verilen kavram hangisidir ?
A) Güvenirlik
B) Geçerlilik
C) Kullanışlılık
D) Yordama geçerliliği
E) Ekonomik olması

'Ölçme aracının hazırlama, uygulama, puanlama ve tüm bu süreçlerde ekonomiklik derecesi olarak adlandırılabilir.'
64-Yukarıda tanımı verilen kavram hangisidir ?
A) Güvenirlik
B) Geçerlilik
C) Kullanışlılık
D) Yordama geçerliliği
E) Ekonomik olması

65- **Kağan öğretmenin Türkçe sınavından sonra** ''Her öğrenciye 10 puan fazla vermesi'' **hangi tür hata yaptığını gösterir** ?
A) Rastgele
B) Tesadüfi
C) Sabit
D) Random
E) Sistematik

Ölçme sonuçlarına belirli bir kurala göre karışan ve yönü ile miktarı tespit edilebilen hatalara ……… hatalar denir. Çoğunlukla her bir ölçme için sabit olmayan, planlayıcı yanlılığını yansıtan hatalardır. Ör: Türkçe dersinde öğrencilerin güzel yazı yazmasına puan verme.

66-Yukarıda tanımı verilen ve örneklendirilen hata türü hangisidir ?
A) rastgele
B) tesadüfi
C) sabit
D) random
E) sistematik

Kaynağı, yönü ve miktarı bilinmeyen, ölçme sonuçlarına tesadüfen karışan hatalardır. Bu tür hatalar ölçme sonuçlarına nerede, ne zaman, nasıl, ne kadar karıştı tespit edilemezler

67-Buna göre hangisi tesadüfi-random-gelişigüzel hatadır?
A) Kız öğrencilere 10 puan verme
B) Sınıftaki tüm öğrencilere 2 puan verme
C) Kopya çekilmesi
D) Her öğrenciye aldığı notun %10'u kadar puan ekleme.
E) Yazısı güzel olanlara puan verme.

68- Kağan öğretmen derste işlediği *dört konunun ikisinden soru yazmadığı durumda* hangi geçerlik türü düşer?
A) Yordama
B) Uygunluk
C) Yapı
D) Kapsam
E) Görünüş

69- Aşağıdakilerden hangisi kapsam geçerliğinin en iyi açıklar?
A) Testin yordama gücünün yüksekliği
B) Testin kolay uygulanabilirliği
C) Soruların açık anlaşılır yazılması
D) Soruların konulara dengeli dağılması
E) Soruların fazla yazılması

70- Aşağıdakilerden hangisi güvenirlik kavramını açıklamada kullanılamaz?
A) Ölçme sonuçlarına karışan hataların azlığı

B) Farklı uygulama puanlarının birbirini tutması

C) Maddeler arası ilişkilerin yüksek olması

D) Aracın her uygulamada kararlı sonuçlar vermesi

E) Aracın ölçülmek istenen değişkeni ölçebilmesi

Kağan öğretmen bir ölçme aracının doğru ölçümler verdiğini ama bu ölçümlerin başarılı öğrencileri seçmede bir işe yaramadığını söylüyor,

71-Kağan öğretmen ölçümlerin hangi özelliğinin düşük olduğunu vurgulamaktadır?
A) Güvenirlik
B) Geçerlilik
C) Kullanışlılık
D) Yordama geçerliliği
E) Ekonomik olması

Yaptığı sınavda bazı konulardan hiç soru sormayan aslı öğretmen soru yazımında
72-Aşağıdakilerden hangisine dikkat etmediğini söylemek en doğru olur?
A) Güvenirliğine
B) Kullanışlılığa
C) Kapsam Geçerliğine
D) Yapı Geçerliliğine
E) Ayırt Ediciliğe

Bu testleri kullanmaktaki asıl amaç not vermek değil, öğrencilerin belli bir ünitedeki öğrenme eksikliklerini belirlemektir.
73-Yukarıda tanımı verilen test türü hangisidir ?
A) Sözlü Sınav
B) Yazılı Yoklama
C) Başarı Testleri
D) Vize Sınavları
E) İzleme Testleri

Birkaç ünite veya dersin tümüyle ilgili olarak öğrencilerin öğrenme düzeylerini ortaya koymayı amaçlar. Öğrencilerin belli bir öğretim etkinliği sonundaki öğrenme düzeyinin belirlenmesi amaçlanır.

74-Yukarıda belirtilen sınav türü hangisidir ?

A) İzleme Testlerinde
B) Yazılı Yoklamalarda
C) Seçme Sınavlarında
D) Final Sınavlarında
E) Başarı Testlerinde

75- Yazılı Yoklamalarla İlgili Aşağıdakilerden Hangisi Söylenemez?

A) Üst Düzey Zihinsel Becerilerin Ölçülmesinde Kullanılmaktadır.
B) Soruların Hazırlanması Kolaydır.
C) Sınıf Mevcudu Düşük Olduğu Durumlarda Kullanışlıdır.
D) Öğrencinin Cevap Özgürlüğü Vardır.
E) Yazılı Sınavda Çok Soru Sorulabilmesi Önemli Bir Avantajdır.

76-Aşağıdakilerden hangisi yazılı yoklamaların özelliklerinden biri değildir?

A) Yaratıcılık düzeyini ölçebilecek sorular yazılabilir.
B) Kısa zamanda çok soru yazılabilir.
C) Tüm düzeyleri ölçebilecek sorular yazılabilir.
D) Hızlı puanlanır.
E) Puanlanmasının zaman alması

77-Aşağıdakilerden hangisi sözlü yoklamaların özelliklerinden biri değildir?

A) Özellikle Dil Derslerinde Kullanılır.

B) Geçerliğinin Yüksek Olması

C) Puanlama Süreci, Pek Çok Başarı Dışında Kalan Faktörden Etkilenebilir.

D) Az Soru Sorulması

E) Öğrencilere Cevaplama Konusuna Özgürlük Tanır.

78- Aşağıdakilerden hangisi doğru-yanlış maddelerinin avantajlarından birisi değildir?

A) Kısa Sürede Puanlanır Olması
B) Hazırlaması Kolaydır.
C) Puanlama Objektif Yapılır.
D) Çok Soru Sorulabilir.
E) Şans Başarısı Oldukça Düşüktür.

79- Aşağıdakilerden hangisi kısa cevaplı maddelerin avantajlarından birisi değildir?

A) Farklı Madde Formatları Vardır.
B) Hazırlanması Kolaydır.
C) Puanlanması Kısa Zaman Alır.
D) Çok Soru Sorulabilir.
E) Üst Düzey Beceriler Analiz Edilebilir.

I. Çok Soru Sorulabilmesi
II. Hazırlamasının Kolay Olması
III. Şans Faktörünün Çok Yüksek Olması
IV. Üst Düzey Becerileri Ölçmede Yetersiz Olması

80-Yukarıdakilerden hangileri doğru-yanlış test maddeleri ile kısa cevaplı test maddelerin ortak özelikleridir?

A) I Ve II
B) II Ve III
C) III Ve IV
D) I, II Ve III
E) I, II , IV

81-**Aşağıdakilerden Hangisi Çoktan Seçmeli Maddelerin Avantajlarından Biri Değildir?**

A) Öğrenci Şansla Soruyu Doğru Cevaplayabilir.

B) Puanlama kolay ve az zaman alır.

C) Objektif puanlama yapılır.

D) Bilişsel davranış düzeylerinin çoğunluğunu ölçmeye uygundur.

E) Düzeltme formülü kullanarak şans faktörü devre dışı bırakılabilir.

82-Aşağıdakilerden hangisi çoktan seçmeli maddelerin sınırlılıklarından biri değildir?
A) Yaratıcılık Gücünü Ölçmede Yetersizdir.

B) Bilgi, Kavrama, Uygulama, Analiz Ve Değerlendirme Basamaklarına Yönelik Maddeler Yazılabilir.

C) Şans Başarısı Vardır.

D) İlköğretimin İlk Yıllarında Kullanılması Uygun Değildir.

E) Çok Kullanılırsa Öğrencinin Yazılı İfade Becerisini Olumsuz Etkiler.



83- Aşağıdaki madde türlerinden hangisi eğitim sistemimizde en yaygın olarak kullanılmaktadır?
A) Doğru Yanlış
B) Çoktan Seçmeli
C) Kısa Cevaplı
D) Yazılı Yoklama
E) Final Testi

84- Sınıf geçme için alınan aşağıdaki kararlardan hangisinde mutlak ölçüt söz konudur?
A) Aritmetik Ortalamanın 5 Puan Üzeri
B) Sınıf Ortalaması ve Üzeri
C) Sınıfın Ortancasının Üzeri
D) En Az 8 Soruyu Doğru Cevaplama
E) İlk %30' te Yer Alan Öğrenci

Öğrenci Başarısının Sınıfın Genel Durumuna, Ortalamasına Dayalı Değerlendirilmesi …….. Değerlendirmeyi Gösterir.

85-Yukarıdaki Boşluğu Hangisiyle Doldurursak Hata Yapmamış Oluruz ?
A) Doğrudan
B) Mutlak
C) Bağıl
D) Subjektif
E) Ortak

Kariyer basamaklarında yükselme sınavından 70 ve üzeri alanlar başarılı sayılacaktır.

86-Buna göre yukarda kullanılan değerlendirme türü hangisidir ?
A) Doğrudan
B) Mutlak
C) Bağıl
D) Subjektif
E) Ortak



MODÜL 3
ÖZEL EĞİTİM
VE
REHBERLİK

EĞİTİM GÜCÜ SEN

Eğitim ve Bilim Gücü Dayanışma Sendikası

MODÜL 3
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK

1700'lü yıllarda çocuğun fizyolojik ve psikolojik tabiatının tanınarak eğitimin ona uygun biçimde düzenlenmesi gerektiğini savunmuştur ve konu merkezli eğitim anlayışı yerine öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının kullanılması gerektiğini öne sürmüştür. "Öğretmenler, önce çocuğu tanımakla işe başlayın!" diyerek eğitim anlayışındaki devrimi dile getirmiştir.

1-Yukarda eğitim hakkında görüşleri verilen "Eğitim Üzerine" **adlı eserin yazarı kimdir ?**
A) Pascal
B) Montesque
C) Jean Jacques Rousseau
D) Diderot
E) Voltaire

Kısacası rehberlik faaliyetleri:
1900 – 1920: Meslek seçimi ve işe yerleştirme
1930 – 1960: Okula uyum
1960'dan günümüze: Kişisel gelişim ağırlıklı olarak (öğrencilerin sosyo duygusal gelişimi, kariyer gelişimi vb. alanlarına vurgu yaparak) yürütülmektedir.

2-Yukarıda verilen bilgilerden hareketle günümüzde *en güncel yaklaşım ve kullanışlı yaklaşım* hangisidir ?
A) Parsons Modeli

B) Klinik Model

C) Rehberliği Eğitim Süreci ile Karşılaştıran Model

D) Rehberliği Karar Verme Sürecine Yardım Olarak Gören Rehberlik Modeli

E) Gelişimsel/Kapsamlı Rehberlik Modeli

3-Rehberlik, "rehberlik" ve "rehberlik teknikleri" adıyla Türkiye'de ders olarak ilk nerede okutulmuştur ?
A) Galatasaray lisesi
B) İstanbul üniversitesi
C) Karaoğlan köy enstitüsü
D) Gazi Eğitim Enstitüsü
E) Ankara Demirlibahçe İlkokulunda

4- Aşağıdakilerden hangisi *Psikolojik Danışma ve Rehberlik ile* ilgili yanlış bir bilgidir?
A) Rehberlik bir disiplin görevi değildir; rehberlik yargılamaz ve ceza vermez.

B) RPD yardımının temelinde bireye acımak, onu kayırmak, her sıkıntıya düştüğünde bireye kanat germek gibi bir anlayış vardır.

C) RPD bireyin sadece duygusal yanı ile ilgilenmez

D) RPD yardımı akademik bir öğrenme konusu ya da ders değildir.

E) RPD yardımı her türlü problemi hemen çözebilecek sihirli bir güce sahip değildir

5-Aşağıdakilerden hangisi Rehberliğin ilkeleri arasında sayılamaz ?
A) Rehberliğin temelinde demokratik ve insancıl bir anlayış vardır.

B) Rehberlik uygulamalarında öğrenci ile yakından ilgili olan herkesin anlayış ve iş birliği içinde çalışması gerekir.

C) Rehberlik anlayışı, her türlü çalışması ile öğrenciyi merkeze alan bir eğitim anlayışını öngörür.

D) Rehberlik yardımının esası, öğrencilerin kendi kişiliklerini daha iyi anlamalarını, problemlerine çözüm yolları bulmada onların kendi kendilerine yeter bir duruma gelmelerini sağlamaktır.

E) Rehberlik bütün kapasitelerini uygun bir düzeyde geliştirmesi için öğrencilere nasihatlerde bulunmaktır.

PDR hizmetlerini meslek ya da program seçimi ve kriz durumlarına müdahale ile sınırlayan geleneksel modellere bir tepki olarak bu model kurumsal temelini gelişimsel rehberlik yaklaşımından almıştır. 1960'lı yıllarda ortaya çıkan bu yaklaşımda bireyin gelişimsel ihtiyaçları ön plandadır ve rehberlik hizmetlerinin öğrencilerin içinde bulundukları gelişim dönemlerinin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olması gerektiği savunulur.

6- PDR hizmetlerinin nasıl örgütleneceği konusunda savunduğu görüş yukarıda açıklanan model hangisidir ?
A) Kapsamlı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları Modeli
B) Hizmetler Modeli
C) Süreç Modeli
D) Görevler Modeli
E) Parsons Modeli

7- Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonunda kim bulunmaz ?
A) İlçe Mem Şube Müdürü

B) Okul aile birliği başkanı ve öğrenci temsilcisi

C) Psikolojik danışman

D) Her sınıf düzeyinden birer sınıf rehber öğretmeni

E) Ödül ve disiplin kurulu temsilcisi

Rehberlik hizmetleri kapsamında, doğal afet, terör, göç, intihar, ölüm-yas, cinsel istismar gibi travmatik ve zorlu olaylar karşısında psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri yürütülmektedir.
8- Yukarıda verilen çalışmayı yürüten *Okul Psikososyal Destek Ekiplerinde* **kim bulunmaz ?**
A) Okul müdürü

B) Okul müdürü yoksa ,müdür tarafından görevlendirilmiş bir müdür yardımcısı

C) Varsa rehber öğretmenler/psikolojik danışmanla

D) Rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu üyesi her sınıf düzeyinden en az bir sınıf rehber öğretmeni

E) Okul aile birliği başkanı ve öğrenci temsilcisi

9-*Cinsel içerikli bir istismar* **durumuyla karşılaşan okul psikolojik danışmanı** *Bildirim Yükümlülüğü* **kapsamında gizlilik ilkesine de riayet ederek hangisine başvurursa hata yapmış olur ?**
A) İl/İlçe Emniyet Müdürlüğü Çocuk Büro Amirliği
B) Emniyet Genel Müdürlüğü 155 İhbar Hattı
C) İl/İlçe Sosyal Hizmetler Merkezi Müdürlüğü
D) Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı 183 İhbar Hattı
E) Adalet Bakanlığına bağlı mahkemeler

Okuldaki tüm rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini düzenleyen genel bir çerçeve programdır.

10- Yukarıda tanımı verilen programın adı nedir ?
A) Okul RPD Programı
B) Okul RPD Ders Programı
C) Okul RPD Faaliyet Programı
D) Okul RPD Yıllık Programı
E) Okul RPD Müfredat Programı

Program öğrencilerin yeterliklere ulaşmalarını sağlamada düzenli, planlı ve sistematik olarak oluşturulmuştur. Rehberlik ve psikolojik danışma programları; bireyi tanıma, bilgi verme, müşavirlik, psikolojik danışma, sevk etme, yerleştirme ve izleme gibi etkinlik ve hizmetleri içeren kapsamlı bir programdır.

11- **Yukarıdaki metinde** *Kapsamlı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programının Genel Özelliklerinden hangisine vurgu yapılmıştır.* ?
A) Takım çalışmasını gerektirir
B) Gelişimseldir ve kapsamlıdır
C) Sonuç temellidir
D) Standart temellidir
E) Veri tabanlıdır

Okul RPD programı psikolojik danışmanın sorumluğunda, Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu (RHYK) üyeleri ile iş birliği içinde hazırlanır.

12-Eğer okulda psikolojik danışman yoksa aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır ?
A) İlçe MEM'den müşavirlik hizmeti alınarak Okul Müdürü tarafından hazırlanır

B) RAM'dan müşavirlik hizmeti alınarak Müdür yardımcısı tarafından hazırlanır

C) RAM'dan müşavirlik hizmeti alınarak RHYK tarafından hazırlanır

D) İlçe MEM'den müşavirlik hizmeti alınarak RHYK tarafından hazırlanır

E) RAM'dan müşavirlik hizmeti alınarak Okul müdürü tarafından hazırlanır

Okul RPD hizmetinin genel değerlendirmesi için sene sonu rehberlik faaliyet raporu "MEBBİS E-Rehberlik" bölümüne girilir ardından ……………. onayı ile il/ilçe RAM'a gönderilir.

13-Yukarıdaki boşluk hangisi ile doldurulursa hata yapılmamış olur ?
A) Okul müdürü
B) Okul müdür yardımcısı
C) Okul psikolojik danışmanı
D) Okul aile birliği başkanı
E) İlçe MEM şube müdürü

Resmî ve özel, örgün eğitim ve hayat boyu öğrenme kurumlarında RPD hizmetlerinin yürütülmesi ve koordinasyonunun sağlanması amacıyla rehberlik ve psikolojik danışma servisi kurulur.

14-Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi için aşağıdaki huşulardan hangisi yapılmasa da olur ?
A) Öğrenci, veli, öğretmen ve diğer personelin kolaylıkla ulaşabileceği konumda olması,

B) Uygun fiziki koşullara sahip olması,

C) Bilişim, iletişim araçları, gerekli büro malzemeleri, bireysel çalışmalar ve grup çalışmaları için gerekli araç ve gereçler ile donatılmış olması

D) RPD hizmetleri çalışmalarının verimli olabilmesi için Psikolojik danışmanın gönüllü olarak bahçe nöbetlerine katılması.

E) RPD hizmetleri dışında başka bir amaç için kullanılmaması,

15- *Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu*'**nun toplanma durumu hangisinde doğru açıklanmıştır ?**
A) Gerektiğinde Okul müdürünün önerisi ile de toplanabilir.

B) Gerektiğinde rehberlik ve psikolojik danışma servisinin önerisi ile de toplanabilir.

C) Birinci dönem başında, ikinci dönem başında iki defa toplanır. Gerektiğinde rehberlik ve psikolojik danışma servisinin önerisi ile de toplanabilir.

D) Birinci dönem başında, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda olmak üzere en az üç defa toplanır. Okul müdürünün önerisi ile de toplanabilir.

E) Birinci dönem başında, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda olmak üzere en az üç defa toplanır. Gerektiğinde rehberlik ve psikolojik danışma servisinin önerisi ile de toplanabilir.

16- *Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonuyla* **ilgili verilen hangi bilgi hatalıdır ?**
A) Başkanı Okul müdürüdür.

B) Komisyon; birinci dönem başında, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda olmak üzere en az üç defa toplanır. Gerektiğinde rehberlik ve psikolojik danışma servisinin önerisi ile de toplanabilir.

C) Komisyonun ilk toplantısı, öğretmenler kurulu toplantısının yapıldığı tarihten itibaren en geç bir ay içerisinde yapılır.

D) Komisyonun gündemi, rehberlik ve psikolojik danışma servisince hazırlanarak eğitim kurumu müdürüne sunulur; gündem ve toplantı tarihi eğitim kurumu müdürü tarafından bir hafta önce yazılı olarak ilgililere duyurulur.

E) Eğitim Kurumu müdürü, müdür yardımcıları ile rehber öğretmen/psikolojik danışman komisyonun sürekli üyesidir. Komisyonun diğer üyeleri her ders yılı başında öğretmenler Zümre Toplantılarında belirlenir.

17- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunun sürekli üyeleri dışında kalan diğer üyeleri ne zaman belirlenir ?
A) Her ders yılı başında şube öğretmenler kurulunda belirlenir.

B) Her ders yılı başında öğretmenler kurulunda belirlenir.

C) Her ders yılı sonunda öğretmenler kurulunda belirlenir.

D) Her ders yılı başında Zümre toplantılarında belirlenir.

E) Her ders yılı sonunda zümre toplantılarında belirlenir.

18- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunun sürekli üyeleri hangisinde doğru olarak verilmiştir ?
A) Müdür, müdür yardımcıları ile psikolojik danışman ve sınıf öğretmenleri
B) Psikolojik danışman
C) Müdür yardımcıları ile rehber psikolojik danışman
D) Müdür, müdür yardımcıları ile psikolojik danışman
E) Müdür, psikolojik danışman

19- Okul rehberlik ve psikolojik danışma programını rehberlik ve araştırma merkezine iletilmek üzere en geç ekim ayının ilk haftasında e-Rehberlik sistemi üzerinden kim hazırlar ?
A) Sınıf öğretmenleri
B) Psikolojik danışman
C) Müdür yardımcıları
D) Müdür
E) Müdür ve psikolojik danışman

Psikolojik danışman her yıl ……… ayı içerisinde sınıf rehber öğretmenleri tarafından bir örneği rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletilen risk altındaki öğrencilere ait verileri birleştirerek eğitim kurumuna ait risk haritasını oluşturur.

20-Yukarıdaki boşluğa hangisi gelmelidir ?
A) Eylül
B) Ekim
C) Kasım
D) Mayıs
E) Haziran

21- *Sınıf rehberlik planını hazırlayarak en geç ekim ayının ikinci haftasında eğitim kurumu müdürüne onaylatma* görevi **kime aittir ?**
A) Sınıf rehber öğretmenleri
B) Psikolojik danışman
C) Müdür yardımcıları
D) Müdür
E) Müdür ve psikolojik danışman

22- **Aşağıdakilerden hangisi bireyi tanımak için** *Rehberlikte Kullanılan Testler'*den **değildir ?**
A) Yetenek Testleri
B) İlgi Envanterleri
C) Kişilik Testleri
D) Tutum Ölçekleri
E) Cinsiyet Testi

23- **Ülkemizde ilgi ölçmek için kullanılan en yaygın ölçek hangisidir ?**
A) Kuder İlgi Alanları Envanteri
B) Strong İlgi Envanteri
C) Mesleki Yönlendirme Envanteri
D) Kendini Değerlendirme Envanteri
E) Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri

24- Aşağıdakilerden hangisi Bireyi tanımak için kullanılan test dışı tekniklerden değildir ?
A) Sosyometri
B) Kimdir Bu
C) Görüşme
D) Arzu Listesi
E) Zeka Testi

• Öğretmenlerle iletişim içinde olma
• Akademik etkinliklerde gönüllü olma
• Ailelerin proje ve ödevlere gönüllü yardımı
• Okul aile birliği çalışmalarına katılma

25- Ailelerin eğitim sürecine katılmaları dikkate alındığında yukarıda açıklanan katılım türü hangisidir ?
A) Sosyal Katılım
B) Etkin Katılım
C) Okul Merkezli Katılım
D) Ev Merkezli Katılım
E) İş birliği temelli katılım

Bu tür anne-baba çocuklarını bağımsız olmaya teşvik eder ama yine de eylemlerine sınırlar ve kontroller getirirler. Kural koyarlar ama kuralların mantığını açıklarlar ve eleştirileri dinlerler. Sevgilerini hissettirler ve çocukla iletişim kurarlar.

26-Yukarıda açıklanan anne –baba tutumu hangisidir ?
A) İhmalkâr anne-baba
B) İzin verici anne-baba
C) Otoriter anne-baba
D) Demokratik anne-baba
E) Mükemmeliyetçi anne-baba

Ahmet bey; çocuğuna karşı *ilgili, kural koymaz, cezalandırmadan kaçınır Bir tutumu vardır. Hatta evde bazen eşiyle tutarsız oldukları konusunda tartışma yaşarlar.*

***27*- Yukarıda açıklanan Ahmet Beyin anne – baba tutumu hangisidir ?**
A) İhmalkâr anne-baba
B) İzin verici anne-baba
C) Otoriter anne-baba
D) Demokratik anne-baba
E) Mükemmeliyetçi anne-baba

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde uyulması gereken bazı kurallar vardır. Bunlardan birisi de; Psikolojik danışmanlar sadece eğitim gördükleri ve gerekli formasyona sahip oldukları uygulama ve etkinlikleri yapabilir, onları öğretebilir ve o konularda araştırma yapabilirler.

28- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütülürken uyulması gereken Etik kurallardan hangisi yukarıda açıklanmıştır ?
A) Etik Kurallar
B) Yetkinlik sınırları
C) Sürekli gelişim
D) Başkalarına zarar vermeme
E) Profesyonel kimlik

Nörogelişimsel bir bozukluk olup yaşamın erken dönemlerinde sosyal iletişim ile etkileşimde güçlük yaşama ve sınırlı yineleyici davranışlar sergileme gibi belirtilerle ortaya çıkan bir durumdur.

29-Yukarıda açıklanan duruma sahip özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci grubu hangisidir ?
A) Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler

B) Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler

C) İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler

D) Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler

E) Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler

30- Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerde görülen özelliklerden değildir?
A) Göz kontağından kaçınırlar

B) İsimlerine tepki vermeyebilir

C) Sosyal durumlarda gülümsemeyebilir ya da komik bir şey olmadığında gülebilirler

D) Dil gelişiminde sorun yaşamazlar.

E) Bir nesneyle saatlerce oynayabilirler ya da belirli özellikteki nesnelere aşırı ilgi gösterebilirler.

Öğretmenler rehberlik ve araştırma merkezine (RAM) yönlendirmeden önce öğrencinin performans düzeyine ilişkin değerlendirme yapar. Değerlendirme süreci, ilk belirleme aşamasıyla başlar. İlk belirleme aşamasında öğretmenler, akademik, sosyal-duygusal, motor ve dil becerileri bakımından akranlarından önemli ölçüde ayrışan öğrencileri belirler.

31- **İlk belirleme sürecinde kimler etkindir** ?
A) rehber öğretmeni
B) sınıf öğretmeni ile okul müdürü
C) Okul müdürü ile rehber öğretmeni
D) sınıf öğretmeni ile rehber öğretmeni
E) sınıf öğretmeni

Tanılama süreci ilk olarak tıbbi tanı ile başlar. Öğrencinin öğrenme sürecindeki geriliğinin herhangi bir yetersizlikle ilgili olup olmadığını değerlendirmek adına sağlık kuruluşlarında doktorlar tarafından tıbbi tanılama yapılır. Tıbbi tanı alındıktan sonra öğrencinin özel eğitim hizmetlerinden yararlanıp yararlanmayacağına, yararlanacaksa ne tür eğitsel ihtiyaçları olduğuna karar vermek gerekir.

32- Öğrencinin özel eğitim hizmetlerinden yararlanıp yararlanmayacağına, yararlanacaksa ne tür eğitsel ihtiyaçları olduğuna karar verme kimin görevidir ?
A) RAM'larda bulunan özel eğitim değerlendirme kurulu
B) RAM Müdürü
C) Rehber öğretmeni
D) sınıf öğretmeni ile rehber öğretmeni
E) İlçe Mem

33- Ülkemizde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin devam edebilecekleri eğitim ortamları düşünüldüğünde en az kısıtlayıcı olan hangisidir ?
A) Yatılı özel eğitim okul ve kurumları
B) Gündüzlü özel eğitim okul ve kurumları
C) Yarı zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme
D) Özel eğitim sınıfı
E) Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme

34- BEP ile ilgili hangisi doğru değildir ?
A) BEP yasal bir zorunluluk olup özel eğitim hizmetlerine uygun olduğuna karar verilen her öğrenci için hazırlanmalıdır
B) Özeldir
C) Bireyselleştirilmiştir.
D) Yıllık olarak hazırlanır
E) Öğrenci ve ailesi ile paylaşılmaz.

35- BEP'in hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinden kim sorumludur ?
A) Rehber öğretmen
B) BEP geliştirme birimi
C) Öğrencinin dersini okutan alan öğretmenleri
D) Öğrencinin velisi
E) Okul müdürü

BEP geliştirme biriminin başkanı okul müdürü ya da görevlendireceği bir müdür yardımcısıdır.

36-Aşağıdakilerden hangisi BEP geliştirme biriminde bulunamaz ?
A) İlçe mem şube müdürü
B) Öğrencinin sınıf öğretmeni
C) Öğrencinin dersini okutan alan öğretmenleri
D) Öğrencinin velisi
E) Öğrencinin kendisi

37- BEP geliştirme birimin öğrencinin hangi durumda sınıf tekrarı yapmasına karar verir ?
A) Velinin yazılı isteği doğrultusunda ilkokul döneminde, bir kereye mahsus

B) Velinin yazılı isteği doğrultusunda ortaokul döneminde , bir kereye mahsus

C) Şök kararıyla bir kereye mahsus

D) Öğretmenler kurul kararıyla bir kereye mahsus

E) Velinin yazılı isteği doğrultusunda bir kereye mahsus

38- Sınıf ortamında hangi düzenleme yapılırsa özel eğitim için hata yapılmış olur ?

A) Ön sıralara davranış problemi olan öğrencilerin oturtulması

B) Sıraların yerleştirilme düzeninin geleneksel olarak arka arkaya dizim şeklinden daha farklı şekillerde dizilmesi

C) Oturulacak yer seçimlerinde öğrenci tercihleri dikkate alınmalıdır. iki tane hareketli öğrencinin yan yana oturtulması daha doğrudur.

D) Öğrencilerin gün içinde yerlerinin değiştirilmesi aynı yerde oturmaktan sıkılan öğrenciler için faydalı bir yaklaşım olabilir.

E) Velinin yazılı isteği doğrultusunda bir kereye mahsus

39- **Aşağıdakilerden hangisi** *Özel Yetenek Kuramları* **arasında değildir ?**

A) Beşgen Kuramı
B) Üçlü Halka Kuramı
C) Bulanık Kuram
D) Psikososyal Gelişim Kuramı
E) Ayrımsal Üstün Zekâ ve Üstün Yetenek Kuramı

40- Özel Yeteneklilerin Özellikleri arasında hangisi sayılamaz ?

A) Akranlarına göre erken ve ileri düzeyde dil gelişimi olması
B) Meraklı olma, çok soru sorma
C) Yaşından ileri düzeyde mizah yeteneği olması
D) Empati, özelliklerde erken gelişim gösterememe.
E) Mükemmeliyetçilik eğilimi gösterme

Öğretim programının kendisini ve eğitim olanaklarını çeşitlendirerek eğitim öğretim sürecini normalin ötesine taşımak denebilir.

41- Özel Yeteneklilerin Eğitimleri ilgili yukarı da verilen farklılaştırma yöntemi hangisidir ?

A) Zenginleştirme
B) Hızlandırma
C) Birleştirme
D) Özelleştirme
E) Gruplama

42- Özel yeteneklilerle çalışan öğretmenlerde beklenen özellikler arasında hangisi görülmez ?

A) Öğrencinin görevlerini onun düzeyine ve hızına uygun vermelidir

B) Farklı öğrenme ve öğretme teknikleri, malzeme ve araç-gereç kullanmalıdır

C) Tartışma, proje ve drama çalışmalarına önem verilmelidir.

D) Çocuğun başarılarını mutlaka ödüllendirmelidir.

E) Akademik konuların dışında beceri geliştirmek için zaman kaybetmemeli

43- Aşağıdakilerden hangisi rehberlik kavramıyla bağdaşmaz?

A)Rehberlik sistemli bir yardım sürecidir.

B)Rehberlik bireyin öznel dünyasına yöneliktir.

C)Rehberlik bireyin alternatifler üretmesine yardım sürecidir.

D)Rehberlik doğru olan bir görüşü bireye kabul ettirme söz konusudur.

E)Rehberlikte bireyin kendini anlaması ve değerlendirmesi yönünde yardımcı olunur.

44- Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin amaçları içinde yer almaz?
A)Bireyin kendisini tanımasına yardımcı olma

B)Bireye çevresinde kendisine açık olan fırsatları görmesini sağlama

C) Bireyin vereceği kararlarında tavsiyelerde bulunma

D)Bireyin çevresine uyum sağlamasında yardımcı olma

E)Bireyin var olan gizil güçlerini geliştirmesini sağlama

45-Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisine göre rehberliğin birincil amacı olan ve en üst basamakta yer alan ihtiyaç hangisidir?
A)Saygı
B)Ait olma
C)Kendini kabul
D)Kendini gerçekleştirme
E)Güvenlik

46- Rehberliğin ilkeleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?
A)Öğrencileri her yönü ile tanımak gerekir

B)Rehberlik hizmetlerinde gizlilik esastır

C)Rehberlik gönüllüğe ve işbirliğine dayanır.

D)Rehberlik tüm öğrencilere açık bir hizmettir.

E)Rehberlik hizmetlerinden öğrencilerin yararlanması zorunludur.

47- Öğrencilerin sağlık, kredi, burs, kayıt, yatılılık gibi ihtiyaçları hangi birim tarafından karşılanır?
A)Okul Öğrenci Dernekleri
B)Okul Aile Birliği
C)Okul Yönetimi
D)Okul Öğrenci Kişilik Hizmetleri
E)Okul Rehberlik Servisi

Okula yeni kayıt olan bir öğrenci konferans salonunu ve spor salonunu bilmemektedir.
48-Bu öğrenci ile ilk ilgilenecek olan Rehberlik servis birimi hangisidir?
A)Oryantasyon
B)Yöneltme ve Yerleştirme
C)İzleme ve Değerlendirme
D)Bilgi Toplama ve Yayma
E)Araştırma ve Değerlendirme

49-Aşağıdakilerden hangisi bireyi tanıma hizmetlerinin ilkeleri arasında yer almaz?
A) Bireyleri tanımanın tek amacı ve gereği onların kendilerini tanımalarına yardımcı olmaktır.

B) Okullarda tanıma hizmetleri yeni gelen öğrencileri kapsar.

C) Bilgiler objektif, geçerli ve güvenilir olmalıdır.

D) Özel ve gizli olmayan bilgilerden ilgili herkes yararlanabilir.

E) Takım halinde birlikte çalışmayı gerektirir.

50- Kendini Gerçekleştirmiş bireyin özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?
A) Kendi potansiyellerine güvenir
B)Kendini, başkalarını ve doğayı olduğu gibi kabul eder
C)İyi bir espri anlayışı vardır
D)Üst düzeyde bir zekaya sahiptir
E)Başkalarını ve kendini takdir edebilir.

51-Rehberlik hizmetleri ilk kez hangi alanda verilmeye başlanmıştır?
A) Eğitsel
B) Mesleki
C) Ayarlayıcı
D) Geliştirici
E) Kişisel-Sosyal

52- Uyguladığımız ölçme aracı aynı gruba belli aralıklarla uygulandığında farklı sonuçlar veriyorsa bu **ölçme aracının hangi özelliğinin düşük olduğunu gösterir?**
A) Geçerlik
B) Güvenirlik
C) Kullanışlılık
D) Uyumluluk
E) Yordayıcılık

53-Okul rehberlik hizmetlerinden birinci dereceden sorumlu olan rehberlik görevlisi kimdir?
A) Koordinatör Rehber Öğretmen
B) Okul Müdürü
C) Sınıf Rehber Öğretmenleri
D) İlçe Milli Eğitim Müdürü
E) Müdür Yardımcısı

54-Okul Rehberlik Hizmetleri sürecinde aşağıdakilerden hangisi okul müdürünün görevleri arasında yer almaz?
A) Rehberlik hizmetleri okul yürütme kuruluna başkanlık etmek

B) Okuldaki rehberlik çalışmalarına doğrudan katılmak

C) Koordinatör rehber öğretmen görevlendirmek

D) Rehberlik plan ve programlarını onaylayarak RAM'a göndermek

E) Okulun yıllık rehberlik programının hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlamak

55- Öğrencilerin kulüp çalışmalarına etkin bir şekilde katılmalarının sağlanmasından hangi rehberlik görevlisi sorumludur?
A) Sosyal Hizmetler uzmanı
B) Ders öğretmenleri
C) Sınıf Rehber Öğretmenleri
D) Okul Rehber Öğretmenleri
E) Koordinatör Rehber Öğretmen

56- Dersin işleyişini bozacak düzeyde sınıfta uygunsuz davranışlar gösteren öğrenci için sınıf öğretmeni öncelikle hangi birime başvurmalıdır?
A) Okul Rehberlik Servisine
B) Okul Disiplin Kuruluna
C) Okul İdaresine
D) Velisine
E) Rehabilitasyon Merkezine

57- Bireyin tanınması için gerekli özellikler arasında hangisi sayılamaz?
A) Sağlık Durumu
B) Yetenekler
C) İlgiler
D) Akademik Başarı
E) Değer yargıları

Bu tür ana babalar çocuklarını kontrol ederler ancak onları dinlemezler, çocuklarıyla daha az ilgilenirler, bazen soğuk ve katı olurlar. Ceza ve emirleri oldukça sıktır.
58-Yukarıda bahsedilen ebeveyn tutumu hangisidir?
A) Mükemmeliyetçi anne-baba
B) Demokratik anne-baba
C) Otoriter anne-baba
D) İzin verici anne-baba
E) İhmalkâr anne-baba

59- Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin zekâ düzeyi puanları yüz üzerinden kaçın altındadır ?
A) 70
B) 60
C) 50
D) 40
E) 0

60- Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerle ilgili verilen hangi bilgi hatalıdır ?
A) Dikkat süreleri çok kısadır.
B) Somut kavramları öğrenmede güçlük yaşar.
C) Konuşma bozuklukları yaşayabilirler.
D) Akranlarına göre daha yavaş öğrenirler.
E) Sosyal becerilerde yetersizlik yaşarlar.

MODÜL 3
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK

Birini özel yetenekli olarak tanımlamak için şu beş ölçüt karşılanmalıdır:
• Mükemmellik, • Nadirlik, • Kanıt,
• Üretkenlik, • Değer.

61-Yukarıdaki görüşü savunan kuram hangisidir?
A) Beşgen Kuramı
B) Üçlü Halka Kuramı
C) Bulanık Kuram
D) Ayrımsal Üstün Zekâ ve Üstün Yetenek Kuramı
E) Kohlbergin Ahlak Kuramı

62- *''özel yetenek âdeta sınırları olmayan bulutsu bir yapıdadır''* görüşünü savunan ve *tam netleşmemiş yapı***dan bahseden kuram hangisidir ?**
A) Beşgen Kuramı
B) Üçlü Halka Kuramı
C) Bulanık Kuram
D) Ayrımsal Üstün Zekâ ve Üstün Yetenek Kuramı
E) Kohlbergin Ahlak Kuramı

63-Özel yetenekli bireylerin karakteristik özellikleri arasında hangisi yer almaz ?
A) Akranlarına göre erken ve ileri düzeyde dil gelişimi olması
B) Genellikle erken okuma ve okumayı kendiliğinden öğrenme
C) Meraklı olma, çok soru sorma
D) Mükemmeliyetçilik eğilimi gösterme
E) Akranlarına nazaran daha hareketli olma

Maysa, derslerinde başarılı olamayan bir öğrencidir. Ailesi bu durumu öğretmenin Maysa ile yeterince ilgilenmemesine bağlamaktadır.
Öğretmen ise Maysa 'nın ailesinin ilgisiz olduğunu düşünmektedir.

64-Maysa'nın ailesi ve öğretmeni arasında ortak bir anlayış, aşağıdaki hizmet alanlarından hangisiyle sağlanabilir?
A) Oryantasyon
B) Özel eğitim
C) Bireysel rehberlik
D) Konsültasyon (Müşavirlik)
E) Yöneltme ve yerleştirme

65- Okul oryantasyon programlarıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
A) Tüm öğrencilere ulaşabilmelidir.

B) Okulun sürekli bir faaliyeti olmalıdır.

C) Öğrencinin yeni geldiği bir ortamda karşılaşabileceği güçlükler en aza indirilerek, yeni duruma kolay alışması sağlanır.

D)Öğrenciler, Personel ve Velileri de kapsamalıdır.

E) En önemli amacı, akademik başarıyı artırmaktır.

66- Aşağıdakilerden hangisi kaynaştırma programının yürütülmesinde öğretmenin yapması gerekenlerden biri değildir ?
A) Kaynaştırma öğrencileri için sınıf ortamını uygun hale getirme,

B) Okul psikolojik danışmanı ve aileyle iş birliği içinde olmak,

C) Kaynaştırma öğrencilerinin başarısı için yöntem ve materyalleri düzenlemek

D) Yetersizlikleri olduğunu düşündüğü öğrencileri erken yaşta tanılamak

E) Sınıf içi öğrenme aktivitelerini çeşitlendirmek

67- Aşağıdakilerden hangisi kaynaştırma eğitiminin ilkelerinden değildir ?
A) Özel eğitim gerektiren her bireyin akranlarıyla birlikte aynı kurumda eğitim görme hakkı vardır.

B) Kaynaştırma öğrencilerini, özel gereksinimlerine göre aynı sınıfta toplamak esastır.

C) Bütün bireyler öğrenebilir ve öğretilebilir.

D) Özür türü ve derecesine bakılmaksızın her birey, bu hizmetlerde yararlandırılmalıdır.

E) Kaynaştırma eğitimi, bireyi toplumun bir parçası haline getirmeyi amaçlar

68-Özel eğitime ihtiyacı olan çocukların kaynaştırma programına dâhil edilmesi için gerekli olan raporu veren birim aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?
A) Okul PDR birimi
B) Devlet hastahanesi sağlık kurulu
C) ilçe MEM
D) RAM özel eğitim bölümü
E) İl MEM

69- Aşağıdakilerden hangisi Rehberliğin temel özelliklerinden biri değildir ?
A) Bilimsel, sistemli ve profesyonel bir süreçtir

B) Bireyi disipline etme görevi vardır

C) Rehberlik hizmetlerinde gizlilik ve gönüllülük esastır.

D) Rehberlik hizmetleri ekip çalışması gerektirir.

E) Rehberlik hizmetini herkes veremez ve sadece psikolojik danışma da bu hizmeti vermez.

70- Aşağıdakilerden hangisi Rehberliğin İlkelerinden biri değildir
A) Rehberli k tüm öğrencilere yönelik bir hizmettir.

B) Rehberlik birey adına karar vermez

C) Rehberlik uygulamaları her okulun amaç ve ihtiyaçlarına göre değişir

D) Rehberlik hizmetlerinde "gönüllülük" esastır

E) Rehberlik hizmetleri okullarda derslerin başladığı hafta başlar , bittiği hafta sona erer.

71-Aşağıdakilerden hangisi *Gelişimsel Rehberlik* **anlayışına aykırıdır?**
A) Problem(kriz)odaklı yardım hizmeti vardır
B) Tüm öğrencilere yöneliktir
C) Öğretimle kaynaştırılmıştır
D) Hedef yönelimlidir.
E) Sürekli aşamalı, ardışık uygulamalar vardır.

72-Aşağıdakilerden hangisi öğrencilere 'Okullarda Doğrudan Sunulan Rehberlik Hizmetleri' arasında değildir.
A) Psikolojik Danışma Hizmeti
B) Bireyi Tanıma Hizmeti
C) Müşavirlik (Konsültasyon) Hizmeti
D) Yöneltme ve Yerleştirme Hizmeti
E) Oryantasyon Hizmeti

Öğrencilere ; ileride ortaya çıkabilecek sorunlarını çözmede yeterli hâle gelmesi için "balık vermektense, balık tutmayı öğretmek", daha doğru bir yaklaşımdır.

73- **Bu durum, rehberlik ilkelerinden hangisiyle doğrudan ilişkilidir?**
A) Özerklik ilkesi
B) Gönüllülük ilkesi
C) Gizlilik ilkesi
D) Süreklilik ilkesi
E) Farklılıklara saygı ilkesi



MODÜL 4
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA VE AR-GE ÇALIŞMALARI

EĞİTİM GÜCÜ SEN

Eğitim ve Bilim Gücü Dayanışma Sendikası

MODÜL 4
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA VE AR-GE ÇALIŞMALARI

1-Aşağıdaklerden hangisi bilimsel yöntemin aşamaları arasında değildir ?

A) problemin fark edilmesi,
B) problemin tanımlanması,
C) çözüm önerilerinin tahmini,
D) araştırma yönteminin geliştirilmesi,
E) Uzman görüşüne başvurmak

2- Araştırılabilir nitelikte iyi bir problemin özellikleri arasında hangisi bulunmaz ?
A) Açık ve anlaşılır olmalıdır.
B) Anlamlı olmalıdır.
C) Sınanabilir, test edilebilir, ölçülebilir olmalıdır.
D) Çok geniş ve dar kapsamlı olmalıdır.
E) Orijinal ve özgün olmalıdır

3- *Alanyazın taraması* ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır ?
A) Araştırma problemini sınırlandırmaya yardımcı olur
B) Araştırmanın önemini belirlemeye katkı sağlar
C) Yöntemin geliştirilmesine katkı sağlar
D) Araştırmanın sonuçlarının yorumlanmasına yardımcı olur
E) Araştırmanın uzmanlarca beğenilmesini sağlar.

Alanyazın taraması sürecinde temel Amaç mümkün olduğunca birincil kaynaklara ulaşmaktır.
4-Aşağıdakilerden hangisi birincil kaynak değildir ?
A) Araştırma raporları
B) Ansiklopediler
C) Tezler
D) Araştırma makalelerinin yayınlandığı dergiler,
E) Özgün kitaplar

"Uzaktan ve yüz yüze öğrenim gören 6. Sınıf öğrencilerinin Sosyal Bilgiler dersi başarıları arasında bir fark var mıdır?"
5- Şeklinde ifade edilen araştırma sorusunu incelediğimizde bağımlı değişken hangisidir ?
A) Sosyal bilgiler dersi başarısıdır.
B) Uzaktan eğitim
C) Yüz yüze öğrenim
D) 6. Sınıf öğrencileri
E) Dersin yapıldığı zaman

''Araştırmacının müdahale ettiği, değiştirdiği bağımsız değişkendir. Nitel bir değişkendir.''

6-Yukarıda tanımı verilen bağımsız değişken türü hangisidir ?
A) Değiştirilebilen
B) Seçilmiş
C) Düzenleyici
D) Dışsal
E) Kontrol

''Araştırmaya temel alınan ve doğruluğunun ispatlanmasına gerek duyulmadan kabul edilen önermelerdir.''
7- Yukarıda tanımı verilen kavram hangisidir ?
A) Sayıltı
B) Sınırlılık
C) Hipotez
D) Değişken
E) Evren

''Bir konuya veya olaya ilişkin var olan durumun fotoğrafını çekerek bir betimleme yapmak amacıyla katılımcıların demografik özelliklerinin, görüşlerinin, yeterliklerinin veya ilgi, beceri, yetenek, tutum vb. Özelliklerinin belirlendiği genellikle diğer araştırmalara göre görece daha büyük örneklemler üzerinde yapılan araştırmalara tarama araştırmaları denir.''
8- Aşağıdakilerden hangisi yukarıda tanımı verilen *Tarama araştırmaları* türlerinden değildir?
A) Anlık
B) Kesitsel
C) Boylamsal
D) Geçmişe dönük
E) Sürekli

9- *Eğilim belirlemek, ortak özelliği olan bir grubu incelemek ya da aynı kişilerin zamana bağlı değişimlerini, eğilimlerini araştırmak amacıyla* **yapılabilecek tarama araştırması türü hangisidir ?**
A) Anlık
B) Kesitsel
C) Boylamsal
D) Geçmişe dönük
E) Sürekli

……………………… iki ya da daha çok değişken arasındaki ilişkinin herhangi bir şekilde bu değişkenlere müdahale edilmeden incelendiği araştırmalardır.
10- Boşluğu hangisiyle doldurursak yanlış olmaz ?
A) Nedensel Karşılaştırma araştırma
B) Korelasyonel araştırma
C) Boylamsal araştırma
D) Geçmişe dönük araştırma
E) Kesitsel araştırma

Ortaya çıkmış/var olan bir durumun veya olayın nedenlerini, bu nedenleri etkileyen değişkenleri veya bir etkinin sonuçlarını belirlemeye yönelik bir araştırma türüdür.

11-**Aşağıdakilerden hangisi yukarıda tanımı verilen *araştırmaları* türüdür ?**
A) Nedensel Karşılaştırma araştırma
B) Korelasyonel araştırma
C) Boylamsal araştırma
D) Deneysel araştırma
E) Kesitsel araştırma

''Bireysel deneyimleri evrensel nitelikte açıklamaya çalışmaktır. Örneğin mutluluk, yaşlanmaya katlanma, küresel salgınla mücadele gibi.''
12- **Aşağıdakilerden hangisi yukarıda tanımı verilen *araştırma* türüdür ?**
A) Anlatı araştırmaları
B) Deneysel araştırma
C) Boylamsal araştırma
D) Fenomenolojik araştırma
E) Kesitsel araştırma

''Etik ifadesi 1830'lu yıllarda …………..tarafından yayınlanan "Bilimsel Araştırmalarda Sahtekârlık" isimli çalışmasında ele alınmıştır. ………………bilgisayarın çalışma mantığını ortaya koyan bir bilim insanıdır.. "Fark Motoru" isimli hesap makinesi bilgisayarın atası kabul edilebilir.''

13-**Yukarıdaki boşluğa hangi bilim insanının adı yazarsak hata yapmamış oluruz?**
A) Charles Darwin
B) Charles Babbage
C) John Locke
D) Thomas Paine
E) David Hume

14- **''*Yayın etiği*'' başlığı altında incelemek kaydıyla aşağıdaki verilen hangi kavram ve açıklaması hatalıdır ?**
A) Uydurma: olmayan verileri üretmek
B) Çarpıtma: sonuçları, materyalleri değiştirmek
C) Aşırma: başkasının ürünlerini atıf yapmadan kullanmak
D) Dublikasyon: aynı çalışmayı tek yerde yayınlamak.
E) Dilimleme: bütününü parça parça yayın hâline getirmek

15- **Bilimsel Raporun Bölümleri arasında hangisi bulunmaz ?**
A) Bulgular
B) Özet
C) Giriş
D) Yöntem
E) Sunuş

MODÜL 4
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA VE AR-GE ÇALIŞMALARI

16- **Kaynak Gösterimi ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır ?**
A) Kaynaklar ilk yazarın soyadına göre alfabetik sıraya konulur.

B) Aynı yazarın farklı yıllarda tek başına yaptığı çalışmalar, yıl sırasına göre önce yapılan çalışmadan başlanarak düzenlenir.

C) Aynı yazarın/yazarların aynı tarihli çalışmaları listelenirken çalışmanın adı alfabetik olarak sıralanır.

D) Aynı soyadlı farklı yazarların çalışmaları, yazarların isimleri dikkate alınarak alfabetik olarak sıralanır.

E) Unvanı ''prof'' olan yazarın adı ilk sıraya yılır. Sonra diğerleri.

17- ***Toplumun istek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kaynakları bir araya getiren, bu ihtiyaçları yerine getirirken risk alan, yeni bir ürün veya hizmet üreten* kişiye ne ad verilir ?**
A) Uzman
B) Kalifiye eleman
C) Araştırmacı
D) Girişimci
E) Ekonomist

18- **Öğretmenlerin girişimci davranışları arasında hangisi sayılamaz** ?
A) Fırsatları tanıma
B) İnisiyatif alma
C) İnovasyon
D) Hep en karlı olanı düşünme
E) Dış kaynak arayışı

19-**Yenilik-inavasyon kavramı ile ilgili değerlendirildiğinde hangi ifade yanlış olur ?**
A) Okullarda gelişigüzel yenilik yapılmaz; okulun mevcut ve geçmiş olanakları dikkate alınır.

B) Yenilikler okulun içerisinde geliştirilmeli dışarıdan alınmamalıdır.

C) Teknolojik yenilikler, teknolojik olmayan yeniliklere göre daha hızlı benimsemektedir.

D) Eğer okulun yenilik ya da teknoloji politikası, çalışanların ilişkilerini bozma ihtimali varsa yeniliğin benimsenmesini zorlaştırır.

E) Yenilikler, okul içinden çıkıyorsa, benimsenmesi daha kolay olacaktır çünkü kaynağına güvenmek kolay olacaktır

20- **Aşağıdakilerden hangisi Projenin Özellikleri arasında yer almaz ?**
A) Kar güden projeleri yapmak daha az maliyetlidir.

B) Faaliyetlerin yürütülmesi için insan gücüne, kaynağa ve ekipmana ihtiyaç vardır

C) Projeler, faydalı mal ya da hizmet üretiminde kullanmak amacıyla yeni ya da ek üretim kapasiteleri yaratır

D) Projenin sonucu olarak elde edilen değer sadece bir kere yaratılır

E) Tanımlanmış bir başlangıç ve bitişi vardır

21- Aşağıdakilerden hangisi Proje Yönetiminin Faydaları arasında sayılamaz ?
A) Ekip üyelerinin birbirini daha iyi tanımasını sağlar.
B) Maliyet önceden belirlenir.
C) Zaman önceden belirlenir
D) Sürekli raporlama ihtiyacı minimuma iner
E) Amaç ve hedeflere ne zaman ve nasıl ulaşılacağını önceden gösterir.

22- **Türkiye'nin güncel araştırmacı veri tabanını oluşturmak amacıyla TÜBİTAK tarafından tasarlanan ve geliştirilen web tabanlı bir uygulamanın adı nedir ?**
A) MEBBİS
B) Tübitak Mobil
C) ARBİS
D) ARRİS
E) HARRİS

23- **Türkiye, Avrupa Birliği (AB) topluluk programlarından hangi yıldan itibaren yararlanmaya başlamıştır ?**
A) 1999
B) 2000
C) 2001
D) 2009
E) 2010

24- **Türkiye'nin Eğitim, gençlik ve spor alanlarındaki AB programlarını yürüterek kurum ve kuruluşlar ile vatandaşlarımızın bu programlardan yararlanmasını sağlamayı amaçlayan kuruluş hangisidir ?**
A) TÜBİTAK
B) YÖK
C) Milli Eğitim Bakanlığı
D) Türkiye Ulusal Ajansı
E) TİKA

Türkiye Ulusal Ajansı, Eğitim, gençlik ve spor alanlarındaki AB programlarını yürüterek kurum ve kuruluşlar ile vatandaşlarımızın bu programlardan yararlanmasını sağlamayı amaçlar.

25- **Türkiye Ulusal Ajansı, Hangi bakanlığa bağlıdır ?**
A) Dış işleri
B)İç işleri
C) Milli Eğitim
D) Kültür Turizm
E) Ekonomi

26- Fikri ve Sınai Haklar'la **ilgili verilen hangi bilgi yanlıştır ?**
A) Fikri mülkiyet hakkı; kişinin yaratıcı düşünme ürününü ortaya koyduğunda kendisine yasal bazı imkânlar sağlar

B) Fikri hakların içerisinde Telif hakları vardır ve 4 kategoriden oluşur: İlim ve edebiyat eserleri, Musiki eserleri, Güzel sanat eserleri, Sinema eserleri.

C) Sınaî mülkiyet hakları ise patent, marka, faydalı model ve tasarım gibi hakları kapsar

D) Fikri ve sınai hakların her ikisi de sürelidir. Her ikisinin ihlali durumunda hukiki işlem hakkı doğar, her ikisinin de alınma, satılma devredilme hakları mevcuttur. İzinsiz çoğatılması her iki hak için de suç unsurudur

E) Fikri hakların ve sınai hakların tescil edilmesi gereklidir.

Fikri hakların tescil edilmesine gerek yokken sınai hakların tescil edilmesi gerekir.

27-Sınai Haklar'ın tescilini hangi kurum veya kuruluş yapar ?
A) Milli Eğitim Bakanlığı
B)TÜBİTAK
C) Türk Patent ve Marka Kurumu
D) MESAM
E) TÜİK

"Tüm hakları saklıdır." Anlayışından, "Bazı hakları saklıdır." Anlayışına bir kayıştır. Eserlerin internet ortamındaki kullanım koşullarının eser sahibi tarafından belirlenmesini sağlayan açık lisanslar topluluğudur.

27- Yukarıda açıklaması verilen ve ABD doğan kavram hangisidir ?
A) Yaratıcı Ortaklık (Creative Commons)
B)Telif hakkı (Copyright)
C) İlliyet bağı (causal link)
D) Üreticiyi koruma hakkı (manufacturer's right)
E) ortaklık anlaşması (partnership agreement)

28- Proje yaşam döngüsü (Proje yönetimi süreci) beş bölümden oluşur. Hangisi bunlardan biri değildir?
A) Kontrol
B) Başlangıç
C) Planlama
D) Uygulama
E) Sonuç

29- Arama Motoruna aşağıdaki ifade ve uzantılardan hangisini yazarsak ; Türkiye'deki devlet kurumlarında yayınlanan sayfaları listeler ?
A) gov.tr
B) com.tr
C) edu.tr
D)k12.tr
E) gen.tr

30- Amacı bireysel deneyimleri evrensel nitelikte açıklamaya çalışmak olan araştırma çeşidi hangisidir?
A) Deneysel araştırma
B) Nitel araştırma
C) Etnografik araştırma
D) Fenomenolojik araştırma
E) Anlatı araştırmaları

- Aynı kültürü paylaşan bir grubun kültürünün karmaşık ve eksiksiz betimlenmesine odaklanır.
- Bir grubun davranışını doğrudan gözlemleme ve bu gözleme dayanarak bu gruba ilişkin bir betimleme olarak tanımlanmaktadır

31- Yukarıda bilgileri verilen araştırma türü hangisinde doğru olarak verilmiştir ?
A) Deneysel araştırma
B) Nitel araştırma
C) Etnografik araştırma
D) Fenomenolojik araştırma
E) Anlatı araştırmaları

- İnsanların bir konuya veya duruma ilişkin deneyimlerini yaşamış oldukları hikâyeler ile inceler.
- İnsanların yaşadıkları olayların ardışık olarak düzenlenmesi, bu olaylar arası ilişkilerin kurulması ve böylece bu olayların belirli hedef kitle için anlamlandırılması sağlanır

32- Yukarıda bilgileri verilen araştırma türü hangisinde doğru olarak verilmiştir ?
A) Deneysel araştırma
B) Nitel araştırma
C) Etnografik araştırma
D) Fenomenolojik araştırma
E) Anlatı araştırmaları

33- Anlatı araştırmasının türleri arasında hangisi bulunmaz ?
A) Otobiyografi
B) Biyografi
C) Roman
D) Sözlü tarih
E) Hayat hikâyesi

34- Eylem araştırmasının <u>odak noktası</u> nedir ?
A) Öğretmenin mesleki gelişimine, öğrencinin öğrenmesine ve eğitimin sosyal meselelerine katkı sağlayacak sosyal bağlamı inceleme
B) Deneyimin özünü kavrama
C) Aynı kültürü paylaşan bir grubu betimleme
D) Bireyin hayatını araştırma
E) Durum veya çoklu durumlar derinlemesine betimleme

35- Anlatı araştırmasının <u>odak noktası</u> nedir ?
A) Öğretmenin mesleki gelişimine, öğrencinin öğrenmesine ve eğitimin sosyal meselelerine katkı sağlayacak sosyal bağlamı inceleme

B) Deneyimin özünü kavrama

C) Aynı kültürü paylaşan bir grubu betimleme

D) Bireyin hayatını araştırma

E) Durum veya çoklu durumlar derinlemesine betimleme

MODÜL 4
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA VE AR-GE ÇALIŞMALARI

36- Fenomenoloji araştırmasının <u>odak noktası</u> nedir ?
A) Öğretmenin mesleki gelişimine, öğrencinin öğrenmesine ve eğitimin sosyal meselelerine katkı sağlayacak sosyal bağlamı inceleme
B) Deneyimin özünü kavrama
C) Aynı kültürü paylaşan bir grubu betimleme
D) Bireyin hayatını araştırma
E) Durum veya çoklu durumlar derinlemesine betimleme

37-Aşağıdakilerden hangisi nitel araştırmalardan değildir ?
A) Deneysel araştırma
B) Eylem araştırma
C) Etnografik araştırma
D) Fenomenolojik araştırma
E) Anlatı araştırmaları

38- Araştırma-Katılımcı Etiği ile ilgili verilen hangi bilgi doğru değildir ?

A) Bireye saygı ön planda tutulup katılımcının araştırmaya katılımının seçim hakkının kendisinde olduğunu bilmesi sağlanmalı

B) İçerisinde araştırmanın amacı, yapısı ve süresi açıklanmalı

C) Aydınlatılmış onam formuna sözel veya yazılı onay alınmalıdır.

D) Aydınlatılmış onam metninde araştırmanın amacı, yapısı ve süresi, beklenen faydaları, verebileceği sıkıntılar açıkça belirtilmelidir.

E) Kişiye araştırma devam ederken onamından vazgeçemeyeceği açıklanmalı.

39- Aşağıdakilerden hangisi *Geçerlik Türleri* arasında sayılamaz ?
A) Kapsam
B) Yapı
C) Görünüş
D) ölçme
E) ölçüt

40- Güvenirlik katsayısının hesaplanmasında aşağıdaki yöntemlerden hangisi kullanılmaz ?
A) Cronbach Alpha
B) KR-20
C) Eş formlar yöntemi
D) Test tekrar test yöntemi
E) KR-30

- Çalışmanın problemi sunulur, tanıtılır.
- Bu kısımda alanyazın tartışılır ancak ayrıntılı bir tarihsel incelemeye gidilmemelidir.
- Önceki çalışmalarla mevcut çalışma arasındaki mantıksal ilişkiler kurulur. Ardından problem, okuyucuların anlayabilmesi için yeterince açık ve anlaşılır şekilde ortaya konulmalıdır.

41- Bilimsel Raporun Bölümleri dikkate alındığında yukarıdaki bilgiler hangi bölüme aittir ?
A) Giriş
B) Özet
C) Yöntem
D) Bulgular
E) Tartışma

42- Bilimsel Raporun Bölümleri dikkate alındığında'' araştırmanın nasıl yürütüldüğüne ilişkin detayların yer aldığı'' diye ifade edilen bölüm hangisidir ?
A) Giriş
B) Özet
C) Yöntem
D) Bulgular
E) Tartışma

43-**Bilimsel Raporun Bölümleri dikkate alındığında;** *''toplanan verilerin analizine ilişkin istatistiksel sonuçlar özetlenir''* **diye ifade edilen bölüm hangisidir ?**

A) Giriş
B) Özet
C) Yöntem
D) Bulgular
E) Tartışma

45- Öğrencilerini girişimci olarak yetiştirmek isteyen bir öğretmenin hangi yöntem ve tekniği kullanması hatalı olur ?

A) Proje temelli öğrenme
B) Probleme dayalı öğrenme
C) Sunuş yöntemiyle öğrenme
D) Disiplinler arası öğrenme
E) Deneyimsel öğrenme



44- Sosyal Bilimler alanında en sık kullanılan Amerikan Psikoloji Derneği tarafından belirlenen kaynak gösterimine ile ilgili kurallar dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi yanlıştır ?

Kaynak türü -Kaynaklar listesinde gösterimi

A) **Kitap** - Karasar, N. (1999). Bilimsel araştırma yöntemi. Ankara: Nobel yayın dağıtım

B) **Tez** - Kılıç, E. (2002). Web temelli öğrenmede baskın öğrenme stilinin öğrenme etkinlikleri, tercihi ve akademik başarıya etkisi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

C)**Makale** - Paralel tasarım, Kılıç Çakmak (2007) tarafından …… şeklinde tanımlanmaktadır. Paralel tasarım, ……….. Şeklinde tanımlanmaktadır (Kılıç Çakmak, 2007)

D) **Dergi**-Kılıç Çakmak, E. (2007). Arayüz tasarımında yeni bir yaklaşım: Paralel öğretim tasarımı. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 27(1), 1-22

E) **Kitap bölümü** - Şimşek, N. Ve Kılıç, E. (2004). Davranışçı öğrenme kuramları. A. Ataman (Ed.), Gelişim ve öğrenme (s. 297-315). Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.



MODÜL 5
EĞİTİMDE KAPSAYICILIK

EĞİTİM GÜCÜ SEN

Eğitim ve Bilim Gücü Dayanışma Sendikası

MODÜL 5
EĞİTİMDE KAPSAYICILIK

[i]" Bir öğrencinin genel eğitim faaliyetlerine ve müfredatına tam olarak katılması için ihtiyaç duyacağı tüm destek ve hizmetlere erişmesinin bir gereklilik olduğu sistemdir"

1-Yukarıda tanımı yapılan kavram hangisidir ?
A) Kaynaştırma Eğitimi
B) Kapsayıcı Eğitim
C) Fırsat Eğitimi
D) Özel Eğitim
E) Zorunlu Eğitim

2-Kapsayıcı eğitim ile ilgili olarak verilenlerden hangisi yanlıştır ?
A) Tüm öğrencilere odaklanır.

B) Tüm öğrencilerin eğitim gereksinimlerini dikkate alır.

C) Eğitim sisteminin tüm öğrencilerin farklılıklarından kaynaklanan gereksinimlerini karşılayacak şekilde tasarlanması söz konusudur.

D) Okul sisteminin değişimine odaklanır.

E) Sadece özel gereksinimli öğrencilerin eğitsel gereksinimlerini dikkate alır.

3- Kapsayıcı eğitimin temel hedefi aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak ifade edilmiştir?
A) İşbirliğine dayalı olarak tüm öğrencilerin kaliteli eğitime erişmeleri ve topluma katılımları için fırsatlar sunmaktır.

B) Özel gereksinimli öğrencilerin eğitsel gereksinimlerini dikkate alır.

C) Özel gereksinimli öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmeyi ve bireysel farklılıklarını dikkate alır.

D) Özel gereksinimli öğrencilerin değişimine odaklanır.

E) Özel gereksinimli öğrencilerin eğitsel gereksinimlerini dikkate alır.

4- Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı bir okulun özelliği değildir ?
A) Herkesi önemseyen güvenilir bir okula ortamı yaratır.

B) Fiziksel ortamı tüm öğrencilerin ihtiyaçlarına göre düzenler.

C) Özel gereksinimli öğrencilere sunulan hizmetleri belirler, koordine eder.

D) Kişisel haklara ve eşitliğe değer verir.

E) Özel gereksinimli öğrencileri sosyal etkinliklerde sürekli ön plana çıkarır.

5- **Hangisi *Ayrımcılığın Türlerinden* değildir ?**
A) Etnik köken ayrımcılığı
B) Dinî inanç ayrımcılığı
C) Cinsiyet ayrımcılığı
D) Sosyo-ekonomik düzey ayrımcılığı
E) Hemşehricilik ayrımcılığı

6- Her öğrenciye aynı içeriği, aynı şekilde öğretmeye çalışan öğretmen hangi durumu göz ardı etmiş olur ?
A) Öğrencilerin ilgi, yetenek ve hazırbulunuşluklarını
B) Öğrencilerin hangi kültür ortamından geldiklerini
C) Öğrencilerin ailevi durumlarını
D) Veli beklentilerini
E) Müfredat ve kazanımları

"Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak yetersizliği olmayan akranları ile birlikte resmî ve özel; okul öncesi, ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan eğitim uygulamalarıdır."

7-Yukarıda tanımı verilen kavram hangisidir ?
A) Kaynaştırma Eğitimi
B) Kapsayıcı Eğitim
C) Fırsat Eğitimi
D) Özel Eğitim
E) Zorunlu Eğitim

"Yetersizlikleri olmayan bireyler istekleri doğrultusunda özellikle okul öncesi eğitimde, çevrelerindeki kaynaştırma uygulaması yapan özel eğitim okullarında açılacak sınıflara kayıt yaptırabilirler.''

8-Yukarıda tanımı verilen kavram hangisidir ?

A) Kaynaştırma Eğitimi
B) Yarı zamanlı kaynaştırma
C) Tam zamanlı kaynaştırma
D) Tersine Kaynaştırma
E) Kapsayıcı Eğitim

Öğrenme-öğretme sürecinde en üst düzeyde öğrenme gerçekleştirebilmeleri için öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini öğrenme sürecine dâhil etme. Öğretimi öğrenci ilgi, istek ve hazırbulunuşluk düzeyine göre çeşitlendirme.

9- Yukarıda özellikleri verilen kavram hangisidir ?

A) Bireyselleştirilmiş öğretim
B) Beyin temelli öğrenme
C) Farklılaştırılmış Öğretim
D) Tersine Kaynaştırma
E) Kapsayıcı Eğitim

10- Kaynaştırma uygulamalarının temel amacı hangisinde daha doğru ifade edilmiştir ?

A) Özel gereksinimli öğrencilerin akranları ile etkileşim kurmaları ve akranları tarafından kabul edilmelerini sağlamaktır.

B) Öğrencilerde arkadaşlık bağını güçlendirmek.

C) Özel gereksinimli öğrencilerin akranları tarafından akademik olarak desteklenmesini sağlamak.

D) Öğrencilerde sempati yeteneğinin gelişmesini sağlama

E) Özel gereksinimli öğrenci ve velisini mutlu etme.

11- Çocukların özel gereksinimli akranlarını kabul etmelerini sağlamak için hangisi yapılırsa hata yapılmamış olur ?

A) Öğrencilere nasihatlerde bulunmak.

B) Öğrencilere bireysel farklılıklar hakkında bilgilendirilmeler yapmak,

C) Özel gereksinimli öğrencilere iyi davrananlara yüksek not vermek

D) Sınıfı sürekli bu konuda uyarmak, sert tedbirler almak

E) Özel gereksinimli öğrenciyi en ön sıraya oturtmak.

12- Akranları Kaynaştırma Programları Hazırlanırken hangi uygulamanın yapılması doğru olmaz ?

A) Bireysel Farklılıklar Hakkında Bilgi Verme
B) Benzeşim Etkinlikleri Planlamak
C) Engelli Konuklar Davet Etmek
D) Özel Gereksinimli Aileye Yatılı Misafir Olmak
E) Film, Kitap ve Televizyondan Yararlanmak

13-Kapsayıcı Eğitim ile ilgili verilen hangi bilgi hatalıdır ?

A) Tüm çocukların özelliklerini dikkate alarak eğitimde eşit erişime yöneliktir.

B) Eğitim ortamlarının çocukların özelliklerine göre yapısal ve işlevsel olarak düzenlenmesi söz konusudur.

C) "Çeşitlilik" esastır ve bireysel farklılıklar olağan karşılanarak ayırıcı özellik şeklinde vurgulanmaz

D) Ayrıştırılan çocukların bütünleştirilmesine yönelik destek sunulur

E) Tüm çocukların gelişimsel özellikleri ve gereksinimlerine göre öğretimsel uyarlamalar yapılarak eğitim ortamlarına erişim ve katılımlarını içerir.

14- *Yaş, etnik köken, ırk, cinsiyet, engellilik, sosyoekonomik düzey, dil, din, coğrafi konum gibi özelliklerin farklılıklarının doğasını değerlendirmeden ve yargılamadan olduğu gibi kabul etmeyi ve sosyal dışlamayı ortadan kaldırmayı* **ifade eden kapsayıcı eğitim ile ilgili kavram hangisidir ?**

A) Çeşitlilik
B) Aidiyet
C) Hak temelli yaklaşım
D) Katılım
E) Adalet

15- Kapsayıcı eğitimin önemi düşünüldüğünde hangisi hatalı olur?

A) Ayrıştırıcı eğitim ortamlarının doğurabileceği ayrımcı yaklaşımların önüne geçer.

B) Tüm çocukların gelişimini ve akademik başarısının yükselmesini destekler.
C) Tüm çocukların toplumsal yaşama katılımını sağlar.
D) Çocukların zayıf yanlarını öne çıkarır

E) Çocuklar arasındaki farklılıkları gözetmeksizin, okula gelen tüm çocuklara yarar sağlamayı ama

16- *Farklılıklarına rağmen tüm öğrencilerin başarabileceğine inanan, ortak bir anlayış geliştirmiş, kişisel haklara ve eşitliğe değer veren okulları* **tanımlamak için kullanılan kavram hangisidir ?**

A) Kapsayıcı sınıf
B) Özel okul
C) Kaynaştırma okulu
D) Kapsayıcı okul
E) Bütünleşik okul

17- Kapsayıcı Okul ve Özellikleri düşünüldüğünde hangisi hatalı olur ?

A) Liderlik pozisyonlarında bulanan yönetici ve öğretmenlerin temel olarak; öğrencilerin, personelin ve ailelerin okulun temel felsefesi olarak kapsayıcılığı anlamalarına yardımcı olmada temel rol ve sorumlulukları vardır

B) Kapsayıcı okullar yetersizliklerine, tanılarına, kültürel özelliklerine bakılarak ayrı ayrı eğitim görülen yerlerdir.

C) Kapsayıcı okul bireysel farklılıklara önem verir.

D) Kapsayıcı okul kavramı bir strateji veya uygulamadan çok farklılıkları kucaklayan ve değer veren eğitsel bir yönelimi ifade etmektedir.

E) Kapsayıcı bir okulda tüm farklılıklar bir zenginlik olarak görülür.

18- Aşağıdakilerden hangisi Kapsayıcı okul profilini belirleyen ilkeler **arasında sayılamaz ?**

A) Bu okullarda, özelliklerine veya kişisel koşullarına bakılmaksızın her tür öğrenciye erişim izni verilir.

B) Çocuklar bir bütün olarak ele alınarak tüm gelişim alanları desteklenmeye çalışılır..

C) Öğretmenler, öğrencilerin performansını yalnızca akademik sonuçlarına göre değerlendirmelidir.

D) Öğretmenler, kendilerini sınıflarında sadece bilgi aktarmaya adamak yerine rehberlik ve destek rolüne sahiptir.

E) Kapsayıcı eğitime dayalı okullar, çocuğu, kendi dönüşümünü gerçekleştirebilecek özerk ve yetenekli bir kişi olarak görür.

MODÜL 5
EĞİTİMDE KAPSAYICILIK

19- Geleneksel sınıflar ve öğretimin uyarlandığı sınıflar dikkate alındığında hangisi ; *öğretimin uyarlandığı sınıfların özelliği değildir ?*
A) Öğretim öğrenci merkezlidir.
B) Öğretmen sınıfındaki herkesin özelliklerini dikkate alarak öğretim yapmaya çalışır.
C) Öğretim birden fazla yolla sağlanır
D) Öğretmen bilgileri sunmak için çeşitli materyaller kullanır.
E) Öğretmen tüm öğrencilere aynı ödevi verir.

20- Kapsayıcı eğitimde öğrencilerin öğrenmesini sağlamak için sunulacak etkinlikler neye göre düzenlenirse daha kalıcı öğrenme sağlanır?
A) Öğrencilerin gereksinimleri, ilgileri ve hazır bulunuşluklarına göre
B) Öğretmenlerin alan bilgisine göre
C) Öğrenci-Aile beklentilerine göre
D) Öğretmenin elindeki imkanlara göre
E) Okul müdürünün beklentilerine göre

Son zamanlarda ülkemiz özelinde gündemde yer alan mülteci grupların eğitimi dikkate alındığında bazı sorunların yaşandığı görülmektedir.
21-Hangisi mülteci eğitiminde yaşanan sorunlar arasında sayılamaz ?
A) Travmalar
B) Dil ve iletişim
C) Ailevi (aileyi kaybetme)
D) Uyum (farklı kültür)
E) Ekonomik düzey

22- Kapsayıcılığın karşıt terimi olarak hangisini kullanırsak hata yapmayız ?
A) Ayrımcılık (ya da dışlama)
B) Zorbalık
C) Nepotizm
D) Narsizm veya özseverlik
E) Bencillik

23- *Toplumda ayrımcılığa uğrayan ve bu sebeple birtakım haklara erişemeyen ya da kısıtlı erişen grupların lehine geliştirilen politika, strateji, yöntem ve uygulamaların bütününe* **ne ad verilir ?**
A) Dinî inanç ayrımcılığı
B) Cinsiyet ayrımcılığı
C) Doğrudan ayrımcılık
D) Pozitif ayrımcılık
E) Dolaylı ayrımcılık

24- Aşağıdakilerden hangisi okul ortamlarında öğretmenlerin ayrımcı davranışlar gösterdiği durumlardan değildir ?
A) Dinsel ve etnik ayrımcılık; tanıdık ve yakınlarını kayırmak

B) Yetersizliği olan çocukları ön sıralara alarak ayrımcılık yapma

C) Başarılı öğrencileri kayırma ve özel ilgi gösterme; sınıf ve şubeler arası ayrımcılık,

D) Farklı kültürlerden gelen öğrencilere yapılan ayrımcılık,

E) Öğrenciyi ticari bir kaynak gibi görmek; ailelerinin sosyo-ekonomik düzeylerine göre davranmak,

Kağan öğretmen sınıfa davet ettiği meslektaşının önceden geliştirilmiş kayıt formuna notlar alarak kendini izlemesini, bu notları kendiyle paylaşmasını istemiştir.
25-Kağan öğretmenin öz değerlendirme yapmak amacıyla kullandığı yöntem hangisidir ?
A) Sosyometri
B) Öğretmen Öz Değerlendirme Rubriği
C) Sevgili Günlük
D) Sevgili Meslektaşım
E) Benim Eşsiz Sınıfım

Fiziksel engellerden arındırılarak sınıfın her noktasının tüm çocuklar tarafından kullanılabilir olması, öğrenmeyi desteklemeye yönelik çeşitli türde etkinliklere izin veren şekilde sınıf ortamının düzenlenmesi ve sınıftaki tüm materyallerin çocuklar tarafından bireysel gereksinimleri temelinde kullanılabiliyor olmasını ifade etmektedir.

26-Yukarıda Kapsayıcı eğitimin bileşenlerinden hangisi hakkında bilgi verilmiştir ?
A) Destek
B) Kapsayıcılık
C) Erişim
D) Katılım
E) Katılımcılık

MODÜL 5
EĞİTİMDE KAPSAYICILIK

Kapsayıcı okulun en temel gerekliliklerinden birisi demokratik sınıf ortamlarına sahip olmasıdır.

27-Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimde önemli yere sahip olan *demokratik sınıf ortamıyla* ilgili doğru bilgiler arasında sayılamaz ?

A) Bu sınıf ortamlarında öğrenciler fikirlerini rahatça paylaşabilirler

B) Sınıf kurallarını ortaklaşa belirler

C) Kendi öğrenmeleri ve öğrenme ortamının nitelikleri konusunda karar verme hakkına sahiptirler.

D) Alınan kararlarda söz sahibi olan ve katılım sağlayan öğrencilerin kurallara uyma ve kuralları uygulama aşamalarında dikkatli davranmadıklarında ceza alırlar.

E) İçeriğin, eğitim materyallerinin ve öğretim yöntemlerinin seçiminde kararlar öğretmen tarafından öğrencilere danışarak alınır.

28- Kapsayıcı eğitim *çeşitlilik* neyi ifade eder?
A) Tüm çocukların aynı eğitim ortamında bulunmasını
B) Her kesimden çocuğun eğitim almasını
C) Öğrencilerin sosyoekonomik durumlarını
D) Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerini
E) Yaş, ırk, engellilik, dil, din gibi özelliklerin farklılıklarının doğasını olduğu gibi kabul etmeyi

29-BM Engelli Hakları Sözleşmesi ne zaman yürürlüğe girmiştir?
A) 1999
B) 2000
C) 2002
D) 2004
E) 2008

30- Kapsayıcı eğitim hakkını dile getiren ve yasal olarak bağlayıcılığı olan ilk uluslararası belge hangisidir?
A) BM Engelli Hakları Sözleşmesi
B) Unesco 2030 Eylem Çerçevesi
C) UNESCO Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi
D) BM Engellilik Strateji Belgesi
E) 1990 Herkes İçin Eğitim Dünya Konferansı bildirisi

31- Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitim ile ilgili çalışma yapan uluslararası kurum ve kuruluş değildir ?
A) BM
B) Unesco
C) UNICEF
D) AB
E) NATO

Fiziksel engellerden arındırılarak sınıfın her noktasının tüm çocuklar tarafından kullanılabilir olması, öğrenmeyi desteklemeye yönelik çeşitli türde etkinliklere izin veren şekilde sınıf ortamının düzenlenmesi ve sınıftaki tüm materyallerin çocuklar tarafından bireysel gereksinimleri temelinde kullanılabiliyor olmasını ifade etmektedir.

32-Yukarıda verilen bilgiler kapsayıcı eğitimle ilgili hangi kavrama aittir?
A) Eşitlik
B) Farklılıklara saygı
C) Destek
D) Katılım
E) Erişim

33- Türkiye özelinde bakıldığında hangi öğrenciler dezavantajlı gruplar arasında yer almaz?
A) Mülteciler
B) Mevsimlik tarım işçiliği yapan çocuklar
C) Engelli çocuklar
D) İstismara maruz kalan çocuklar
E) Kız çocukları

34- “Bir şeyi yeterince bilmeden varılmış kanı; önceden verilmiş yargı” olarak tanımlanan kavram hangisidir ?
A) Ön yargı
B) Ayrımcılık
C) Damgalama
D) Kalıp yargı
E) Dışlama

35- Toplumun çoğunluğunun sahip olduğu avantajlardan mahrum olmak, bu kaynaklardan yeterince pay alamamak olarak tanımlanan kavram hangisidir ?
A) Ötekileştirme
B) Ayrımcılık
C) Sosyal dışlanma
D) Kalıp yargı
E) Dışlama

MODÜL 5
EĞİTİMDE KAPSAYICILIK

36- Kaliteli kapsayıcı eğitimin bileşenleri hangisinde doğru olarak verilmiştir ?

A) Erişim- Destek- Farklılıklara saygı
B) Erişim- Destek- Katılım
C) Erişim- Eşitlik- Katılım
D) Erişim- Destek- Hoşgörü
E) Bağlayıcılık- Destek- Çeşitlilik

37- Kapsayıcı eğitimde kalitenin gelişmesinde en kritik faktör aşağıdakilerden hangisidir ?

A) Altyapı
B) Yasalar
C) Veliler
D) Öğretmenler
E) Öğretim yöntemleri





MODÜL 6
ÇEVRE EĞİTİMİ
VE
İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

EĞİTİM GÜCÜ SEN

Eğitim ve Bilim Gücü Dayanışma Sendikası

MODÜL 6
ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

1-**Aşağıdakilerden hangisi çevre sorunlarının sonuçlarından biri değildir?**
A) Su kirliliği
B)Gürültü kirliliği
C) Toprak kirliliği
D) Plansız kentleşme
E) Erozyon

2-Aşağıdakilerden hangisi sera gazları arasında yer almaz?
A)Karbondioksit
B) Metan
C)Su buharı
D)Hidrojen sülfür
E) Azot

3-**Aşağıdakilerden hangisi küresel ısınmanın sonuçları arasında yer almaz?**
A) Deniz seviyelerinde yükselme
B) Yağış rejimlerinde değişim
C) Bazı canlı türlerinin yok olma tehlikesi
D) Kuraklık ve ani yağışlarda artış
E) Deniz sıcaklığının artmasıyla turizmin gelişmesi.

4-Aşağıdakilerden hangisi küresel çevre sorunları arasında yer almaz?
A) Küresel Isınma ve İklim Değişikliği
B) Ani Grip Vakalarının Artması
C)Ozon Tabakasının İncelmesi
D) Asit Yağmurları
E) Radyasyon

5- Hangisi Asit Yağmurlarının Çevresel Etkileri arasında sayılamaz.
A) Sulardaki Ph değerini bozarak canlı yaşamını tehlikeye atar

B) Suyun ve toprağın yapısını bozarak doğaya zarar verir.

C) Böbrek yetmezliği gibi hastalıkları artırır.

D) Yalnızca canlılara değil, bina , heykel gibi yapılara da zarar verir.

E) Ağaçların yapraklarını etkileyerek büyüme ve gelişmeyi engellemektedir.

6-Aşağıdakilerden hangisi küresel ısınmanın sonucu gerçekleşmez ?
A) Buzulların erimesi ile tatlı su kaynaklarının artması

B) Alaska'da yılın on iki ayı boyunca donmuş durumdaki arazilerde yeni bitki oluşumları ve tundraların görülmeye başlanması

C) Kutup ayılarının avlanma alanlarının daralması ve yaşamlarının tehlikeye girmesi

D) Bazı kıyı bölgelerinde daha az yağış ve artan rüzgar hızları gözlenmektedir.

E) Bazı kuş türlerinin yumurtlama mevsiminin, normal döneminden öne kayması

7- Birleşmiş Milletler çevre etkinliklerini eş güdümleyen, gelişmekte olan ülkelere çevre politikaları konusunda yardımcı olan ve çevreye duyarlı kalkınma yöntemleri öneren BM kuruluşu hangisidir ?
A) UNEP
B) UNESCO
C) AB
D) UNDP
E) UNICEF

8- *Yeryüzünün herhangi bir yerinde uzun yıllar boyunca gözlenen tüm hava koşullarının ortalama özelliklerinin yanı sıra, bu olayların yaşanma sıklıklarının zamansal dağılımlarının, gözlenen uç değerlerin, şiddetli olayların ve tüm değişkenlik çeşitlerinin bireşimi olarak* **tanımlan kavram hangisidir.**

A) İklim
B) İklim değişikliği
C) Hava
D) Atmosfer
E) Mevsim

MODÜL 6
ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

Yeryüzünün herhangi bir yerinde egemen olan fiziki coğrafya denetçilerinin ve uzun süreli atmosfer dolaşımı düzeneklerinin oluşturduğu sürekli yağış ve nem açığı koşulları ya da hidroklimatolojik kuraklıktır.

9-Yukarıda açıklanan kavram hangisidir ?
A Aridite
B) İklim değişikliği
C) Hava
D) Atmosfer
E) Mevsim

Aridite İndisi'ne göre Türkiye'de çölleşmeye eğilimli yarıkurak ve kurakça-yarınemli araziler, ülke topraklarının yaklaşık ....'unu kaplar.

10-Boşluk hangisiyle doldurulursa doğru olur ?
A) %80
B) %60
C) %40
D) %10
E) %30

11-Her yıl iklim değişikliği değerlendirmesi yapan ve Birleşmiş Milletler'e bağlı olarak çalışan kuruluşun adı nedir ?
A) Unep
B) Unesco
C) Who
D) WMO
E) Nato

12- *Dünya ekseninin eğimindeki ve Dünya'nın Güneş çevresindeki yörüngesinin şeklindeki yavaş değişikliklerin yerküre iklimi üzerindeki etkisi'ne* **verilen isim nedir?**
A) Milankoviç döngüleri
B) Levha tektoniği
C) Presesyon
D) Revolusyon
E) Rotasyon

13- *Atmosferdeki gazların gelen Güneş ışınımına karşı geçirgen, buna karşılık geri salınan uzun dalga boylu yer ışınımına karşı çok daha az geçirgen olması nedeniyle, yerkürenin beklenenden daha fazla ısınmasını sağlayan ve ısı dengesini düzenleyen doğal süreç* **olarak adlandırılan kavram hangisidir ?**
A) Milankoviç döngüleri
B) Ozon
C) İklim değişikliği
D) Sera etkisi
E) Küresel ısınma

.... *Sanayi Devrimi'nden beri, özellikle fosil yakıtların yakılması, ormansızlaşma, tarımsal etkinlikler ve sanayi süreçleri gibi çeşitli insan etkinlikleri sonucunda atmosfere salınan sera gazlarının atmosferdeki birikimlerindeki hızlı artışa bağlı olarak, şehirleşmenin de katkısıyla doğal sera etkisinin kuvvetlenmesi sonucunda, yeryüzünde ve atmosferin alt katmanlarında saptanan sıcaklık artışı şeklinde tanımlanabilir.*

14- Yukarıdaki boşluğa gelmesi gereken kavram hangisidir ?
A) Orbital zorlama
B) Işınımsal zorlama
C) İklim değişikliği
D) Sera etkisi
E) Küresel ısınma

15-Bilim, teknoloji, coğrafi temsil (coğrafi çeşitlilik ve zenginliğin temsili), politik süreçler, yasalar, etik, denkserlik (hakkaniyet) ve felsefe gibi zengin bir çeşitlilik barındıran çok disiplinli ve disiplinler arası bir düzlemden gelen ve/ya da bir bilim-politika ara yüzünden beslenen girdilere dayalı uzun soluklu ve çok taraflı bir politika alanı ve ***yaklaşımı olarak*** **bilinen kavram hangisidir ?**
A) Unep
B) İklim değişikliği diplomasisi
C) Kyoto protokolü
D) Paris Antlaşması
E) Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi

MODÜL 6
ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi : Haziran 1992'de Brezilya'nın Rio kentinde gerçekleştirilen BM Çevre ve Kalkınma Konferansı'nda imzaya açılan sözleşmeyi, çok kısa bir sürede Haziran 1993'e kadar 166 ülke ve Avrupa Topluluğu (AT) imzaladı ve özleşme 21 Mart 1994 tarihinde yürürlüğe girdi.

16- Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi'ne Türkiye ne zaman taraf olmuştur ?
A) 14 Mayıs 2004'te
B) 04 Mayıs 2004'te
C) 24 Mayıs 2004'te
D) 01 Mayıs 2004'te
E) 10 Mayıs 2004'te

Küresel düzeydeki insan kaynaklı sera gazı salımlarını 2000 sonrasında azaltmaya yönelik yasal yükümlülükleri BMİDÇS Kyoto Protokolü (KP) düzenlemektedir. KP'ye göre Ek I tarafları (OECD, AB ve eski sosyalist Doğu Avrupa ülkeleri), KP Ek A'da listelenen sera gazlarını 2008-2012 döneminde 1990 düzeylerinin en az % 5 altına indirmekle yükümlüdür .

17-Türkiye'nin Kyoto Protokolü'ne katılımı (taraf olması) ne zaman gerçekleşti ?
A) 2005
B) 2006
C) 2007
D) 2008
E) 2009

18- İklim değişikliği diplomasisi kapsamında düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisi dünya devletlerinin yaptığı sözleşme-protokol-anlaşmalar arasında sayılamaz?
A) Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi
B) Kyoto Protokolü
C) Paris Antlaşması
D) Glasgow İklim Paktı
E) Sadabat Paktı

Avrupa Birliği İstatistik Ofisi'nin (Eurostat) verilerine göre enerjide dışa bağımlılıkta Türkiye 36 Avrupa ülkesi içinde 9. sırada yer almakta ve kullandığı enerjinin yüzde 71'ini ithal etmektedir [10]. Enerji tedariğinde dışa bağımlı olan ve enerji kayıplarının fazla olduğu ülkelerde, enerji tasarrufu ve enerji verimliliği için devlet politikaları oluşturulmakta ve enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik yatırımlar hayata geçirilmektedir.

19- Buna göre "enerji kaynaklarının satın alınabilir bir fiyattan kesintisiz bir şekilde ulaşılabilirliği" şeklinde tanımlanan kavram hangisidir ?
A) Enerji arz güvenliği
B) Enerji güvenli kullanma protokolü
C) Enerji pazarlaması
D) Kesintisiz enerji güvenliği
E) Enerji koridoru

20- Kağan öğretmen *binalardaki enerji verimliliğinin artırılması* **için hangisinin yapılması için öğrencilerine tavsiyede bulunursa hata yapmış olur ?**
A) Elektrikli ev aletlerinde A sınıfı ve üstü ekipmanların kullanılması,

B) Enerji güvenli kullanma protokolü

C) Gereksiz aydınlatmanın önlenmesi

D) Uzun ömürlü verimliliği yüksek lambaların tercih edilmesi

E) Buzdolabının ısı kaynaklarından yakın bir yere konulması

21-Kentli nüfusun karşı karşıya olduğu iklim değişikliğine bağlı başlıca riskler arasında hangisi sayılamaz ?
A) Sıcak hava dalgaları
B) Yağışların düzensizleşmesi
C) Deniz seviyesinin yükselmesi
D) Altyapı sorunları
E) Kontrol edilemeyen yangınlar ve su kıtlığı

22- İklim değişikliğine bağlı olarak gelişen ve Kentlerde en yaygın olarak görülen ve en fazla can kaybına neden olan afet türü hangisidir ?
A) Seller
B) Yangınlar
C) Kuraklık
D) Kirlilik
E) Terör

23- Kentlerin iklim afetlerine dirençliliklerinin artırılması için yapılan uygulamalardan hangisi hatalı olur ?
A) Taşkın parkları
B) Bitkilendirilmiş yağmur suyu hendekleri
C) Geçirgen olmayan yer kaplamaları
D) Yağmur bahçeleri ve kent ormanları
E) Yeşil kaldırımlar, yeşil çatılar.

24- Aşağıdakilerden hangisi *Yeşil Çatıların Başlıca Çevresel İşlev ve Yararları* **arasında sayılamaz ?**
A) Suyu Süzerler
B) Görüntüyü estetik hale getirirler.
C) Kentsel Selleri Önlerler
D) Enerji ve Sağlık Bakım Maliyetlerini Azaltırlar
E) Kentin Havasını Soğuturlar

İnsan ile doğa arasında denge kurarak doğal kaynakları tüketmeden, gelecek nesillerin ihtiyaçlarının karşılanmasına imkân verecek şekilde bugünün ve geleceğin yaşamını ve kalkınmasını programlama
25-Yukarıda açıklaması verilen kavram hangisidir ?
A) Sürdürülebilir kalkınma
B) Enerji arz güvenliği
C) İklim değişikliği
D) Sera etkisi
E) Küresel ısınma

26-**İlk kez, 1987 yılında Dünya Çevre ve Kalkınma Komisyonu'nca** *hazırlanan Brundtland (Ortak Geleceğimiz) Raporu*'nda "Bugünün gereksinimlerini, gelecek kuşakların gereksinimlerini karşılama yeteneğinden ödün vermeden karşılayan kalkınma" **olarak tanımlanan kavram hangisidir** ?
A) Sürdürülebilir çevre
B) Enerji güvenliği
C) İklim değişikliği
D) Sürdürülebilir kalkınma
E) Küresel ısınma

27- Birçok dünya ülkesi "çevre" konusunda ilk defa bir araya ne zaman ve nerde bir araya geldiler ?
A) 1972 -İstanbul'da gerçekleştirilen BM İnsan Çevresi Konferansı'nda

B) 1972-Stockholm'de gerçekleştirilen BM İnsan Çevresi Konferansı'nda

C) 1972 - Bonn'da gerçekleştirilen BM İnsan Çevresi Konferansı'nda

D) 1972 –Astana'da gerçekleştirilen BM İnsan Çevresi Konferansı'nda

E) 1972 – Viyana'da gerçekleştirilen BM İnsan Çevresi Konferansı'nda

28- Dünya Doğayı Koruma Vakfı tarafından plastik atıklar konusunda hazırlanan bir rapor da hangi denizin *"plastik denizi"* **olma riski ile karşı karşıya kaldığı belirtilmiştir ?**
A) Akdeniz
B) Karadeniz
C) Ege Denizi
D) Marmara
E) Adalar Denizi

MODÜL 6
ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

Okyanus ve deniz sağlığının ve biyoçeşitliliğinin korunması için Birleşmiş Milletler, 2021-2030 dönemini ……………………. olarak ilan etmiştir.

29- Yukarıdaki boşluğu hangisiyle doldursak hata yapmamış oluruz ?
A) Uluslararası Okyanus Bilimleri On Yılı
B) Uluslararası Okyanus Bilimleri Dokuz Yılı
C) Uluslararası Okyanus Bilimleri On bir Yılı
D) Uluslararası Okyanus Bilimleri Sekiz Yılı
E) Uluslararası Okyanus Bilimleri Altın Yılı

30- Aşağıdakilerden hangisi toprak kirliliğinin nedenleri arasında sayılamaz ?
A) Evsel nitelikli atıklar

B) Kömür madenciliği ya da petrol arama, doğal gaz arama faaliyetleri

C) Orman yangınları, seller

D) Katı ve sıvı atıkların çevreye bilinçsizce atılması

E) Tarım ilaçlarının bilinçsizce kullanılması

İsrafın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, atık oluşum sebeplerinin gözden geçirilerek atık oluşumunun engellenmesi veya en aza indirilmesi, atığın oluşması durumunda ise kaynağında ayrı toplanması ve geri kazanımının sağlanmasını kapsayan atık yönetim felsefesi olarak tanımlanan bir hedeftir
31-Yukarıda açıklanan kavram hangisidir ?
A) Sürdürülebilir çevre
B) Doğrusal ekonomi
C) İklim değişikliği
D) Sürdürülebilir kalkınma
E) Sıfır atık

32- ***"Sıfır Atık"*** **felsefesi ile ilgili hangisi hatalıdır ?**
A) Sıfır atık, atık oluşumunu önlemektir.

B) Sıfır atığın temeli atık oluşmadan önce atık oluşumunu önlemek; atık üretmemektir

C) Sıfır atık kavramından atık toplayan çocuklar olumsuz etkilenmiştir.

D) İlk sıfır atık uygulaması Cumhurbaşkanlığı Külliyesi ile Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'nda başlamıştır.

E) Sıfır atık; İsrafı azaltmak ve çevreyi korumak amacındadır.

"yeryüzündeki çeşitli sistemlerce kullanılan doğal su varlığının, belirli bir zaman süresince ve bölgesel ölçekte uzun süreli ortalamanın ya da normalin altında gerçekleşmesi sonucunda, temel olarak şiddet, süre ve coğrafi yayılış bileşenleri ile nitelendirilebilen üç boyutlu bir doğa olayı biçiminde etkili olan su açığı ve yetersizliğidir"
33-Yukarıda tanımı verilen kavram hangisidir?
A) Çölleşme
B) Çoraklık
C) Kıtlık
D) İklim değişikliği
E) Kuraklık

Sanayi Devrimi'nden bu yana gerçekleşen karbondioksit (CO2) ve diğer sera gazı emisyonlarının atmosferde birikmesi sonucunda gezegenimizin yüzey sıcaklığının ortalama yaklaşık …… °C derece kadar artış göstermiş olduğu belirlenmiştir.
34-Yukarıda boş bırakılan yere hangisi gelmelidir ?
A) 1.2
B) 1.5
C) 2
D) 2.2
E) 2.3

MODÜL 6
ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

35- **İnsanlık tarihi dikkate alındığında Karbondioksit (CO2) ve diğer sera gazı emisyonlarının atmosferde birikmesi hangi olay sonrasında zirve noktaya ulaşmıştır?**
A) Fransız devrimi
B) Ateşin bulunması
C) Yazının icadı
D) Sanayi devrimi
E) Tarım devrimi

İklim Değişikliği 2021: Fiziksel Bilim Temeli Raporu; İnsanlığın uluslararası kabul gören ……… °C'lik geri dönülmez eşik noktasına tehlikeli bir yakınlıkta olduğunu belirtmektedir.

36-Yukarıda boş bırakılan yere hangisi gelmelidir ?
A) 1.2
B) 1.5
C) 2
D) 2.2
E) 2.3

37-Türkiye'deki egemen iklim tipi aşağıdakilerden hangisidir ?
A) Subtropikal akdeniz
B) Sert karasal
C)Nemli karasal
D) Step
E) Karadeniz

38-Türkiye'de çölleşmeye eğilimli araziler, ülke topraklarının yaklaşık % kaçını kaplar ?
A) 10
B) 15
C) 20
D) 25
E) 30

39- Sanayi Devrimi ile birlikte sera gazı birikimlerindeki hızlı artış aşağıdakilerden hangisine neden olmuştur ?
A) Küresel Isınma
B) Küresel Kirlilik
C) Küresel Açlık
D) Küresel Kriz
E) Küresel Terör

40- Devletlere, iklim değişikliği konusunda bilimsel raporlar hazırlamak için 1988 yılında Birleşmiş Milletler himayesinde hangisini kurmuştur ?
A) Birleşmiş Milletler Çevre Programı (UNEP
B) Birleşmiş Milletler himayesinde Dünya Meteoroloji Örgütü (WMO)
C) Hükümetlerarası İklim Değişikliği Paneli (IPCC)
D) NATO
E) Dünya Sağlık Örgütü WHO

41- Dünyanın geri kalanından iki ila üç kat daha hızlı ısınan ve iklim değişikliğine karşı en savunmasız bölgeler olarak kabul edilen yer neresidir ?
A) Kutuplar
B) Çöller
C) Deniz kıyıları
D) Ekvator çevresi
E) Orta Kuşak

42- **Hangisi** *doğal karbon yutağı* **olarak adlandırılır ?**
A) Kutuplar
B) Çöller
C) Okyanuslar
D) Ormanlar
E) Sibirya

Atmosferdeki karbondioksitin aşırı düzeye çıkması sonucunda, okyanusların tuttuğu karbon miktarı da yükselmekte; okyanusların karbon emme kapasitesi azalmakta; birçok deniz canlısının yaşam döngüsü de olumsuz etkilenmektedir.

43-Ykarıda açıklanan durum neticesinde hangi canlı türünün %95'i ölmektedir ?
A) Foklar
B) Deniz Kaplumbağaları
C) Mercan resifleri
D) Penguenler
E) Vatoz balıkları

44- Aşağıdakilerden hangisi İklim değişikliğinin ekolojik dengeyi bozmasının sonucunda gerçekleşmez ?
A) Sel
B) Kasırga
C) Kuraklık
D) Orman yangını
E) Deprem

MODÜL 6
ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

45- Aşağıdakilerden hangisi ***Yaşam küre*** olarak adlandırılır *?*
A) Atmosfer
B) Hidrosfer
C) Krayosfer
D) Litosfer
E) Biyosfer

İnsan kaynaklı sera gazı salımlarının azaltımın da öncelikli ele alınması gereken enerji yoğun sektörlerden biri, ulaştırma sektörüdür.
46- Ulaştırmada emisyon azaltımı için hangisi yavaş yavaş yapılmaya başlanmıştır ?
A) Elektrikle çalışan araçların kullanımı
B) Toplu taşıma kullanımı
C) Bisiklet kullanımı
D) Benzinli araç kullanımı
E) Dizel araç kullanımı

47- Hangisi fosil yakıt değildir ?
A) Petrol
B) Taş kömürü
C) Doğal gaz
D) Linyit
E) Odun

48- Aşağıdakilerden hangisi Hava kirliliğine neden olmaz?
A) Bilinçsiz balık avlama
B) Taş ocaklarından çevreye yayılan tozlar
C) Fabrika bacaları
D) Kömür kullanımı
E) Motorlu taşıt kullanımı

49- Aşağıdakilerden hangisi ***Su kirliliğine*** neden olmaz?
A) Evsel atık
B) Tarım ilaçları
C) Sanayi
D) Kanalizasyonlar
E) Su göletleri yapma

50-Sıfır Atık Projesi kapsamında devam eden deniz ve kıyıların korunması ulusal bir öncelik haline getirilen projenin adı nedir?
A) Sıfır Atık Sarı
B) Sıfır Atık Mavi
C) Sıfır Atık Kırmızı
D) Sıfır Atık Turkuvaz
E) Sıfır Atık Yeşil

51- İsrafı azaltmak ve çevreyi korumak amacıyla başlatılan sıfır atık projesi hangi yıldan sonra başlamıştır ?
A) 2012
B) 2015
C) 2017
D) 2019
E) 2021

52- Sıfır atık politikası kapsamında hangisi yer almaz?
A) İsrafın önlenmesi
B) Kaynakların daha verimli kullanılması
C) Atık miktarının azaltımı
D) Oluşan atığın geri dönüştürülmesi
E) Kuraklığın önlenmesi

53.Aşağıdakilerden hangisi atmosferin katmanlarından değildir ?
A. Troposfer
B. Stratosfer
C. Mezosfer
D. Termosfer
E. Ekzosfer

54. Buharlaşma, yağış, rüzgar ve benzeri meteorolojik olaylar atmosferin hangi katmanında gerçekleşir ?
A. Troposfer
B. Stratosfer
C. Mezosfer
D. Termosfer
E. Eksosfer

MODÜL 6
ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

İklim değişikliğinin sebeplerini 2 gruba ayırmak mümkündür. Doğal sebepler ve insan kaynaklı sebepler.

55-Aşağıdakilerden hangisi insan kaynaklı bir iklim değişikliği sebebidir ?

A. Volkanik faaliyetler
B. Göktaşı çarpmaları
C. Sera gazı salımları
D. Dünyanın uzaydaki hareketleri
E. Güneşten gelen enerjideki değişmeler

Sanayi devrimiyle artan fosil yakıt tüketimi Atmosferdeki …………………… artmasına sebep oldu. Bu da iklim değişikliğine sebep olmaktadır.

56-Boşluğu hangisiyle doldurmalıyız?

A. Sera Gazı
B. Helyum
C. Doğalgaz
D. Metan
E. Argon

'Yaş halkalarına bakılarak ağacın yaşı, geçirdiği kurak ve yağışlı dönemler, büyüme hızı, bulunduğu yöredeki iklim değişmeleri gibi konularda bilgi sahibi olunabilmektedir.''

57-Yukarıda açıklaması verilen terim hangisidir ?

A. Jeoloji
B. Limnoloji
C. Klimatoloji
D. Dendrokronoloji - Dendroklimatoloji
E. Paleoklimatoloji

58 -Aşağıdakilerden hangisi sera etkisine sebep olan gazlardan değildir ?

A. Metan (CH4)
B. Hidrosfen gazı
C. Su buharı (H2O)
D. Ozon (O3)
E. Karbondioksit (CO2)

59- İklim değişmeleriyle ortaya çıkan başlıca sorunlar arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

A. Depremler
B. Yağış rejimleri ve şekillerinin değişimi
C. Kurak alanlar genişlemesi
D. Orman yangınları artması
E. Tatlı su kaynakları daralması

60-T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanı kimdir ?

A. Murat Kurum
B. Adil KARAİSMAİLOĞLU
C. Fuat OKTAY
D. Vedat BİLGİN
E. Derya YANIK

61- Kyoto Protokolü ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A Genel olarak AB üyesi ülkeler tarafından desteklenmektedir.

B. İklim değişikliklerini ve bu değişikliklerin canlılar üzerindeki olumsuz etkilerini önlemek amacıyla düzenlenmiştir.

C. Sera gazı emisyonlarının azaltılmasına yönelik yükümlülükler içermektedir

D. Ülkelerin ticaret yapmasına olanak sağlamaktadır.

E. Protokol ile Atmosfere bırakılan metan ve karbon dioksit oranının düşürülmesi için alternatif enerji kaynaklarına yönlenilmesi amaçlanıyor.

62- Aşağıdakilerden hangisi iklim değişikliklerinin sonuçları arasında sayılamaz.

A. Deniz Seviyelerinin yükselmesi

B. Kıyı çizgilerinin gerilemesi

C. Buzullar eriyor.

D. Volkanik hareketlere sebep oluyor

E. Ekstrem Hava Olayları Artıyor



MODÜL 7
SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM

EĞİTİM GÜCÜ SEN

Eğitim ve Bilim Gücü Dayanışma Sendikası

MODÜL 7
SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM

1-"Bir insanın, kendisini karşısındaki insanın yerine koyarak onun duygularını ve düşüncelerini doğru olarak anlaması" **ifadesi aşağıdaki kavramlardan hangisini açıklamaktadır?**

A) Sempati
B) Dinleme
C) İletişim
D) Psikoloji
E) Empati

2-"Bir insanın sahip olduğu duygu ve düşüncelerin aynısına sahip olmak" **ifadesi aşağıdaki kavramlardan hangisini açıklamaktadır?**
A. Sempati
B. Dinleme
C. İletişim
D. Psikoloji
E. Empati

3- Mevlana'nın " Gel, gel, ne olursan ol yine gel, İster kâfir, ister mecusi, ister puta tapan ol yine gel'' deyişi **aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilgilidir ?**
A) Sempati
B) Dinleme
C) İletişim
D) Koşulsuz Kabul
E) Empati

4- Aşağıdakilerden hangisi **beden dilinin** öğeleri arasında yer almaz?
A) Jest ve mimikler
B) Ses tonu
C) Giyim kuşam kodu
D) Renklerin dili
E) Sözcükler

5- **Etkin dinleme ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?**

A) Dinlemek, bağlantı kurmamaktır

B) Dinlemek, kulağımıza çarpan kelimeleri duymak demektir

C) Dinlemek, karşımızdakini onaylamak demektir

D) Dinlemek, önem vermektir

E) Dinlemek, karşımızdakinin söylediklerine ikna olmak demektir

6-**İletişimde etkili ve doğru anlatabilmek için kullanmamız gereken dil aşağıdakilerden hangisidir?**
A) Sen dili
B) Tehdit dili
C) Susmak
D) Ben dili
E) Eleştiri dil

7- . **Aşağıdakilerden hangisi "*ben*" mesajının içerdiği bir tutumdur?**
A) Tehdit etme
B) Üstünlük kurmaya çalışma
C) Denetleme
D) Kendi duygularını tanımlama
E) Karşısındakinin sınırına girme

8-**Aşağıdaki ifadelerden hangisi sen diline örnektir?**
A) Eve geç kalınacağı zaman haberdar edilmek istiyorum

B) Özel günlerin hatırlanmasını ve gerektiği gibi kutlanmasını istiyorum

C) Raporda bazı eksiklikler buldum, müsaitsen beraber bakalım

D) Hep böylesin, hem ihmalkar hem de sorumsuzsun

E) Sözümün kesilmesi beni rahatsız ediyor

9- Bireylerarası iletişimde karşımızdakini eleştirmemize, yargılamamıza ve sınırlarına girmemize sebep olan dil tipi aşağıdakilerden hangisidir?
A) Sen dili
B) Tehdit dili
C) Susmak
D) Ben dili
E)Eleştiri dili

10- Kağan, arkadaşı Gökçe ile konuşurken 'şişkosun' demek yerine ''toplu görünüyorsun'' demeyi tercih etmiştir.
Kağan'ın tercih ettiği iletişim türü hangisidir?
A. Sen dili
B. Tehdit dili
C. Görmezden gelmek
D. Öz saygı geliştirici dil
E. Eleştiri dil

11- Kağan öğretmen hangisini yapması halinde iletişim engellerine takılmadığını gösterir ?
A) Emir vermek,
B) Ahlak dersi vermek
C) Öğüt vermek
D) Gözdağı vermek
E) Etkin dinleme yapmak.

Kişinin kendi tarafından da başkaları tarafından da bilinen alandır. Bu alanda insanlar umutlarını, beklentilerini ya da korkularını çekinmeden diğer insanlarla paylaşmaktadırlar.
12- Johari Penceresi'ne göre yukarda açıklaması verilen alan hangisidir?
A)Açık alan
B) Kör alan
C) Gizli alan
D) Bilinmeyen alan
E) Saklı alan

13-İyi bir dinleyicinin özellikleri arasında hangisi sayılmaz?
A) Dinlemenin amacını ve yöntemini belirler
B) Ön yargılarını harekete geçirir
C) Dinlediklerini ön bilgilerinin ışığında inceler
D) Konuşmacının amacını belirler
E) Propaganda, abartı ve ön yargıları belirler.

14 '' Söylenenden keyif almaya odaklanılan dinlemedir'' **şeklinde ifade bulan dinleme türü hangisidir?**
A) Çözümleyici dinleme
B) Etkin dinleme
C) Vurgulu dinleme
D) Kapsamlı dinleme
E) Takdir edici dinleme

15- *Kişiler arası iletişimde etkili dinlemenin temeli aktif katılımdır. ……………, dinleyen kişinin duyduklarını tekrar etmesi, özümlemesi ve yansıtmasıdır.* **Şeklinde ifade edilen dinleme türü hangisidir?**
A) Dikkatle dinleme
B) Etkin dinleme
C) Katılımcı dinleme
D) Yargısız ve eleştirel dinleme
E) Takdir edici dinleme

MODÜL 7
SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM

Bu beceri ile iletişim sürecinde, bireyin olumlu özelliklerine ve performanslarına vurgu yapılarak, ihtiyaç duyulan değişimleri gerçekleştirmesi amaçlanır. Diğer bir ifadeyle, iletişim kurulan kişinin kendisini zayıf ve yetersiz görmesine neden olmadan, yeterlilikleri öncelenerek eksiklikleri dile getirilir ve kişinin böylece eksik yönlerini giderebileceği algılatılmaya ve hissettirilmeye çalışılır.

16-Yukarıda açıklaması verilen kavram hangisidir ?
A) Ego geliştirici dil
B) Etkin-katılımlı dinleme
C) Kendini tanıma-Kendini açma
D) Empati
E) Ben dili

Fatih o gün ki Fen Bilimleri dersinin ödevini yapmamıştır. Fen Bilimleri Öğretmeni Melda öğretmen derste sınıfın en kısa boylusu olduğu için Fatih'i yanına çağırıp ''Bodur , ödevlerini yapmıyorsan derse de gelme , bıktım senden, çok tembelsin'' demiştir.
17. 18,19.ve 20. Soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız ?

17- Melda öğretmenin kullandığı dil hangisidir?
A) Ego geliştirici dil
B) Sen dili
C) Ben dili
D) Empatik dil
E) Özgün dil

18- Melda öğretmen Fatih'e ''*Bodur ''* **diyerek iletişim engellerinden hangisini yapmıştır ?**
A) Emir vermek
B) Öğüt vermek
C) Yargılamak, eleştirmek, suçlamak
D) Ad takmak, alay etmek.
E) Alaycı davranmak, şakacı davranmak, konuyu saptırmak.

19- Melda öğretmen*'' bıktım senden, çok tembelsin''* **diyerek iletişim engellerinden hangisine takılmıştır ?**
A) Avutmak, teselli etmek.
B) Sorgulamak, sınamak, sorguya çekmek.
C) Yargılamak, eleştirmek, suçlamak
D) Ad takmak, alay etmek
E) Uyarmak, gözdağı vermek

20- **Melda öğretmen , Fatih'i**'' Yargılamış, eleştirmiş ve suçlamıştır.'' **Buna göre Fatih'te hangi duygular gelişebilir**?
A) Benlik saygısını azaltır.
B) Korku ya da aktif direnç yaratabilir.
C) Zorunluluk ya da suçluluk duyguları yaratır.
D) Genellikle karşılık vermeye iter
E) Bıkkınlık, nefret uyandırabilir.

Bu iklimde, yönetici örgütte resmî ve sistemli bir iş yapmak için kendini çalışanlarından uzak tutar.

21-Yukarıda açıklanan okul iklim tipi hangisidir?
A) Babacan iklim
B) Samimi iklim
C) Açık iklim
D) İdareci iklim
E) Özerk (Otonom) iklim

Yöneticinin çalışanları yönlendirmede etkili olmadığı, onların kişisel zenginlikleri ile ilgilenmediği, iş birliğinin olmadığı; grup başarısının minimum düzeyde olduğu resmî bir örgüt iklimi söz konusudur

22-Yukarıda açıklanan okul iklim tipi hangisidir?
A) Babacan iklim
B) Samimi iklim
C) Kapalı iklim
D) İdareci iklim
E) Özerk (Otonom) iklim

23-Aşağıdakilerden hangisi bir iletişim engeli değildir ?
A) Öğretmek, nutuk çekmek, mantıklı düşünceler önermek
B) Yorumlamak, analiz etmek, tanı koymak.
C) Yargılamak, eleştirmek, suçlamak
D) Sorgulamak, sınamak, sorguya çekmek.
E) Görmemek, duymamak

8/B Sınıfına yeni bir öğrenci gelmiştir. Derse girmeden önce sokakta yürürken yanından hızla geçen araç tarafından üstüne çamurlu su sıçramış ve üstü kir içindedir. Sınıftaki bazı öğrenciler, yeni gelen öğrencinin üstü kirli olduğu için kendi aralarında'' pis bir çocuk, onunla iletişim kurmasak daha iyi olur'' demişlerdir.
Buna göre; sınıfa yeni gelen öğrenciyi dinlemeden onun hakkında ön yargılı davranmışlardır.

24-İletişim engelleri dikkate alındığında yukarıda bahsedilen durum hangi tür engel kapsamına girer ?
A) Fiziksel ve teknik engeller
B) Sosyal ve psikolojik engeller
C) Örgütsel engeller
D) Keyfi engeller
E) Zorunu engeller

25-*İnsanlara yalnızca insan oldukları için değer vermektir. Aynı zamanda karşı tarafı olduğu gibi kabul etmekle de ilgili* **olan kavram hangisidir ?**
A) Ego geliştirici dil
B) Sempati
C) İletişim
D) Empati
E) Saygı duymak

Mesajın işaret hâline dönüşmesinde kullanılan simgeler ve simgeler arasındaki ilişkileri düzenleyen kuralların tümüne verilen addır.

***26*-İletişimin ögeleri düşünüldüğünde yukarı da açıklanan kavram hangisidir ?**
A) Gürültü
B) Geri bildirim
C) Kodlama
D) Kanal
E) Kaynak

Ahmet Müdür okulundaki öğretmenlerle arkadaşça ilişkilere sahiptir. Öğretmenler tarafından da çok sevilmektedir. Kararlar alırken öğretmenlerden mutlaka görüş alır ve onlara danışır.

27-Buna göre Ahmet Müdür'ün idareci olduğu okulda hangi iklim türü var diyebiliriz?
A) Babacan iklim
B) Samimi iklim
C) Kapalı iklim
D) İdareci iklim
E) Özerk (Otonom) iklim

İletişim sürecinde kişiler karşılıklı mesajlarını farklı yollarla iletirler. Söz, beden dili ve yazı bu yollardan bazılarıdır. Sessiz kalma da kişiler arası iletişimde bir mesaj ve iletimi olabilir.

28-Yukarıda açıklanan kavram *İletişimin Ögelerinden* **hangisidir?**
A) Kaynak
B) Hedef
C) Mesaj
D) İleti
E) Kanal

29- Johari Penceresi'ne göre; *Kişinin kendi tarafından da başkaları tarafından da bilinen alan* **olarak adlandırılan alan hangisidir ?**
A) Açık alan
B) Kör alan
C) Gizli alan
D) Bilinmeyen alan
E) Yan alan

30- Empati becerisini çocuklarda geliştirmek için aşağıdaki yöntemlerden hangisi kullanılmaz?
A) Oyun
B) Drama
C) Anlamlı öğrenme yöntemi
D) Yaratıcı drama
E) Rol modeli olma.

MODÜL 7
SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM

Roller, zaman baskısı, geri bildirim, yönetim tarzı, statü farklılıkları ve hiyerarşi nedenli olabilir.
31- Yukarıda iletişim engellerinden hangisi hakkında bilgi verilmiştir ?
A) Fizikse
B) Psikolojik
C) Sosyal
D) Örgütsel
E) Teknik

32- Aşağıdakilerden hangisi bir iletişim engeli değildir ?
A) Farklı görüşlere sahip olmak
B) Yargılamak, eleştirmek, suçlamak.
C) Öğüt vermek, çözüm ve öneri getirmek.
D) Ahlak dersi vermek.
E) Uyarmak, gözdağı vermek.

33- *Kullanılan dilden kaynaklı yanlış anlaşmalar* **iletişim engellerinden hangisine girer ?**
A) Algılamadaki seçicilik
B) Zaman baskısı
C) Semantik unsurlar
D) Fiziksel unsurlar
E) Kişisel unsurlar

Birey, aile, grup ve/veya topluluk ile politik, sosyal ve kültürel çevreleri arasındaki ilişki ve bağlantıları, bunların birbirlerini nasıl etkilediğini ve şekillendirdiğini düşünmeyi gerektirmektedir. İnsan davranışına etki eden iç ve dış kuvvetlerin karşılıklı etkileşimleri üzerinde durur, bireylerin farklı durumlara uyumlarını sağlayan geçerli davranış kalıplarını tanımlar ve çevre içerisinde bulunan insan ve diğer sistemlerin birbirleri üzerinde meydana getirdikleri etkileri açıklar.

34-Yukarıda açıklanan yaklaşım türü hangisidir ?
A) Genel sistem yaklaşımı
B) Ekolojik Sistem Yaklaşımı
C) Sistem Yaklaşımı
D) Özel Sistem Yaklaşımı
E) Biyolojik Sistem Yaklaşımı

Bireylerin sosyal çevre içerisinde diğer bireyler ve küçük gruplar ile kurdukları ilişki ve etkileşimler üzerine odaklanır.
35- Ekolojik sistem yaklaşımı dikkate alındığında yukarıda açıklanan kavram aşağıdakilerden hangisidir ?
A) Mikro olaylar
B) Mezzo olaylar
C) Makro olaylar
D) Mini olaylar
E) Basit olaylar

Yöneticinin çalışanları yönlendirmede etkili olmadığı, onların kişisel zenginlikleri ile ilgilenmediği, iş birliğinin olmadığı; grup başarısının minimum düzeyde olduğu resmî bir örgüt iklimi söz konusudur.
36-Yukarıda açıklanan okul iklimi tipi hangisidir ?
A) Babacan iklim
B) Samimi iklim
C) Kapalı iklim
D) İdareci iklim
E) Özerk (Otonom) iklim

37- Akran zorbalığına sebep olabilecek etmenler sıralandığında aşağıdakilerden hangisi yanlış olur ?
A) İlgi, sevgi ve sıcaklıktan yoksun bir aile ortamı

B) Cezalandırıcı, tartışmacı, düşmanca ve kötüleyici ebeveyn tavırları

C) Fiziksel ve duygusal istismar uygulayan ebeveynler

D) Anne-Babanın ilkokul mezunu olması

E) Okul mevcudunun fazla olması

MODÜL 7
SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM

Bu beceri bireyin kendisine ilişkin farkındalığına, düşünce ve duygularıyla yeterli düzeyde ilişki kurmasına ve kendi iradesi ile kendisini açmasına ve şeffaflığına işaret etmektedir.

38-Yukarıda açıklanan iletişim becerisi hangisidir ?

A) Ego geliştirici dil
B) Etkin-katılımlı dinleme
C) Kendini tanıma-Kendini açma
D) Empati
E) Ben dili

Sevgi akşam evde sevdiği diziyi izliyordur. O sıra da salona giren annesi '' Akşamları hep televizyon seyrediyorsun, ödevlerini yapmıyorsun'' demiştir.

39-Sevgi'nin annesinin kullandığı ifadeler hangisiyle ilgilidir ?

A) Ego geliştirici dil
B) Etkin-katılımlı dinleme
C) Kendini tanıma-Kendini açma
D) Empati
E) Sen dili

Akşam yemeğinde Duru hanım ve oğlu Kaan birlikte masaya otururlar. Duru hanım sürekli telefonla ilgilenmektedir. Kaan annesine '' Telefon oynaman, benim kendimi, yalnız hissetmeme neden oluyor. Bu durumda beni çok üzüyor'' demiştir.

40-Buna göre Kaan'ın iletişim türüyle ilgili hangisi söylenebilir ?

A) Ego geliştirici dil kullanmıştır.
B) Etkin-katılımlı dinleme yapmıştır
C) Kendini açmıştır.
D) Empati yapmıştır
E) Ben dili kullanmıştır.

Nida sınıf kitaplığını düzenlerken yine dolabın camını yanlışlıkla kırmıştır.

41ve42. Soruları buna göre cevaplayınız.

41-Sınıfta sürekli bir şeyleri yanlışlıkla kırıp döken Nida'ya öğretmeni aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanırsa ego zedeleyici dil kullanmış olur ?

A) Biraz dikkatsizsin
B) Biraz düşüncel misin
C) Daha dikkatli olursan sevinirim.
D) Kızım daha dikkatli olmalısın.
E) Sakarın tekisin Nida

42-Nida'ya öğretmeni aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanırsa *ego geliştirici dil* kullanmış olur ?

A) Dolap kapağı zor kapandığı için zorlanmışsın ve bu kaza yaşanmış .
B) Ne zaman bir şeyi doğru yaptın ki!
C) Alıştık senin bu vurdumduymaz davranışlarına
D) Çok beceriksizsin
E) Sakarlık var sende galiba Nida.

Aslı hanım 500T sayılı Halk otobüsüyle yolculuk yapmaktadır. İçerisi tıklım tıklımdır. Durakta bir bayan otobüse binmiş ve bu bayan hamiledir.
Aslı hanım hamile bayana yer verme konusunda isteksiz davranıldığını görünce, kalkarak yer vermiş ve demiştir ki ''Bende 6 ay önce doğum yaptım sizin durumunuzu en iyi ben anlarım''

Yukarıda Aslı hanımın davranışı iletişim becerilerinden hangisidir ?

A) Ego geliştirici dil
B) Etkin-katılımlı dinleme
C) Kendini tanıma-Kendini açma
D) Empati
E) Ben dili

MODÜL 7
SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM

44-Mektuplaşmak ne tür bir iletişimdir?
A) Sözlü
B) Yazılı
C) Sözsüz
D) Etkili
E) Empatik

45- İletişimin toplumsal işlevleri arasında hangisi sayılamaz?
A) Eğlendirme
B) Bilginin paylaşılması
C) Bilginin aktarılması
D) Bilgi sağlama
E) Sosyalleşme

- Yüz yüze iletişim
- Uzaktan iletişim

46- Yukarıda verilen iletişim türleri hangi tür sınıflandırmaya girer ?
A) Zaman ve mekan boyutuna göre iletişim
B) Etkilerine göre iletişim
C) Yönüne göre iletişim
D) Bireylerin konumlarına göre iletişim
E) İlişki sistemlerine göre iletişim

47- Etkilerine göre iletişim sınıflandırmasına hangisi girer?
A) Yüz yüze- Olumsuz
B) Sözlü-Sözsüz iletişim
C) Tek yönlü- Çift yönlü iletişim
D) Olumlu- Olumsuz İletişim
E) Yatay- Dikey iletişim

48- Okulda ve sınıflarda istenilen iletişim türü hangisidir ?
A) Yüz yüze- Uzaktan iletişim
B) Sözlü-Yazılı iletişim
C) Olumlu ve çift yönlü
D) Olumlu ve tek yönlü
E) Yatay- Dikey iletişim

49- Sınıfta hangi tür iletişim kurulursa *Öğrencilerin anlamadığını dile getirme ve soru sorma becerilerini* geliştirmesine olanak sağlanır*?*
A) Uzaktan iletişim
B) Yazılı iletişim
C) Çift yönlü
D) Tek yönlü
E) Yatay

50- *Topluma çeşitli konularda haber ve bilgi sağlama* **işlevine sahip iletişim türü hangisidir?**
A) Kitle iletişimi
B) Uzaktan iletişim
C) Formal iletişim
D) İnformal iletişim
E) Yatay- Dikey iletişim

Okul ortamlarında “formal” ve “informal” olmak üzere iki tip iletişim türü kullanılır.

51- *İletişimin kademeli olarak aşağı ve yukarı yönlü hiyerarşik aktarımı* **şeklinde ifade edilen iletişim türü hangisidir ?**
A) Kitle iletişimi
B) Uzaktan iletişim
C) Formal iletişim
D) İnformal iletişim
E) Yatay- Dikey iletişim



MODÜL 8
DİJİTAL YETKİNLİK

EĞİTİM GÜCÜ SEN

Eğitim ve Bilim Gücü Dayanışma Sendikası

MODÜL 8
DİJİTAL YETKİNLİK

1-Öğretimin planlanmasında yeterlikler aşağıdaki durumlardan hangisinde yol gösterici değildir ?

A) Ders içeriklerini oluşturmada,
B) Okul müfredatlarını oluşturmada,
C) Öğrenci zeka tiplerini belirlemede.
D) Öğretmen adaylarını yetiştirmede
E) Öğretmen mesleki gelişim programlarını oluşturmada

2-*''Bilişim teknolojilerini etkili, verimli ve güvenli olarak kullanabilmek için gerekli minimum yeterliklere sahip olmak* **''ifade eden kavram hangisidir?**
A) Dijital farkındalık
B) Dijital okuryazarlık
C) Dijital öğretmenlik
D) Dijital yetkinlik
E) Dijital beceri

3-*''Günlük yaşamda bir sorunu çözmek için bilgi teknolojisi becerisini kullanma ve uygulama yeteneğidir''* **ifade eden kavram hangisidir?**
A) dijital farkındalık
B) dijital okuryazarlık
C) dijital beceri
D) dijital yetkinlik
E) dijital bilinçlilik

- *Vatandaşlara fayda sağlamak için devlet hizmetlerine erişimi ve bu hizmetlerin sunumunu geliştirmeyi amaçlar*
- *Ülkenin kalkınması için sosyal ve ekonomik kaynakları daha iyi yönetmek amacıyla devletin etkili yönetişime ve artan şeffaflığa yönelimini güçlendirmeye yardımcı olmayı amaçlar.*

4-Yukarıda özellikleri verilen kavram hangisidir ?
A) Dijital vatandaş
B) Dijital okuryazarlık
C) Dijital beceri
D) e-devlet
E) Dijital dönüşüm

5- *''Bilişim etiği''* **kavramını en iyi aşağıdakilerden hangisi daha iyi tanımlar ?**

A) Dijital vatandaşın teknoloji kullanırken izlememesi gereken yolları ifade eder.

B) Dijital okuryazarların uyması gereken kurallardır.

C) Dijital becerileri geliştirirken izlenmesi gereken yolları ifade eder.

D) Bilişim teknolojilerinin teknik donanımlarının kalitesini ifade eder

E) Bilgisayar, iletişim ve ağ/internet ortamlarında uyulması gereken kuralları tanımlayan normlardır.

6- *Telif hakkı* **ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır ?**
A) Telif hakkı, kişinin her türlü fikri emeği ile meydana getirdiği ürünler üzerinde hukuken sağlanan haklardır.

B) Telif haklarında amaç, yaratıcı eser sahiplerini telif hakları aracılığıyla ödüllendirmek ve daha fazla para kazanmasını sağlamak

C) Telif hakkı yasaları hangi eserlerin korunup hangilerinin korunmadığını tanımlar, eser sahiplerinin ve kullanıcıların haklarını düzenler ve eser sahibi ile kullanıcı arasında bir denge kurar.

D) Telif hakları fikirleri değil, fikirlerin ifade etme biçimini koruma altına almaktadır.

E) Telif hakkı, özgün ve yaratıcı eser sahiplerine (yazar, sanatçı, besteci, tasarımcı, vd.) Belirli bir süre için yasayla tanınan manevi ve ekonomik haklardır.

7- Kişisel verilerin kullanımında bazı kurallara dikkat etmek gerekir. Hangisi bunlar arasında sayılmaz ?

A) Kişisel verilerin toplanmasında hukuka ve dürüstlük ilkelerine uyulması

B) Kişisel verilerin elde edildiği kaynakların açık ve net olması

C) Kişisel verilerin doğru ve güncel olması

D) Verilerin meşru ve gerekli amaçlar için toplanıyor ve işleniyor olması

E) Verilerin amaç için kullanıldıktan sonra muhafaza edilmesi ve tekrar gerekli olur diye saklanması.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından "2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi" hazırlanmıştır. Bu belgede, Türkiye'nin "Millî Teknoloji Güçlü Sanayi" vizyonunu gerçekleştirmede yol haritası çizilmektedir. Bu bağlamda 5 ana bileşenden oluşan stratejik bir yapı esas alınmıştır

8- Aşağıdakilerden hangisi bu 5 ana bileşenden biri değildir ?

A) Dijital Dönüşüm ve Sanayi Hamlesi
B) Girişimcilik
C) Beşerî Sermaye
D) Altyapı
E) 4.Sanayi Devrimi

9- Günümüze kadar yapılan tüm sanayi devrimleri ve bu devrimler neticesinde ön plana çıkan kavramlar aşağıda verilmiştir. Eşleştirmelerden hangisi yanlıştır ?

A) 1. Sanayi Devrimi'nde buhar gücü ile üretim teknolojisi

B) 2. Sanayi Devrimi'nde içten yanmalı motor ve elektrik teknolojileri ile üretim

C) 3. Sanayi Devrimi'nde bilişim teknolojileri ile verimli üretim

D) 4. Sanayi Devrimi'nde (endüstri 4.0) ise otonom sistemler ile üretim

E) 5.Sanayi Devrimi hibrit araçlar ile üretim

10-Son yaşadığımız sanayi devrimi , bu devrimi en iyi ifade eden kavramı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir ?

A) 9. Sanayi Devrimi-uzay madenleri
B) 7. Sanayi Devrimi-marsta kolonileşme
C) 6. Sanayi Devrimi - bilişim teknolojileri
D) 4. Sanayi Devrimi (endüstri 4.0)-otonom sistemler
E) 5.Sanayi Devrimi-hibrit araçlar

İngiltere de ortaya atılan ve 21. Yüzyıl becerileri olarak adlandırılan değerler çalışanlarda ve toplumdaki bireylerde olması gereken yetkinlikleri ortaya koymaktadır.

11- Aşağıdakilerden hangisi *21. Yüzyıl becerileri* olarak adlandırılan bu değerlerden değildir ?

A) Eleştirel düşünme
B) Problem çözme
C) Öz bakım
D) Teknoloji okuryazarlığı
E) Takım çalışması

MODÜL 8
DİJİTAL YETKİNLİK

Farklı yeteneklere, tecrübelere ve görüşlere sahip insanların bir amacı gerçekleştirmek için bir araya gelebilmesi ve beraber çalışmasıdır.

12-Yukarıda açıklaması verilen 21. Yüzyıl becerisi hangisidir ?
A) Sürekli öğrenme ve gelişim
B) Takım çalışması
C) Teknoloji okuryazarlığı
D) Eleştirel düşünme
E) Yenilikçilik

Teknolojinin ve toplum ihtiyaçlarının bir bireyin etkili çalışma hayatı boyunca hızlı değişimleri, iş hayatındaki bireylerden hizmet yıllarının başından sonuna kadar olan zaman içinde yeni bilgi ve beceriler öğrenmelerini gerekli kılar. ……… çalışan bireylerin iş hayatında değişen şartlara rağmen başarılı olmalarını garanti altına almanın tek yöntemidir.
13- Yukarıdaki boşluğa, *21. Yüzyıl becerilerinden* **hangisi getirilirse doğru olur ?**
A) Sürekli öğrenme ve gelişim
B) Takım çalışması
C) Teknoloji okuryazarlığı
D) Eleştirel düşünme
E) Yenilikçilik

Gardner (2007) tarafından "Gelecek İçin 5 Zihin" (Five minds for the future) adlı eseri yazmıştır.
Gardner, bu eserinde bireylerin eğitimleri için temel alınan değerlerin kendilerine hayat boyu öğrenme ve gelişim fırsatı sunmasını, bunun da toplum hayatının gelişimine katkı sağlayacağını belirtmiştir.
14-Gardner'ın bu eserinde bahsettiği 5 zihin arasında hangisi bulunmaz ?
A) Öğrenen zihin
B) Etik zihin
C) Sentezleyen zihin
D) Yaratıcı zihin
E) Saygı duyan zihin

15- Aşağıdakilerden hangisi UNESCO tarafından öğretmen yeterliklerini geliştirmek için ortaya konmuş değerlerden değildir?
A) Problem çözme odaklı olma
B) Öğrenme topluluğu ve öğrenen organizasyon olma
C) Temel mesleki bilgilerde yetkin olma
D) Kapsayıcı eğitim kültürünü yaygınlaştırma
E) İnsani becerileri kazandırma

16- *"Metin, grafik, video, animasyon, ses gibi dijital medyadaki mesajları eleştirel bir şekilde alma ve yanıtlama"* **olarak tanımlanan okuryazarlık türü hangisidir ?**
A) Bilgi okuryazarlığı
B) Veri okuryazarlığı
C) Medya okuryazarlığı
D) Teknoloji okuryazarlığı
E) Sosyal medya okuryazarlığı

17- *Dijital veriyi; veri tabanları, tablolama yazılımları ve diğer formatlarda bulma, yönetme, bunlara erişme ve kullanabilmenin yanında analiz ve raporlar ile yorumlayabilme* **olarak ifade edilen kavram hangisidir ?**
A) Bilgi okuryazarlığı
B) Veri okuryazarlığı
C) Medya okuryazarlığı
D) Teknoloji okuryazarlığı
E) Sosyal medya okuryazarlığı

1-**Alan bilgisi,** öğretmenlerin öğrenilecek veya öğretilecek konu hakkındaki bilgileridir.
2-**Pedagoji bilgisi,** öğretmenlerin öğretme ve öğrenme süreçleri, uygulamaları ya da yöntemleri hakkındaki derin bilgisidir
3- **……. …,** teknolojileri, donanım, yazılım ve araçlarını kullanma bilgisidir.

18- Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) modelinde öğretmenlerin bilgisinin üç ana bileşeni vardır. Bunlar yukarıda verilmiştir.
Bu açıklamaya göre yukarıdaki boşluğa gelecek en uygun ifade hangisidir ?
A) Otonom bilgisi
B) Bilişim bilgisi
C) Medya okuryazarlığı
D) Teknoloji bilgisi
E) Medya bilgisi

19- *Geniş Tabanlı Öğretmen Dijital Yeterlik Çerçevesi* dikkate alındığında*;* ***öğretmen adayı öğrencilerinin dijital kaynaklara sürdürülebilir, güvenli ve etik bir şekilde erişmelerine ve bunları kullanmalarına yardımcı olmayı hedefler*** şeklinde ifade bulan yeterlik hangisidir ?
A) Bireysel-mesleki yeterlikler
B) Bireysel-etik yeterlikler
C) Teknik yeterlik
D) Teknolojik yeterlik
E) Eğitsel ve öğretici tasarım yeterliği

Bu yeterlikte öğretmenler, öğrenme ve öğretme süreçlerini iyileştirecek bilgi üretme etkinlikleri ve teknolojinin okullarına daha iyi nasıl hizmet edebileceği konusundaki planlamalar ile yeniliklerin geliştirilmesi ve iyi uygulamaların paylaşılması etkinlikleriyle uğraşır.
20- UNESCO Öğretmen Dijital Yeterliklerine göre yukarda özelliği açıklanan kavram hangisidir ?
A) Dönüşümcü Öğretmenler
B) BİT Destekli Öğretim yapan Öğretmenler
C) Dijital Okuryazar Öğretmenler
D) Yenilikçi Öğretmenler
E) Ağ kurma

21- Teknoloji Destekli Öğrenmeyi Geleneksel eğitime göre daha avantajlı hale getiren en önemli avantajı nedir?
A) Öğrenciyi merkeze alma eğitimi daha çağdaş hale getirir.

B) Yaparak yaşayarak öğrenmeyi sağlar

C) Öğrencilerde Problem çözme becerisini geliştirir.

D) Öğretmenlerin sınıf içi düzeni sağlamasında kolaylaştırıcıdır.

E) Öğrencilerin daha hızlı ve daha fazla bilgiye erişmesine yardımcı olabilir. Aynı biçimde birden fazla algıya hitap edecek medya ortamlarının kullanılması öğrenmeyi destekleyebilir

22- ''Öğrencilerin mobil teknolojileri ve interneti kullanarak her yerde ve her zaman öğrenme materyalleri elde etmelerini sağlayan bir öğrenme modelidir.'' **Şeklinde ifade edilen öğrenme türü hangisidir ?**
A) Formal (biçimsel)
B) Mobil öğrenme (m-öğrenme)
C) İnformal (doğal)
D) Katışık öğrenme
E) Uzaktan Eğitim

23- Uzaktan Eğitim ile ilgili aşağıda verilen hangi ifade yanlıştır ?
A) Kökleri mektupla haberleşmeye dayanan bir yöntemdir.

B) Covid-19 salgınıyla birlikte hayatımızda daha geniş bir uygulama alanı bulmuştur.

C) Öğrencilerin ders kazanımlarına ulaşıp ulaşmadığını adil ve etik bir biçimde ölçme, uzaktan eğitimle çok mümkün değildir.

D) Uzaktan eğitimi en yalın hâliyle öğreten ve öğrenenin fiziksel olarak ayrı yerlerde bulunduğu bir öğretim yöntemi olarak tanımlayabiliriz.

E) Uzaktan eğitim farklı yöntemlerle gerçekleştirilebilmektedir. Bunlar eş zamanlı ve eş zamansız uzaktan eğitim olarak nitelendirilmektedir.

- *Öğrenciler ve öğretmen aynı anda bir video konferans sisteminde, sanal bir sınıf ortamında bulunmaktadır.*
- *Sınıf ortamının çevrim içi olarak gerçekleştiği bu yaklaşımda öğretmen içeriği sunmakta ve etkinlikler gerçekleştirmektedir.*

24-Yukarıda özellikleri verilen uzaktan eğitim türü hangisidir ?
A) Hibrit Öğrenme
B) Mobil öğrenme
C) Katışık öğrenme
D) Eş zamansız uzaktan eğitim
E) Eşzamanlı uzaktan eğitim

25- *Genel olarak yüz yüze ve çevrim içi öğrenme ortamlarının ve yöntemlerinin bir arada kullanılması* ***biçimde tanımlanan*** **Öğrenme türü hangisidir ?**
A) Hibrit Öğrenme
B) Mobil öğrenme
C) Formal öğrenme
D) Uzaktan eğitim
E) Eşzamanlı uzaktan eğitim

26- Karma öğrenmenin tamamen *uzaktan ve çevrim içi yöntemlere göre* **avantajı aşağıdakilerden hangisinde daha doğru ifade edilmiştir ?**
A) Öğrenci ve öğretmenin daha özgür bir ortamda ders yapmaları

B) Öğrenci ve öğretmenin bir araya gelmesi ve öğretimde önemli bir bileşen olan vücut dili kullanımına ve insan etkileşimine imkân sağlamasıdır.

C) Öğrencilerin öğrenme stillerine uygun biçimde farklı içerikleri sunması.

D) Öğrenmenin daha kalıcı hale gelmesi için en uygun yöntem olması

E) Zamandan ve mekandan bağımsız eğitim yapılması.

Bilişim teknolojilerinin hızlı gelişmesi, iş dünyasında yeni meslekleri ve beklentileri ortaya çıkarır. Yakın geleceğin çalışanları olacak genç bireylerin de bu mesleklere uygun şekilde yetiştirilmesini gerektirir.

27-Hangisi mevcut ve yakın gelecekte göreceğimiz bazı teknolojiler arasında değildir ?
A) Yapay Zekâ
B) Nesnelerin İnterneti
C) Sanal ve Artırılmış Gerçeklik
D) Otonom Araçlar ve Taşıma Sistemleri
E) Duyu transfer noktaları

Bilgisayarların insan öğrenmesini ve zekâsının benzeşimini yaparak veriler içinde örüntüler keşfetmesi ve bu keşifler sonucu kullandığı algoritmada iyileştirmeler yaparak verilen işi daha verimli yapmasıdır.

28-Yukarıda tanımı verilen kavram hangisidir?
A) Bulut teknolojisi
B) Nesnelerin İnterneti
C) Sanal ve Artırılmış Gerçeklik
D) Otonom Araçlar ve Taşıma Sistemleri
E) Yapay Zekâ

29- Kağan öğretmen okuldayken evindeki klimayı ; telefonu ve internet vasıtasıyla açıp-kapatabiliyorsa hangi teknoloji ürününden faydalanmış olur ?
A) Bulut teknolojisi
B) Nesnelerin İnterneti
C) Sanal ve Artırılmış Gerçeklik
D) Otonom Araçlar ve Taşıma Sistemleri
E) Yapay Zekâ

MODÜL 8
DİJİTAL YETKİNLİK

Kağan öğretmen, öğrencilerinin hazırbulunuşluğunu ölçmek için web2 aracı olan kahoot uygulamasını kullanmış ve mekandan bağımsız olarak öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak bu etkinliğe katılmışlardır. Kağan öğretmende yapılan hazırbulunuşluk testi sonrası analizlerini yapmış ve öğretime öyle devam etmiştir.

30-Yukarıda verilen örnekte Kağan öğretmenin hangi yetkinliğinden bahsedilmiştir ?
A) Görsel okuryazarlık araçlarını kullanabilmek

B) Görsel okuryazarlık araçlarını kullanabilmek

C) Açık kaynak ders materyali katkısı yapabilmek

D) Uzaktan eğitim ortam ve araçlarını kullanabilmek

E) Dijital ölçme ve değerlendirme araçlarını kullanabilmek

Yöneticilerin liderlik etmesi, kaynakları artırmak için çaba sarf etmesi, öğretmen eğitimlerini desteklemesi ve okul içinden ve dışından örnek uygulamaları paylaşarak iyi uygulamaları yaygınlaştırmaya çalışması beklenir.

31- *Dijital Yetkinlikleri Kazandırmak İçin Okul Düzeyinde Gereksinimler* bağlamında düşünüldüğünde yukarıda verilen açıklamaya hangi başlık uygun olur ?
A) Altyapı Gereksinimleri
B) Teknik Destek
C) Öğretmen Eğitimi
D) İdari İnisiyatif ve Araştırmalara Destek
E) Öğretim Yönetim Sistemleri

32- Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ile ilgili verilen hangi bilgi hatalıdır.
A) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafında yönetilmektedir.

B) Öğretmen ve öğrencilerin içerik paylaşımı yapabilecekleri dijital bir ortam sunmaktadır.

C) EBA velilere de açık bir sosyal platformdur.

D) Web üzerinden erişilebileceği gibi mobil uygulama olarak akıllı telefon ve tablet bilgisayarlarla da erişime açıktır.

E) EBA canlı ders uygulamasıyla video konferans yazılımı kullanarak eş zamanlı ders vermeye de olanak sağlayan sistemdir.

- Önceden hazırlanmış video kayıtlarının izlenmesi ve çoklu ortam araçlarının kullanılmasıyla zengin bir ortam oluşturulması önem taşımaktadır.
- Bu yöntemin en önemli avantajı, içeriklere erişimin farklı zamanlarda gerçekleşebilmesidir.

33-Yukarıda özellikleri verilen uzaktan eğitim türü hangisidir ?
A) Hibrit Öğrenme
B) Mobil öğrenme
C) İnformal (doğal)
D) Eş zamansız uzaktan eğitim
E) Eşzamanlı uzaktan eğitim



MODÜL 9
GÜVENLİ OKUL
VE
OKUL GÜVENLİĞİ

EĞİTİM GÜCÜ SEN

Eğitim ve Bilim Gücü Dayanışma Sendikası

MODÜL 9
GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ

Yaşça daha büyük ya da fiziksel olarak güçlü olan çocukların kendilerinden daha güçsüz olan çocukları sürekli olarak hırpalaması, eziyet etmesi ve rahatsız etmesidir.

1-Yukarıda açıklanan kavram hangisidir?
A) Kabalık
B) Zorbalık
C) Pişkinlik
D) Zayıflık
E) Kibarlık

2-**Aşağıdakilerden hangisi** *Zorbalığın Ayırt Edici Özellikleri* **arasında değildir ?**

A) Zorbalık olarak nitelenen davranışların belli bir süre boyunca tekrarlanma özelliği vardır.

B) Zorbalığa uğrayan kişilerin kendini koruyamayacak ve savunamayacak durumda olması söz konusudur.

C) Zorbalar, saldırgan davranışlarına genellikle mazeretler bulur ve zorbalıkla sosyal, psikolojik veya başka kazanımlar elde ederler.

D) Zorbalar eylemlerini bireysel veya grupla yapabildikleri gibi, kurbanlar da bu eylemlerden bireysel ya da grup olarak zarar görebilmektedirler.

E) Zorbalık, bilinçli olarak yapılmayan ve mağdura fiziksel, zihinsel, sosyal ya da psikolojik zarar verme amacı güden söz ve/veya eylemlerdir.

3- Güvenli bir okul ortamı yaratma sürecinde öğretmenler aşağıdakilerden hangisi yapmamalıdır ?
A) Kuralları öğrencilerle birlikte belirleme
B) Cezadan daha çok ödüle yer verme
C) Sorunları görmezlikten gelmeme
D) Velileri tanıma ve onlarla işbirliği yapma
E) Üst sınıflardaki öğrencileri alt sınıflardaki öğrencilerden koruma

4- Olumlu davranış desteği için uygun bir okul iklimi yaratmaya yönelik olarak hangisi yapılmamalıdır ?
A) Öğrenciler tarafından sergilenen davranış problemleri sadece sınıfta takip edilmeli, gerekli tedbirler alınmalıdır.

B) Öğrencilerden beklenen olumlu davranışlar açık ve somut bir biçimde tanımlanmalı ve öğrencilere duyurulmalıdır.

C) Risk grubuna giren öğrenciler yakından izlenmelidir.

D) Öğrencilerin kendi davranışlarını kontrol edebilmeyi öğrenmeleri sağlanmalıdır.

E) Olumlu davranış kazandırma ve olumsuz davranışların engellenmesi süreci temel akademik alışkanlıkların kazandırılması çabalarıyla birlikte yürütülmelidir.

5- ''Genellikle sorun ortaya çıkmadan önce alınabilecek önlemler ve sorun ortaya çıktıktan sonra yapılacak müdahaleler biçiminde özetlenebilir. '' ***ifadesi okul güvenliği yaklaşımlarından hangisiyle ilgilidir ?***
A) Kontrol Teorisi
B) Okul İklimi Teorisi
C) Çok Boyutlu Yaklaşım
D) Toplumsal Teori
E) Sosyal Çözülme Teorisi

6- *'Suç oranı yüksek olan toplumda aynı şekilde okuldaki da suç oranı yüksek olacaktır'* görüşünü savunan ve *okul toplumun aynasıdır* **diyen okul güvenliği teorisi hangisidir ?**
A) Kontrol Teorisi
B) Okul İklimi Teorisi
C) Çok Boyutlu Yaklaşım
D) Toplumsal Teori
E) Kriz Odak Teorisi

MODÜL 9
GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ

7- *'Toplumsal Değerlerin aile, okul gibi kurumlarca çocuklara yeterince aktarılamaması sonucu okullardaki şiddet olayları artmaktadır ''* **görüşünü savunan okul güvenliği teorisi hangisidir ?**
A) Kontrol Teorisi
B) Okul İklimi Teorisi
C) Çok Boyutlu Yaklaşım
D) Toplumsal Teori
E) Kriz Odak Teorisi

-Okulun sağlıklı ve açık bir iklime sahip olmasıyla okulun güvenliği arasında doğru bir ilişki bulunmaktadır.
-Öğrencilerin düşük başarı performansları ve düşük başarı beklentileri suça ilişkin davranışların en önemli sebebidir.
8- Görüşlerini savunan okul güvenliği teorisi hangisidir ?
A) Kontrol Teorisi
B) Okul İklimi Teorisi
C) Çok Boyutlu Yaklaşım
D) Toplumsal Teori
E) Kriz Odak Teorisi

9- *''Kamunun kullanımına açık bazı eşyaların kırılması, parçalanması, kesilmesi ya da yakılması, okul sıra ve masalarının çizilmesi, duvarlara yazı yazılması, lambaların ve camların kırılması gibi davranışlar''* **olarak tanımlanan kavram hangisidir ?**
A) Zorbalık
B) Vandalizm
C) Gasp
D) Şiddet
E) Siber Zorbalık

10- Aşağıdakilerden hangisi *Olumlu bir okul iklimi oluşturmanın amaçları* **arasında sayılamaz ?**
A) Öğrencilerin okul sevgilerini arttırmak.

B) Okulda problem oluşturan kural ihlallerini en aza indirmek.

C) Öğrenciler arasında farklılıklara hoşgörü kültürü geliştirmek.

D) Gerek öğrencilerin, gerekse çalışanların birbirilerine karşı daha saygılı ve sorumlu davranmalarını özendirmek

E) Okul yöneticilerinin bulunduğu çevre tarafından onaylanmasını sağlama

11- Güvenli okulların özellikleri arasında hangisi yer almaz ?
A) Alay, Nefret Dili ve Sosyal Dışlanmadan Uzak Olma
B) Sempati Kültürünü Geliştirme
C) Akademik Başarıya Odaklanma
D) Veliler ve Toplumla İyi İlişkiler İçinde Olma
E) İfade Özgürlüğünü Destekleme

Okul idaresi, öğretmenler ve diğer çalışanlar okul ortamında ortaya çıkabilecek her türlü probleme karşı hazırlıklı olmalı ve müdahale planları geliştirmelidirler.
12-Yukarıda güvenli okulun hangi özelliğine vurgu yapılmıştır ?
A) Her Türlü Bağımlılıkla Mücadele
B) Kolluk Güçleriyle İş Birliği
C) Akademik Başarıya Odaklanma
D) Krize Hazırlık ve Krize Müdahale Planlarına Sahip Olma
E) İletişim

13- *Zorbalığın Ayırt Edici Özellikleri* **arasında hangisi gösterilemez?**
A) Zorbaca davranışlar sergileyen bireylerin genellikle bu eylemler sonunda kendilerine çıkar sağladıkları görülür

B) Zorbalık bir kereye mahsus değildir. Çeşitli zaman aralıklarında tekrarlanıyor olması gerekir

C) Zorbalar eylemlerini bireysel veya grupla yapabilecekleri gibi, kurbanlar da bu eylemlerden bireysel ya da grup olarak zarar görebilirler.

D) Zorbalık bilinçsizce ve istemeden yapılan eylemlerdir

E) Zorbalar, kurban veya kurbanlarının acı çekmesinden, küçük düşmesinden zevk alırlar.

Defnesu 12 yaş gününde anı olsun diye fotoğraf çekilmiştir. Bu fotoğrafları sosyal medyasına yüklemiştir. Birkaç gün sonra sosyal medyasına yüklediği fotoğrafların kopyalanıp popüler bir sayfa da onur kırıcı şekilde eğlenmek amaçlı paylaşıldığını görmüştür. Binlerce insan Defnesu'nun fotoğrafıyla dalga geçmeye başlamıştır.

14.15. ve 16 soruyu yukarıdaki metne göre cevaplayınız ?

14- Defnesu'nun yaşadığı bu olayın literatürdeki karşılığı olan kavram hangisidir ?
A) Zorbalık
B) Siber Zorbalık
C) Geleneksel Zorbalık
D) Bağımlılık
E) Şiddet

15-Defnesu yaşadığı bu talihsiz olay karşısında hangisini yapmalıdır ?
A) Sosyal medyasını kapatmalı

B) Hiçbir şey olmamış gibi hayatına devam etmeli

C) Paylaşımı yapan kişilere mesaj atıp kaldırmalarını istemeli

D) Olayı ailesine anlatıp ilgili makamlara başvurmalı.

E) Fotoğrafını paylaşanları ve kötü yorum yapanları engellemeli.

16- Defnesu'yu bu olayda yaşadığı durumu hangi kavram ile ifade edersek hata yapmamış oluruz?
A) Siber Mağduriyet
B) Sosyal medya kazası
C) Bilinçsizlik
D) Mağduriyet
E) Saflık

17- Siber zorbalığın önlenmesi için aşağıdakilerden hangisi yapılırsa hata olur ?
A) Çocukların mutlaka şifre kullanmalarını ve bu şifreleri kimseyle paylaşmamalarını sağlama

B) Çocuğun sosyal medya hesaplarında gizlilik ayarlarını düzenlemiş olmasını sağlama

C) Çocuklarla rahat bir iletişim iklimi oluşturma

D) Çocukların çevrim içi aktivitelerini (oyun vb.) gözlemleme

E) Çocukların telefon ve tabletlerine el koyma.

Cebrail, günlük hayatta insanlarla konuşmaktan çekinen, özbenlik saygısı düşük, kendini değersiz hisseden birisidir. Cebrail kendini ifade etmek için sosyal medyayı tercih etmiştir ve günün büyük bölümünü bilgisayar karşısında sosyal medya kullanarak geçirmeye başlamış orada kendini değerli hissetmektedir. İlerleyen günlerde Cebrail işleri aksasa bile kendini bilgisayar başından kaldıramaz hale gelmiştir.

18.19 ve 20. soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

18- Cebrail ne tür bir bağımlılığa sahiptir?
A) İnternet Bağımlılığı
B) Kumar bağımlılığı
C) Madde bağımlılığı
D) Alkol bağımlılığı
E) Alışveriş bağımlılığı

19- Cebrail ilerleyen zamanlarda bu bağımlılık sonucunda bedensel olarak ne gibi sorunlar yaşayabilir?
A) Notları kötüleşir, konsantrasyon sorunları yaşar.
B) Değersizlik ve çaresizlik duyguları yaşayabilir.
C) Sırt ağrıları, baş ağrıları, göz şikâyetleri başlar
D) Giderek yalnızlaşır ve sonunda çevresinden tümüyle yalıtılmış hâle gelir
E) Kendine güvensizlik zamanla giderek büyüyen bir korkaklığa dönüşür.

20- Cebrail ilerleyen zamanlarda bu bağımlılık sonucunda Sosyal olarak ne gibi sorunlar yaşayabilir?

A) Notları kötüleşir, konsantrasyon sorunları yaşar.

B) Değersizlik ve çaresizlik duyguları yaşayabilir.

C) Sırt ağrıları, baş ağrıları, göz şikâyetleri başlar

D) Giderek yalnızlaşır ve sonunda çevresinden tümüyle yalıtılmış hâle gelir.

E) Kendine güvensizlik zamanla giderek büyüyen bir korkaklığa dönüşür.

21-Aşırı teknoloji kullanımına karşı aileler hangisini yaparsa hata olur ?
A) Model olma
B) Çocuklara sevginizi açıkça ve koşulsuz olarak gösterme
C) Çocuklarla birlikte kitap okuma
D) Çocukların arkadaşlarını tanıma.
E) Çocuklara teknolojik ürünler hiç kullandırmama

22-Aşağıdakilerden hangisi İnternet bağımlılığını önlemede okullara ve öğretmenlere düşen görevler arasında sayılamaz ?

A) Okullarda özellikle ilkokul seviyesinde önleyici programlar uygulanabilir.

B) Öğretmenler öğrencilerinin kişilik özelliklerine odaklanmalılar.

C) Öğretmenler çocukların telefonlarını kontrol etmelidir.

D) Öğretmenlerin, öğrencilerin diğer akranları ile ilişkilerini incelemeleri gerekir.

E) Öğrencilere internetin pozitif ve negatif etkileri ile ilgili atölye çalışmaları düzenlenebilir.

23- Güvenli okul için aşağıdakilerden hangisi *Risk Alanları* **olarak düşünülemez ?**
A) Temizlenmeyen tuvaletler, kirli sınıflar.
B) Sağlıksız gıdalar
C) Akran Zorbalığı
D) Veli şiddeti
E) Derslerin zorluğu

24- Yabancı uyruklu *bireylerin ev sahibi toplumla ilişki kurmak için geçirdiği değişimler* olarak tanımlanan kavram hangisidir?
A) Kalıp yargı
B) Sosyal uyum
C) Asimilasyon
D) Farkındalık
E) Ön yargı

25- Aşağıdakilerden hangisi Yabancı öğrencilerin uyum ve entegrasyonuna engel olan durumlardan değildir?
A) Maddi Yetersizlikler
B) Dil Sorunu
C) Çocuk İşçiliği
D) Yönetici ve öğretmenlerin anlayışsızlığı
E) Okulu Terk Etme

26-Çocuğun kimlik oluşumunda etkili olan ve ''altın üçgen '' **olarak bilinen kavramın bileşenleri hangisinde doğru olarak verilmiştir ?**
A) Aile-okul ve öğretmen
B) Okul-Öğretmen ve sosyal çevre
C) Okul-mahalle ve sosyal çevre
D) Aile-okul ve sosyal çevre
E) Aile-okul ve öğretmenleri

27- "Altın Üçgen" **dışında çocuğun kimliğinin oluşumunda son yıllarda gittikçe önemi artan yeni faktör aşağıdakilerden hangisidir?**
A) Psikolojik etkenler
B) Sokaklar
C) Instagram
D) Tv dizileri
E) Sanal dünya

Yazarlar, küçük çocukların, ağır bir şekilde etkilenmeden veya kendi ülkelerinden gelen ilk sosyal bağlarını kaybetme duygusu hissetmeden yeni sosyal bağlar oluşturabileceğini ifade etmektedirler.

28-Yukarıdaki metne göre; Çocukların yeni bir topluma ebeveynlerden daha hızlı uyum sağlaması neye bağlanabilir?
A) Psikolojik etkenler
B) Arkadaşlık ilişkileri
C) Yaş
D) Dil
E) Kültür

29- Türkiye'deki yabancılarda "aidiyet bilinci"**nin oluşmamasının temel nedeni nedir?**
A) Bireyin kendini yeterli düzeyde toplumun bir üyesi olarak görmemesi
B) Dil sorunu
C) Din sorunu
D) Psikoljik sorunlar
E) Maddi sorunlar

30- Aşağıdakilerden hangisi Oyun Bağımlılığının Etkileri **arasında sayılamaz**?
A) Oyun bağımlılığı yaşayan bireylerin oyuna yönelik harcamaları da artacaktır.

B) Gerçek hayattan kendini soyutlayan bireylerde yüksek kaygı, gerginlik, karamsarlık, yalnızlık ve empati düşüklüğü gibi duygular görülmektedir.

C) Çalışan bireylerin iş yeri performansını düşürerek iş hayatında bireyin verimliliğini azaltmaktadır.

D) Düzensiz beslenme ve uyku yetersizliği durumları metabolizmayı olumsuz etkileyerek bireyin vücudunda kalıcı ve yıkıcı hasarlar meydana getirmektedir.

E) Oyun bağımlılığı yaşayan bireylerin oyun oynayarak yeni gelir kapısı oluşturabileceği de bilinmelidir.

Seda öğretmen, çocuğunun sürekli bilgisayar başında online oyunlar oynadığını görmüştür. Öyle ki Seda öğretmenin çocuğu zaman zaman yemekler de bile oyunu bırakıp sofraya gelmemeye başlamıştır.

31- Buna göre Seda öğretmen çocuğunun oyun bağımlısı olmasını önlemek için ne yaparsa hata yapmış olur ?
A) Oyundan uzaklaştırmak için gerekirse cezalar vermelidir.

B) Oyun oynayan çocuğa oyundan ayrılması için belli bir süre tanınmalı.

C) Tatile giderken veya seyahat esnasında oyun konsollarını mümkünse yanına almamalıdır.

D) Spor ve fiziksel etkinliklere katılmayı veya yapmayı teşvik etmelidir.

E) Oyun oynama zamanı bilinçli bir şekilde azaltılmalı veya uzmanlardan destek alma yolları aranmalıdır.

32-Aşağıdakilerden hangisi *Dolaylı/ilişkisel şiddet'e* ***örnektir?***
A) Ali'nin Ahmet'i dövmesi
B) Ali'nin Ahmet'e hakaret etmesi
C) Ali'nin Ahmet'i tehdit etmesi.
D) Ali'nin Ahmet'i itmesi
E) Ali'nin Ahmet'i dışlaması

Kışkırtmaya cevap niteliğinde olan savunmacı davranışlardır. Başkalarının davranışlarına düşmanca bir biçimde hamlede bulunma eğiliminde olan şiddetin bu türü; kendini kontrol etme ve dürtüsellik ile ilişkilidir.

33-Yukarıda açıklanan şiddet türü hangisidir?
A) Doğrudan şiddet
B) Dolaylı/ilişkisel şiddet
C) Tepkisel şiddet
D) Planlı şiddet
E) Ani şiddet

CEVAP ANAHTARI

MODÜL 1 ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

1A, 2E, 3C, 4D, 5E, 6D, 7D, 8E, 9A, 10C, 11C, 12E, 13C, 14C, 15E, 16B, 17A, 18C, 19E, 20A, 21C, 22A, 23D, 24E, 25A, 26E, 27A, 28B, 29C, 30E, 31A, 32E, 33E,34D, 35B, 36A, 37A, 38E, 39C, 40D, 41E, 42B, 43A, 44E, 45A, 46B, 47E, 48A, 49C, 50B, 51E, 52C, 53D, 54C, 55D, 56B, 57C, 58D, 59A, 60E, 61E, 62D, 63B, 64E, 65C, 66A, 67A, 68E, 69E, 70C, 71C, 72B, 73A, 74E, 75C, 76E, 77A, 78D, 79B, 80A, 81D, 82B, 83A, 84A, 85B, 86E, 87D, 88A, 89C, 90E, 91B, 92D, 93B

MODÜL 2 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1D, 2B, 3B, 4B, 5A, 6B, 7E, 8A, 9C, 10B, 11C, 12C, 13B, 14A, 15B, 16D, 17A, 18D, 19C, 20D, 21D, 22C, 23D, 24B, 25A, 26A, 27D, 28B, 29B, 30A, 31E, 32C, 33B, 34D, 35B, 36C, 37A, 38D, 39E, 40A, 41D, 42B, 43B, 44A, 45C, 46A, 47E, 48A, 49D, 50D, 51B, 52C, 53A, 54B, 55D, 56E, 57E, 58C, 59B, 60C, 61E, 62A, 63B, 64C, 65C, 66E, 67C, 68D, 69D, 70E, 71B, 72C, 73E, 74E, 75E, 76D, 77B, 78E, 79E, 80E, 81A, 82B, 83B, 84D, 85C, 86B

MODÜL 3 ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK

1C, 2E, 3D, 4B, 5E, 6A, 7A, 8E, 9E, 10A, 11B, 12C, 13A, 14D, 15E, 16E, 17B, 18D, 19B, 20C, 21A, 22E, 23A, 24E, 25C, 26D, 27B, 28B, 29E, 30D, 31D, 32A, 33E, 34E, 35B, 36A, 37A, 38C, 39D, 40D, 41A, 42E, 43D, 44C, 45D, 46E, 47D, 48A, 49B, 50D, 51B, 52B, 53B, 54B, 55C, 56A, 57E, 58C, 59A, 60B, 61A, 62C, 63E, 64D, 65E, 66D, 67B, 68D, 69B, 70E, 71A, 72C, 73A

MODÜL 4 EĞİTİMDE ARAŞTIRMA VE AR-GE ÇALIŞMALARI

1E, 2D, 3E, 4B, 5A, 6A, 7A, 8E, 9C, 10B, 11A, 12D, 13B, 14D, 15E, 16E, 17D, 18D, 19B, 20A, 21A, 22C, 23A, 24D, 25A, 26E, 27C, 28E, 29A, 30D, 31C, 32E, 33C, 34A, 35D, 36B, 37A, 38E, 39D, 40E, 41A, 42C, 43D, 44C, 45C

MODÜL 5 EĞİTİMDE KAPSAYICILIK

1B, 2E, 3A, 4E, 5E, 6A, 7A, 8D, 9C, 10A, 11B, 12D, 13D, 14A, 15D, 16D, 17B, 18C, 19E, 20A, 21E, 22A, 23D, 24B, 25D, 26C, 27D, 28E, 29E, 30A, 31E, 32E, 33E, 34A, 35C, 36B, 37D

MODÜL 6 ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

1D, 2D, 3E, 4B, 5C, 6A, 7A, 8A, 9A, 10E, 11D, 12A, 13D, 14E, 15B, 16C, 17E, 18E, 19A, 20E, 21D, 22A, 23C, 24B, 25A, 26D, 27B, 28A, 29A, 30C, 31E, 32C, 33E, 34A, 35D, 36B, 37A, 38E, 39A, 40C, 41A, 42C, 43C, 44E, 45E, 46A, 47E, 48A, 49E, 50B, 51C, 52E, 53E, 54A, 55C, 56A, 57D, 58B, 59A, 60A ,61D, 62D

CEVAP ANAHTARI

MODÜL 7 SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM

1E, 2A 3D,4E 5D, 6D 7D,8D, 9A, 10D, 11E, 12A, 13B, 14E, 15C, 16A, 17B, 18D, 19C, 20A, 21E, 22C, 23E, 24B, 25E, 26C, 27B, 28E, 29A, 30C, 31D, 32A, 33C, 34B, 35B, 36C, 37D, 38C, 39E, 40E, 41E, 42A, 43D, 44B, 45A, 46A, 47D, 48C, 49C, 50C, 51C

MODÜL 8 DİJİTAL YETKİNLİK

1C, 2B, 3C, 4D, 5E, 6B, 7E, 8E, 9E, 10D, 11C, 12B, 13A, 14A, 15A, 16C, 17B, 18D, 19B, 20D, 21E, 22B, 23C, 24E, 25A, 26B, 27E, 28E, 29B, 30E, 31D, 32C, 33D

MODÜL 9 GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ

1B, 2E, 3E, 4A, 5C, 6D, 7A, 8B, 9B, 10E, 11B, 12D, 13D, 14B, 15D, 16A, 17E, 18A, 19C, 20D, 21E, 22C, 23E, 24B, 25D, 26D, 27A, 28C, 29A, 30E, 31A, 32E, 33C